

«РАССМОТРЕН»
на заседании
Управляющего совета
МБОУ «Ясеновская
средняя
общеобразовательная
школа»
Протокол № 4
от « 23 » марта 2022 года

«УТВЕРЖДЕН»
приказом по МБОУ
«Ясеновская средняя
общеобразовательная
школа»
№ 76
от «23 » марта 2022 года

«СОГЛАСОВАН»
Начальник управления
образования администрации
Ровеньского района
/М.А.
Бекетова/
Заключение № 4
« 29 » марта 2022 год



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯСЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РОВЕНЬСКОГО
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
за 2021 год**

Отчет направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район, Белгородской области»
« 25 » марта 2022 года
Директор МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»
И.Ф. Акимова/



Отчет управлением образования администрации администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области»
принят « 25 » марта 2022 года
Начальник управления образования администрации Ровеньского района
/М.А. Бекетова/



Структура отчёта

I. Аналитическая часть

1. система управления организации;
2. оценка образовательной деятельности;
3. организация учебного процесса;
4. содержание и качество подготовки обучающихся;
5. востребованность выпускников;
6. качество кадрового обеспечения;
7. качество учебно-методического обеспечения;
8. качество библиотечно-информационного обеспечения;
9. материально-техническая база;
10. функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Акимова Наталья Федоровна
Адрес организации	309755 Белгородская область Ровеньский район с.Свистовка, ул. Центральная, д.79
Телефон, факс	8 -47238-33-3-26
Адрес электронной почты	asensosh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Ровеньский район" Белгородской области
Дата создания	1932 год
Лицензия	От 27 августа 2014 г. №0000779, серия 31Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14 мая 2013 г., № 3574, серия 31А01 № 0000134 срок действия: до 14 мая 2025

МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» расположена на территории Ровеньского района Белгородской области с. Свистовка. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 67 процентов – рядом со Школой, 33 процента – в близлежащем селе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- обучающихся глухих и слабослышащих (вариант 2.1).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Аналитическая часть

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

• основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во 2-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 недели.

Начало учебного года:

01 сентября 2020 года

Последний учебный день:

Уровень начального общего образования:

в 1-4-х классах – 25 мая 2021 года;

Уровень основного общего образования:

в 5-9-х классах – 25 мая 2021 года;

Уровень среднего общего образования:

в 10-11-х классах – 25 мая 2021 года

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-11 классы - 34 учебные недели

Промежуточная аттестация обучающихся 1 - 8, 10 классов Сроки проведения:

дата начала: 26.05. 2021 г.

дата окончания: 31.05. 2021 г.

Режим работы

Продолжительность учебной недели:

1 -11 классы – 5-ти дневная неделя;

Начало занятий:

1 полугодие:

Понедельник-пятница – 08.30 часов

2 полугодие:

Понедельник-пятница – 08.30 часов

Продолжительность занятий:

1 класс – 35 минут 1 полугодие;

- 40 минут 2 полугодие;

2-11 классы – 45 минут

Сменность занятий: 1 смена

Продолжительность каникул

Осенние каникулы:

- дата начала каникул — 26 октября 2020 года;
- дата окончания каникул — 3 ноября 2020 года;
- продолжительность в днях: 8 календарных дней.

Зимние каникулы:

- дата начала каникул — 28 декабря 2020 года;
- дата окончания каникул — 10 января 2021 года;
- продолжительность в днях: 14 календарных дней.

Весенние каникулы

- дата начала каникул — 22 марта 2021 года;
- дата окончания каникул — 28 марта 2021 года;
- продолжительность в днях: 8 календарных дней.

Летние каникулы

- для обучающихся 1 классов:
 - дата начала каникул — 26 мая 2021 года;
 - дата окончания каникул — 31 августа 2021 года;
 - продолжительность в днях: 96 календарных дня.
- для обучающихся 2-8, 10 классов:
 - дата начала каникул — 1 июня 2021 года;
 - дата окончания каникул — 31 августа 2021 года;
 - продолжительность в днях: 92 календарных дня.

дополнительные для обучающихся 1-го класса

- дата начала каникул — 18 февраля 2021 года;
- дата окончания каникул — 24 февраля 2021 года;
- продолжительность в днях: 7 календарных дней.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-8,10 классов:

проводится в мае 2021 года по графику, утверждённому приказом директора школы.

