

**04.07**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ясеновская средняя общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

**Материалы  
заседаний методического объединения  
учителей - предметников средней школы  
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель МО: Нудная Раиса Павловна

2024 г

**Анализ МО учителей предметников средней школы  
МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023–2024 учебный год**

**Тема МО учителей – предметников средней школы**

**Тема:** «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

**Задачи МО:**

**1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:**

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:**

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недель по русскому языку и литературе, математике, английскому языку, биологии и химии, ОБЖ;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

**3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.**

- Совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.
- Активизация работы с одаренными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
- Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

**План работы  
методического объединения учителей – предметников  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Формы и методы
<b>АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ</b>		
<p><b>Заседание 1.</b> Анализ работы методического объединения учителей–предметников за 2022-2023 учебный год. Основные направления работы МО в новом учебном году <b>Цель:</b> Разработать и обеспечить систему работы по повышению педагогической компетентности учителя в условиях модернизации образования, обсуждение итогов работы методического объединения учителей предметников, выработка плана совместных действий на 2022-2023 учебный год.</p>		<b>Протокол</b>
1	Анализ работы МО учителей-предметников за 2021-2022 учебный год.	Нудная Р.П.- руководитель МО
2	Изучение инструктивно-методических писем управления образования и науки Белгородской области, ОГАОУ ДПО БелИРО 2022-2023 учебного года по циклам	Луценко Н. В., зам. директора
3	Анализ результатов экзамена по русскому языку, математике и по выбору учащихся, проведенных в новой форме за 2021-2022 учебный год.	Лимарь Ю. С., зам. директора школы
4	Работа с одаренными детьми: обсуждение и выработка модулей подготовки учащихся к районным и областным олимпиадам по предметам.	Лимарь Ю. С., зам. директора школы
5	Планирование работы МО учителей-предметников на 2022-2023 учебный год.	Нудная Р.П.- руководитель МО
6	Открытый урок по обществознанию 11 класс «Экономика и социальная культура общества»	Шилова О. Н. учитель обществознания
7	Открытый урок по химии в 10 классе на тему «Вводный инструктаж по ТБ. Предмет органической химии. Теория химического строения органических веществ»	Божкова Л. И., учитель химии
<b>НОЯБРЬ</b>		
<p><b>Заседание 2. Тема:</b> «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС СОО для достижения нового качества знаний учащихся».</p> <p><b>Цель:</b> обобщение теоретических знаний и практического опыта педагогической деятельности в области учебно-познавательных мотивов для повышения уровня учебной мотивации, развития познавательной активности обучающихся.</p>		<b>Протокол</b>
1	Методические рекомендации «Об использовании в работе результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2022 года»	Лимарь Ю. С., зам. директора
2	О преемственности в обучении английскому языку между	Доклад. Батвинова Н. Н.,

	основной и средней ступенью обучения.	учитель иностранного языка
3	Доклад на тему: «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов»	Доклад. Кравцова В. П., учитель русского языка и литературы
4	Результаты проведения школьного и муниципального тура предметных олимпиад	Лимарь Ю. С., зам. директора
5	Открытый урок в 10 классе по математике на тему «Свойства логарифмов».	Родченко С. С., учитель математики
6	Открытое занятие по внеурочной деятельности «Основы семейных ценностей» по теме «Счастье – ценность человеческой жизни»	Ткаченко В. В., учитель технологии
<b>ЯНВАРЬ</b>		
	<b>Заседание № 3.</b> <b>Тема:</b> Функциональная грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.. <b>Цель:</b> повышение качества образования через учебное занятие с использованием современных средств обучения.	<b>Протокол</b>
1	Функциональная грамотность школьников	Доклад. Родченко С. С., учитель математики
2	Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках	Батвинова Н. Н., учитель иностранного языка
3	Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми»	Выступление. Лимарь Ю. С., учитель русского языка и литературы.
4	Открытый урок по теме заседания в 10 классе по русскому языку «Практическая работа. Лингвостилистический анализ публицистических и художественных текстов (в том числе писателей Черноземья)»	Славгородская В. В., учитель русского языка и литературы
5	Открытый урок по физкультуре в 11 классе по теме «Тактика защищающейся и атакующей команды. Двусторонняя игра»	Постолова В. В., учитель физической культуры
<b>АПРЕЛЬ</b>		
	<b>Заседание 4.</b> <b>Тема:</b> Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации <b>Цель:</b> Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.	<b>Протокол</b>
1	Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2023 уч. году.	Луценко Н. В., учитель математики
2	Об итогах пробных ГИА и ЕГЭ.	Лимарь Ю. С., зам. директора
3	Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»	Воловиков В. Н., учитель географии
4	Рассмотрение экзаменационного материала по итоговому контролю в переводных классах.	Лимарь Ю. С., зам. директора
5	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по предметам по выбору за курс основной школы.	Доклад. Шилова О. Н., – учитель истории