Сроки проведения:

1 – 8, 10 классы – (по предметам, указанных в образовательной программе, формы проведения указаны в учебном плане)

дата начала: 26.05. 2021 г.

дата окончания: 31.05. 2021 г.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов:

проводится в соответствии со сроками, установленными Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования Российской Федерации на данный учебный год

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	24
Основная образовательная программа основного общего образования	50
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 85 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и

санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательной организации. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов и коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 97 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

В МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» созданы условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, внеурочной деятельности, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, для оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году для обучающихся 10-х класса по результатам анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов: универсальный профиль - предметы на углублённом уровне: математика, история.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность введена в базисный учебный план как важная составляющая содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям младших школьников.

Занятия внеурочной деятельности в 1-10 классах в 2020-2021 учебном году реализуются по 5 направлениям общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, физкультурно-оздоровительное.

Таблица распределения количества часов по направлениям 1-4 классов

Направленность	форма проведения	Название занятия внеурочной деятельности	классы				итого
			1	2	3	4	
Общеинтеллектуальная	Факультатив	Английский с удовольствием	1				1

	Факультатив	Гимнастика для ума				1	1
	Факультатив	Разговор о правильном питании	1	1			2
Духовно-нравственная	Факультатив	Зернышки	1	1	1	1	4
Общекультурная	Кружок	Дорожная азбука			0,5		0,5
Социальная	Кружок	Мой край – родная Белгородчина			1	1	2
Спортивно-оздоровительная	Факультатив	Спортивные игры	1	1	1	1	4
Количество часов в неделю (по классам)			4	3	3,5	4	14,5

Таблица распределения количества часов по направлениям 5-9 классов

Направленность	Форма занятий	Название занятия внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Общеинтеллектуальная	Факультатив	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Кружок	3Д-моделирование			1			1
Духовно-нравственная	Кружок	Православная культура	1	1	1	1	1	5
	Кружок	Основы семейных ценностей					0,5	0,5
Социальная	Кружок	Белгородоведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Кружок	Безопасный Интернет				0,5		0,5
	Факультатив	Финансовая грамотность					0,5	0,5
Общекультурная	Кружок	Культура общения	0,5					0,5
Спортивно-оздоровительная	Кружок	Шахматы				1		1
	Кружок	Волейбол			1			1
	Кружок	Олимпийские старты	1	1	1	1	1	5
Количество часов в неделю (по классам)			3,5	3	5	4,5	3,5	19,5

Таблица распределения количества часов по направлениям в 10 классе

Направленность	Форма занятий	Название занятия внеурочной деятельности	10 класс	итого
Духовно-нравственная	Кружок	Православная культура	1	1
Социальная	Факультатив	«Я в современном мире»	0,5	0,5
Количество часов в неделю (по классам)			1,5	1,5

В 1-4 классах проводится 14, 5 часов в неделю, в 5-9 классах 19,5 часов в неделю, в 10 классе проводится 1, 5 часов в неделю по пяти направлениям.

Количество часов в год по каждому виду деятельности составляет для 1 класса – 33 часа, для 2-7 классов – 34 часа. Продолжительность занятий соответствует нормам СанПиНа: 35 мин. в 1 полугодии и 40 мин. во 2 полугодии в 1 классе, 45 мин во 2-10 классах.

Внеурочную деятельность в школе осуществляют 12 учителей (Батвинова Н.Н., Стрельцова Н.Н., Артемова Н.О., Стрельцова Я.Н., Родченко С.С., Шестакова Т.И., Славгородская В.В., Ткаченко В.В., Воловиков В.Н., Лимарь Ю.С., Луценко Н.В., Стрельцова Е.Е.).

Охват обучающихся внеурочной деятельностью с 1 по 9 класс составляет 100 %.

Руководители занятий внеурочной деятельности имеют рабочие программы, утвержденные директором школы, разработанных на основании положения о внеурочной деятельности учащихся.

В своей работе используют технические средства обучения: проектор, ноутбук, компьютер, мультимедийная доска, презентации, видеоролики.

Для отслеживания результативности учащихся во внеурочной деятельности имеется индивидуальная карта занятости во внеурочной деятельности, которая заполняется на каждого ребенка в конкретном классе классным руководителем.

Результативность участия учащихся 1-10 классов в мероприятиях

Класс	Классные дела	Внеклассные дела	Внешкольные мероприятия
1	22	14	3
2	42	35	4
3	37	28	2
4	35	24	3
5	31	23	4
6	21	8	2
7	7	6	3
8	14	9	8
9	12	5	3
10	12	7	3

Данные таблицы свидетельствуют об активности учащихся, а также о результативности участия в классных делах, внеклассные и внешкольных мероприятиях. Наиболее результативный показатель у обучающихся 8 и 5 классов.

Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся 1-10 классов составляет около 100 % - имеется ноутбук – 6 шт., принтер – 6 шт., проектор – 6 шт., маркерная доска -1 шт., мультимедийный экран – 4 шт., электронно- образовательные ресурсы.

Выводы:

1. Учителя 1-10 классов своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

2. Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся 1-10 классов составляет около 100 %.

3. Учащиеся 1-10 классов принимают участие в классных делах, внеклассные и внешкольных мероприятиях.

4. В 2020-2021 учебном году организована работа по внеурочной деятельности по 5 направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

5. Посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности составляет – 100 %.

Поэтому в 2021-2022 учебном году руководителям занятий внеурочной деятельности активно привлекать обучающихся к участию в конкурсах муниципального и регионального уровней.

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году осуществлялась исходя из основных задач, определенных приказами, распоряжениями и задачами управления образования администрации Ровеньского района. Основными направлениями воспитательной работы в

школе является формирование и повышение качества ключевых компетенций, выявление и поддержка талантливых детей, профилактика асоциального поведения школьников, совершенствование планомерной обоснованной деятельности в первичных детских коллективах, активизация деятельности школьных ученических объединений.

В прошедшем учебном году перед коллективом учителей, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития системы воспитательной работы школы, ставилась следующая цель воспитательной работы:

«Создание оптимальных условий для формирования здорового школьного коллектива как воспитывающей среды, способной обеспечить социализацию и индивидуальное развитие каждого ребёнка»

В 2020-2021 учебном году решались следующие задачи:

- проводить качественную диагностику познавательных интересов и качеств личности и учитывать результаты диагностирования при планировании работы с классом;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию;
- повысить активность классных руководителей и классов к подготовке и проведению мероприятий различной направленности;
- продолжать работу по формированию деятельной духовно-нравственной личности школьника, его успешной социализации и интеграции в национальную и мировую культуру на основе Образа выпускника Ясеновской СОШ;
- продолжать работу по профилактике ПАВ с целью формирования социальной активности и профилактики правонарушений в подростковой среде;
- продолжать работу по повышению эффективности системы ученического самоуправления в школе на уровне классов, а также активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья;
- организовывать работу по уменьшению количества учащихся с уровнем воспитанности ниже среднего;
- осуществлять взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий коллегами с целью обмена опытом по формированию воспитательной системы класса;
- повышать участие педагогов в профессиональных конкурсах, конкурсах исследовательских работ;
- продолжать работу в плане сохранения и укрепления здоровья учащихся в условиях распространения короновирусной инфекции, воспитания стремления к ЗОЖ, обеспечения условий безопасности жизнедеятельности учащихся;
- разнообразить внеурочную деятельность для учащихся 1-11 классов, включив в перечень дополнительные направления.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план по воспитательной работе на год, планы работ классных коллективов, план работы Совета профилактики, план работы методического объединения учителей начальной, основной и средней школы.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы построилась на основе:

- программы воспитания, утвержденной Приказом № 276 от 31 августа 2020 год.
- Плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год в 1-4 классах,
- Плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год в 5-9 классах,
- Плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год в 10-11 классах.
- Модели внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Основная деятельность воспитательной работы осуществлялась по следующим направлениям: общешкольные традиционные праздники; дополнительное образование и внеурочная деятельность; духовно-нравственная и патриотическая работа, создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся; социальная деятельность; совершенствование работы классных руководителей; физкультурно-оздоровительная работа.

В реализации направлений воспитательной деятельности принимало 17 педагогов школы. Из них имеют высшее педагогическое образование – 13 человек, среднее специальное – 4

человека, высшее не педагогическое 1 человека. 82 % учителей имеют стаж свыше 15 лет, что говорит о перспективности развития воспитательного процесса в школе.