6	Открытый урок по химии в 11 классе	Божкова Л. И., учитель биологии
0		
	<b>ИЮНЬ</b>	
	<b>Заседание 5.</b> Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, элективных и учебных курсов, кружковых занятий. <b>Цель:</b> выявить методические затруднения педагогов, спланировать работу МО на 2023-2024 учебный год, рассмотреть рабочие программы.	<b>Протокол</b>
1	Нормативные документы и требования при разработке рабочих программ учебных курсов.	Лимарь Ю. С., зам. директора
2	Рассмотрение рабочих программ учителей-предметников по учебным предметам, элективным и учебным курсам.	Нудная Р.П.- руководитель МО учителей-предметников
3	Анализ работы МО учителей-предметников за 2022-2023 учебный год	Нудная Р.П.- руководитель МО учителей-предметников

Вынесенные на МО вопросы отражают проблемные вопросы школы, соответствовали целям работы и позволили в полном объеме решить поставленные задачи. Поэтому были сделаны следующие **выводы:**

В ходе проведенных заседаний обсуждалось применение современных технологий, инновационная работа педагогов, выступления основывались на практических результатах работы учителей, позволяющих делать методические обобщения. Для повышения качества обучения в течение года использовались разные формы учебных занятий: урок-лекция, урок – семинар, урок зачет, урок – исследование, урок – презентация. Педагогами использовались возможности учебных платформ Учи.Ру, РЭШ, содержательного контента edsoo.ru.

Дальнейшая работа учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Использование инновационных технологий позволяет учителю предметнику найти индивидуальный подход к ученику, поощрять и поддерживать его творчество, развивать их интеллект. Поэтому работу в данном направлении следует развивать и совершенствовать.

С целью обмена опытом работы, распространения позитивного опыта творчески работающих учителей было организовано посещение уроков.

Основные направления посещений уроков:

- лично ориентированный подход к обучению учащихся;
- формы и методы, технологии, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- использование межпредметных связей;
- единство требований учителей-предметников к учащимся, учёт индивидуальных особенностей;
- оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении современного урока, его самоанализа.

Анализ посещённых уроков в рамках МО учителей-предметников показал, что уроки ведутся методически грамотно, с учётом современных требований к проведению учебных занятий, активизировалась деятельность школьников при выполнении учебно-практических работ, наблюдалась познавательная активность учеников.

Необходимо отметить использование учителями-предметниками элементов современных информационных технологий, направленных на повышение темпа урока, экономии времени для усвоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретённых знаний, умений и навыков. Учителя - предметники