Анализ приведённых данных свидетельствует о способности перестроения педагогических кадров в условиях обновления содержания образования.

Мониторинг воспитательной деятельности

В процессе диагностической деятельности классные руководители исследовали состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками Н.П.Капустина и М.И. Шиловой по определению уровня воспитанности классного коллектива во внешнеповеденческом аспекте, изучали уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. В ходе диагностики с использованием методики М. И. Рожкова был выявлен уровень социализированности личности, который включает уровень адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

С помощью методик, предложенных в пособиях под редакцией Е.Н. Степанова, классные руководители исследовали уровни сформированности потенциалов у обучающихся класса, планировали индивидуальную работу с учениками. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «зоны риска» предполагала индивидуальное собеседование, «включение» в дела класса и школы, систему поручений, посещение детей на дому, встречи с родителями.

Таблица уровня воспитанности обучающихся
1-4 классов (методика Н.П. Капустина)

Класс	Кол-во обучающихся	Низкий уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	6	0	2	3	2
2	6	0	3	3	0
3	5	0	0	2	3
4	15	0	7	1	7
Итого	32	0	12	9	12

Вывод: Низкий уровень воспитанности - 0 чел

Средний уровень воспитанности – 12 человек (37,5 %) (8 чел (25 %))

Хороший уровень воспитанности– 9 человек (28,1 %) 14 чел (44 %)

Высокий уровень воспитанности – 12 человек (37,5 %) 10 чел (31 %)

Таблица уровня воспитанности обучающихся
5-11 классов (методика Н.П. Капустина)

Класс	К-во обучающихся	Низкий уровень	Уровень ниже среднего	Средний уровень	Уровень выше среднего	Высокий уровень
5	5	0	0	4	0	2
6	15	0	2	5	4	3
7	14	0	8	4	2	0
8	5	0	1	3	0	1
9	6	0	2	4	0	0
10	5	0	0	5	0	0
11	6	0	0	1	2	3
	67	0	13	26	8	9

Вывод: Низкий уровень воспитанности - 0 чел.

Уровень воспитанности ниже среднего – 13 чел. (14 %)

Средний уровень воспитанности – 38 чел (43 %)

Уровень воспитанности выше среднего – 11 чел (38 %)

Высокий уровень воспитанности – 21 чел (24 %)

Высокий уровень и выше среднего наблюдается у обучающихся 1, 2, 4, 5, 6, 8, 11 классов. Наибольшее число учащихся с высоким уровнем воспитанности в 4 классе – классный руководитель (Божкова Л.И.) – 7 человек. В так же в 6, 11 классах.

В то же время имеются обучающиеся с уровнем воспитанности ниже среднего в 6-9 классах, что составляет 4 % от общего числа обучающихся. Наиболее высокий показатель в 7 классе, классный руководитель Кравцова В.П.

Сводная таблица уровня воспитанности за 3 года

Уровень воспитанности	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высокий	11,5 %	25,5 %	24 %
Выше среднего	36,5 %	41 %	11 %
Средний	46 %	40,5 %	43 %
Ниже среднего	6 %	4 %	14 %
Низкий	0 %	0 %	0 %

Выводы:

Из данной таблицы видно, что уровень воспитанности понизился на 10 %.

С целью формирования и укрепления школьных традиций, которые определяют лицо школы, являются объединяющим началом для детей и педагогов и, как правило, являются ключевыми делами школы, были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия: День знаний, праздник урожая, День самоуправления, вечер для старшеклассников «Осенний бал», Новогодние праздники, Экологическая акция: «Живи, елка!», выставка поделок «Зимняя фантазия», фольклорный праздник «Масленица», праздник для мам и бабушек «С мамой по жизни», Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества, литературный конкурс юных чтецов «Живая классика», празднование Дня Победы, поздравление ветеранов, акция «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», праздник последнего звонка, праздник детства, выпускной бал для обучающихся 9,11 классов «Детство мое, постой».

Проводимые мероприятия дают возможность развития у обучающихся как духовно-нравственные, патриотические качества личности, так и индивидуальных способностей каждого ребенка.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы. Его целью является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. За год в школе были проведены мероприятий:

- классные часы: «Урок Победы», посвященный празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Конкурс детских рисунков «Белгородская оборонная черта», Информационный час: «День флага Белгородской области», тематическая выставка, посвящённая 66-летию образования Белгородской области, ТКЧ «День Героев Отечества», общешкольная линейка «День неизвестного солдата»

- внеклассные мероприятия: конкурс «Меткий стрелок», конкурс художественного слова «Прикоснуться к подвигу душой» Митинг посвященный освобождению Ровеньского района от немецко-фашистских войск. Вечер для старшеклассников «Самые сильные, ловкие, смелые», участие в выставке выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», приняли участие в акции «Букет единства», посвящённой Дню народного единства, просмотр фильма «Подольские курсанты».

- информационные часы: «Главные уроки доброжелательной школы: человек, гражданин, патриот», единый информационный час «Голубь мира», тематический информационный час «Мы – граждане России», ко Дню Конституции РФ, 27 января Международный день памяти жертв холокоста,

дни воинской славы России. Снятие блокады г. Ленинграда, День памяти воинов-интернационалистов, День защитника Отечества. День воинской славы России. День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками, День воссоединения Крыма с Россией

В целях подготовки и празднования 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов обучающиеся МБОУ "Ясеновская средняя общеобразовательная школа" приняли участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк». У здания школы был проведен праздничный концерт «Поклонимся великим тем годам...»

В ходе собеседования с классными руководителями было отмечено, что учащиеся с желанием принимали участие в данных акциях. Активную помощь оказывали родители обучающихся.

В соответствии с планом, учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Конкурс детских писем-эссе «Письмо солдату. О детях войны», посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 6, 10 классы под руководством Кравцовой В.П. учителя русского языка.

- Посещение виртуальных музеев 6-11 классы под руководством Шурховецкой Н.М. старшей вожатой.

- Просмотр кинофильмов, посвящённых Великой Отечественной войне, чтение произведения, посвящённых Великой Отечественной войне и разучивание музыкальных произведения, посвящённых Великой Отечественной войне приняли все учащиеся 6-11 классов под руководством классных руководителей.

Продолжается работа Юнармейского отряда. Членами Юнармейского отряда являются обучающиеся 8-11 классов в количестве 17 человек, подавшие заявления о вступление в ряды военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Действующими нормативными локальными актами Юнармейского движения в школе являются:

- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

- Положение о Юнармейском отряде МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа».

Так же была разработана циклограмма деятельности Юнармейского отряда, план работы на год и на каждый месяц.

В процессе деятельности были проведены заседания Юнармейского отряда, организована учеба командного состава. Участники Юнармейского отряда изучали основы военной подготовки, отрабатывали навыки строевой ходьбы, исполнение строевой песни. ЮНАРМЕЙЦЫ провели конкурс на знание воинских званий, что способствовало развитию познавательного интереса. В 19 февраля 2020 г. в Юнармейский отряд школы были зачислены еще 7 человек.

В школе имеется музей, руководителем которого является Шилова О.Н. Стали уже традиционными музейные уроки, проводимые Шиловой О.Н., Стрельцовой Н.Н., Шестаковой Т.И.

Поэтому в следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию;
- повысить активность классных коллективов в подготовке мероприятий данной направленности;
- максимально использовать возможность общения с тружениками тыла, вдовами участников ВОВ;
- продолжить работу по сбору информации об односельчанах, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Реализуя программу духовно –

нравственного воспитания обучающихся и программу воспитания и социализации в школе были проведены мероприятия различной направленности:

Участие в благотворительной акции «Дети вместо цветов».

Встреча обучающихся с работниками правоохранительных органов «Безопасная дорога», «Мы несем ответственность за свои поступки».

Выставка цветов «Цветы как признание», посвященная дню учителя.

«С любовью к вам, учителя» - поздравления, посвященные Дню учителя.

Открытое внеклассное мероприятие в 8 классе: Час общения «Путь к себе»

Открытое внеклассное мероприятие в 6 классе: Круглый стол «Порочный круг»

Общешкольная линейка: 20 ноября - Всемирный день ребенка.

Конкурс рисунков «Моя милая мама».

Открытое внеклассное мероприятие в 8 классе: Устный журнал «Секреты общения»

Творческая гостиная:

- выставка поделок обучающихся «Зимняя фантазия»;

- мастерская Деда Мороза «Подари снежинку школе» по изготовлению именных новогодних украшений.