Луценко Н.В., Родченко С.С., Батвинова Н.Н., Нудная Р. П. Шилова О. Н. используют технологию коллективных форм обучения с целью реализации принципа преемственности с основной школой. Большое внимание учителями на уроках уделяется лично ориентированным технологиям. Широко используют технологию метода обучения в сотрудничестве – Лимарь Ю. С., Родченко С.С., Воловиков В. Н. Технологию проектного обучения – Луценко Н. В, Нудная Р.П., Родченко С.С., Шилова О. Н., технологию модульного обучения– Батвинова Н.Н., технологию проблемного обучения – Луценко Н. В., Кравцова В. П. Игровые формы обучения часто присутствуют на занятиях у учителя физической культуры – Постоловой В.В., у учителей иностранного языка – Батвиновой Н.Н., Славгородской В. В. В игровых технологиях совершенствуются целеполагание, свобода выбора, самостоятельность, ответственность, используется и формируется нравственно-волевая мотивация деятельности учеников. Большое внимание уделяют здоровьесберегающим технологиям – Луценко Н.В., Лимарь Ю. С., Божкова Л.И., Кравцова В. П., Батвинова Н.Н., Шилова О.Н.

Отправной точкой работы учителей-предметников с учащимся в нашем общеобразовательном учреждении является постоянно осуществляемый на всех ступенях обучения мониторинг всех составляющих образовательного процесса, что позволяет учителю выявить область познавательных интересов, осуществлять дифференцированный подход к построению учебной деятельности.

Анализ открытых уроков помог выявить типичные проблемы, на которые необходимо обратить внимание:

- активизацию деятельности слабых учащихся;
- использование дифференцированного подхода к домашнему заданию;
- формирование умения обобщать, делать выводы;
- использование на уроке элементов новых технологий, компьютера как средства обучения;
- на организацию обучения в дистанционном формате.

Вместе с тем анализ уроков позволил выявить, что для многих педагогов остаётся проблемой самоанализ урока и своей деятельности. Поэтому администрации школы необходимо продолжить работу над проблемой: «Самоанализ урока, типы, формы, структура уроков различного типа».

В традицию работы МО учителей-предметников вошло ежегодное проведение предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В прошедшем учебном году была организована и проведена предметные недели по математике русскому языку и литературе. В ходе предметной недели учителя (Родченко С. С., Луценко Н. В., Нудная Р. П., Лимарь Ю. С. и Коняхина А. Д.) проявили хорошие организаторские способности, умение создать праздничную творческую атмосферу. Разнообразные формы их проведения вызвали к ним повышенный интерес у учащихся.

Поэтому в следующем учебном году необходимо:

- привлекать для проведения мероприятий в начальной школе старшеклассников;
- практиковать опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий;
- более добросовестно относиться к планированию, проведению предметных недель учителями-предметниками.

Важным направлением деятельности МО учителей-предметников является организация работы учебных кабинетов.

Благодаря Министерству просвещения Российской Федерации в рамках реализации национального проекта «Образование» в школе работают кабинеты «Точка роста» это кабинеты физики, химии, биологии и информатики.

В течение учебного года материалы учебных кабинетов обновлялись и пополнялись. Велась целенаправленная работа по подбору дидактического материала в методическом кабинете школы.

Анализ работы методического объединения учителей-предметников школы показал, что его деятельность имела практическую направленность на индивидуальный и личностно - деятельностный подход.

Наряду с этим необходимо отметить недостаточную работу МО по вопросам чёткости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ»;

- педагогический коллектив ещё недостаточно хорошо владеет компьютером и мало использует его как средство обучения;

- недостаточно хорошо отлажена работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта;

- в предметной неделе принимают участие не все учителя.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В прошедшем учебном году учителя – предметники продолжили работать над темами самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Исходя из вышеперечисленного, в следующем учебном году необходимо решать эти проблемы через организацию семинаров, деловых игр, мастер-классов, научно-практических конференций, творческих отчётов, педагогических чтений, на которых будут рассматриваться, разъясняться и разрешаться ключевые вопросы и проблемы, возникшие в ходе работы МО учителей-предметников и классных руководителей.

В 2024-2025 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками в условиях дистанционного обучения. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашего объединения, - это работа со слабоуспевающими обучающимися

#### **Вывод:**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей – предметников в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

- Члены методического объединения учителей-предметников эффективно используют современные образовательные технологии.

- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей

- В работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.

- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

- Систематически организуются занятия кружков и факультативов по предметам, расширенно ведется внеклассная работа.

- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.