Конкурс рисунков «Рождество Христово»

Беседа «Вежливость - это сила, слабость или необходимость?».

Открытое внеклассное мероприятие в 5 классе: коллективное дело «Твори добро на благо людям»

Фольклорный праздник «Масленица»:

- конкурс снежных скульптур,

- смотр фольклорных песен, хоровод, блины,

- поздравление жителей села

- спортивные игры.

С целью повышения уровня информированности будущих избирателей о выборах, создания условий для осознанного участия в голосовании, формирования гражданской ответственности, увеличения интереса будущих избирателей к вопросам управления государственными и местными делами посредством выборов в марте прошла декада будущего избирателя.

С целью повышения финансовой грамотности учащихся, содействия формированию разумного финансового поведения, принятия обоснованных решений, проявление ответственного отношения к личным финансам обучающиеся 6-11 классов принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.

Учащиеся школы и их родители активно принимали участие в акции «Добрая суббота». Все добрые дела учащихся освещались на школьном сайте и в группе в контакте <https://vk.com/public195119968>.

Одним из условий реализации экологического воспитания является единство классной и внеурочной работы по изучению проблем окружающей среды. Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся: классные часы, экскурсии в природу, акции, викторины, утренники – посвященные проблемам экологии, уроки, проекты, мероприятия. Два раза в год проводятся дни защиты от экологической опасности.

Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной и поселковой территории, в проведении акций «Чистый двор», «Чистое село».

Большая экологическая работа проводится и в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с ребятами беседы, викторины, мероприятия, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, участвуют в районных конкурсах «Птицы – наши друзья». В течение года учащихся школы приняли участие в

научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектах по проблемам защиты окружающей среды «Зеленая планета».

В рамках проведения в школе Дней защиты от экологической опасности осуществляются различные общественные акции: «Посади дерево», «День рождения мусорного бочка» (по уборке территории школы), классные часы экологической направленности, Уроки воды. Учащиеся 5-11 классов просмотрели онлайн-уроки в рамках Всероссийских открытых уроков, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОриЯ".

Массовые мероприятия, посвящённые экологическим датам, пользуются наибольшей популярностью среди учащихся школы и имеют огромный воспитательный потенциал в плане экологизации мышления школьников.

Поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда. Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в

которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей. Однако, для детей нашей школы требует внимания организация и привитие учащимся навыков самообслуживающего труда. По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все наши учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, убирают за собой мусор. Этому вопросу уделялось неоднократно внимание.

Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята трудятся на пришкольном участке, участвуют в субботниках. Организованно проходило дежурство по школе.

Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа.

В школе ежегодно с большим успехом проходит мероприятие «Неделя без турникета», посвященное разным профессиям. Цель данного мероприятия заключается в том, чтобы помочь детям в выборе будущей деятельности. В рамках недели учащиеся посещали различные предприятия: почту, магазины, машинный двор СПК-колхоза «1 Мая», ДК и др.

Поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Деятельность ученического самоуправления

Деятельность ученического самоуправления строится на нормативно-правовой основе правовых актов федерального уровня

– Конституция Российской Федерации (ст.30 – право на объединение; ст.31 – право на собрания; ст.32 – право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным; ст. 33 – право на обращение в органы самоуправления); ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.2 "Принципы государственной политики в области образования");

Типовое положение об общеобразовательном учреждении (п.50, п.49, п.68, п.69 – обучающиеся имеют право на участие в управлении ОУ); Действующими нормативными локальными актами ученического самоуправления в школе являются:

- Устав детской организации
- ПОЛОЖЕНИЕ об органах ученического самоуправления;
- ПОЛОЖЕНИЕ о классном ученическом самоуправлении;
- ПОЛОЖЕНИЕ о детской общественной организации «Бригантина»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о выборах президента;
- Положение о Совете обучающихся
- Программа деятельности детской общественной организации.
- Договор на 2020-2021 учебный год о совместной деятельности детской общественной организации действующей при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- повышение интеллектуального уровня школьников; - воспитание в детях добра и милосердия;
- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

В школе действует ученическое самоуправление. Ежегодно в мае, с использованием технологии избирательного права, проходят выборы Президента школы.

В сентябре формируется Совет старшеклассников, в который входят учащиеся 8-11 классов. Совет старшеклассников составляет план работы на год, распределяют обязанности между членами совета.

Заседания Совета старшеклассников проводятся 1 раза в месяц, а также общее собрание старшеклассников, которое проводится не реже 2 раз в год. Имеется протоколы.

Обучающиеся 9-11 классов готовили выступления, проводили мониторинг успеваемости, обсуждали текущие вопросы. Однако, активность и самостоятельность у членов Совета обучающихся низкая, старшей вожатой постоянно приходится контролировать их деятельность.

С целью активизации деятельности детских общественных объединений в районе ежемесячно проводятся заседания детско-юношеской организации «Я - Лидер». Президент школы Литвинова К. принимал участие в заседаниях.

Анализ качества планов воспитательной работы с классным коллективом говорит о том, что каждый классный руководитель имеет в плане ряд мероприятий направленных на формирование ученического коллектива и ученического самоуправления. Классные собрания проводятся 1 раз в четверть, на которых подводятся итоги успеваемости учащихся, заслушивается отчет старосты класса, выслушивается мнение каждого члена классного коллектива об их деятельности в классе.

В течение года органами ученического самоуправления были проведены следующие мероприятия:

- день самоуправления;
- «Я имя Учителя славлю» праздничный концерт для учителей;
- выставка цветов «Цветы, как признание», посвященная дню учителя;
- акции «Бессмертный полк», «Алая гвоздика», «Георгиевская лента», праздник детства.

Однако, при подготовке и проведении классных мероприятий не всегда обучающиеся проявляют самостоятельность. Поэтому при проведении классных мероприятий необходимо использовать различного рода тренинги, которые позволяет задействовать всех учащихся класса, активней выражать свою позицию, проявлять интерес.

Поэтому в 2021-2022 учебном году необходимо:

Продолжить работу детской общественной организации «Бригантина» в соответствии с программой деятельности.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В соответствии с Распоряжением управления образования администрации Ровеньского района «О проведении Всероссийской Межведомственной операции «Подросток», в целях реализации муниципальной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав», были проведены мероприятия направленные на выявление несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических и токсических веществ, алкоголя. В течение года, включая и каникулярное время, работники школы участвуют в профилактических рейдах в местах концентрации молодёжи в вечернее и ночное время, а так же в рейдах, направленных на изучение жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних «группы риска» и профилактику социального сиротства несовершеннолетних. Неблагополучных семей на данный момент выявлено не было.

Однако, на внутришкольном учете школы в течение текущего учебного года состоит 1 человек. Это ученик 7 класса Маслаков И. Ученик был поставлен на учет в связи с нарушением правил поведения школьника. С данным ребенком и его семьей систематически ведется индивидуально-профилактическая работа. В 2020-2021 учебном году классный руководитель Кравцова В.П. посещала семью с целью изучения условий жизни ребенка и для проведения профилактических бесед с родителями. В ходе посещений составлены по 7 акта обследования семьи. В рамках операции «Подросток» велась индивидуальная работа, составлена карта индивидуальной занятости ребенка на каждый день. Илья в августе находился в оздоровительном лагере «Айдар».

В течение года Илья посещал занятия внеурочной деятельности «Православная культура», «Белгородоведение», «Разговор о правильном питании», «Немецкий язык», «Волейбол», «Олимпийские старты».

Сведения об учащихся «группы риска» за 3 года.

Год	Число учащихся	На учёте в ИДН		На внутришкольном учёте	
		количество	% к общему числу учащихся	количество	% к общему числу учащихся
2018-2019	96	-	-	2	2,1
2019-2020	93	-	-	2	2,1
2020-2021	90	-	-	1	1,1

Вывод: Число обучающихся состоящих на внутришкольном учете снизилось на 1 %.

С обучающимися школы ежегодно проводится ряд профилактических мероприятий:

Беседы о правилах безопасности на каникулах.

День дорожной безопасности.

Беседа с учащимися по профилактике суицидального поведения.

Беседа с учащимися о мерах борьбы с туберкулезом

Беседа с учащимися о мерах безопасности на водоемах.

Профилактика компьютерной игромании «Играй с умом».

В классах проведены:

- Мероприятия по предупреждению детского-дорожно транспортного травматизма «Внимание – дети!», операция «Каникулы» (Инструктажи, беседы, правила безопасности)

–Проведены учения по проверке действия в чрезвычайных ситуациях.

–Профилактическая операция «Подросток».

–Общешкольная линейка, посвященная дню солидарности борьбы с терроризмом.

–Конкурс рисунков среди обучающихся 1-4 классов «Мы за безопасность дорожного движения».

–Классный час по ПДД «Вспомним правила движения!» (Инструктажи, беседы, правила безопасности)

- Беседы с учащимися о мерах безопасности на водоемах.

Активно ведется работа по профилактике игровой зависимости обучающихся. В соответствии с планом реализации проекта «Создание и внедрение системы профилактики компьютерной игромании у учащихся в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района» с родителями обучающихся 5-7 классов был проведен родительский лекторий по теме «Профилактика компьютерной игромании у обучающихся». Были рассмотрены вопросы: «Игромания и ее влияние на жизнь человека», «Основные формы деятельности несовершеннолетних пользователей Интернета», «Факторы, способствующие возникновению компьютерной зависимости».

Проведены мероприятия для обучающихся, их родителей и педагогов по информационной безопасности: конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет», урок по безопасности для обучающихся 6-11 классы. Для обучающихся 7-11 классов проведено внеклассное мероприятие «Информационная безопасность», в рамках международной акции «Всемирный Час Кода». В марте обучающиеся школы приняли участие во всероссийской акции «Месяц безопасного Интернета». В рамках акции было проведено анкетирование

среди обучающихся 5-7 классов. В анкетировании приняло участие 36 человека. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что все обучающиеся знают, что существуют программы фильтрации, что относится к контентной фильтрации. Однако, для многих из обучающихся Интернет служит местом для общения и развлечения. В кабинете заместителя директора имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, видеоматериалы по антинаркотической пропаганде, профилактике вредных привычек. В школьной библиотеке в помощь классным руководителям имеются материалы для бесед и классных часов по темам: «Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи»; «Интерактивные формы профилактической и антинаркотической работы»; «Алкоголь и потомство»; «Школьнику о вреде никотина и алкоголя».

Дополнительное образование

В 2020-2021 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и в целях оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся в школе сформирован блок дополнительного образования. Общее количество 3 часа в соответствии с перечнем профессиональных образовательных программ и с целью творческого развития учащихся, что составляет 3 кружка по 3 направлениям:

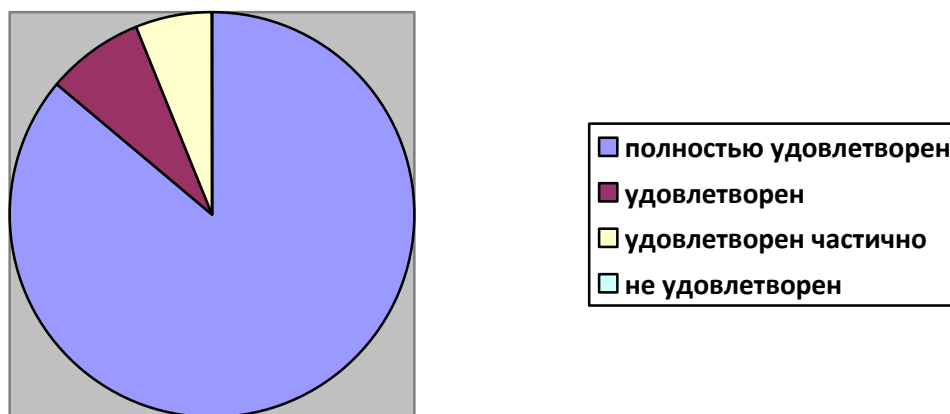
Направление	Название	Кол-во часов в неделю	Всего часов	Руководитель
Духовно-нравственное	«Этика семейной жизни»	1	34	Шурховецкая Н.М.
Художественно-эстетическое	«Поющее детство»	1	34	Батвинова Н.Н.
Социальное	«Ландшафтный дизайн»	1	34	Ткаченко В.В.

Наполняемость детьми занятий дополнительного образования обучающимися 10-11 классов

№ п/п	класс	Кол-во учащихся	Посещают кружки	Не посещают кружки	% от общего числа учащихся
1	10	5	5	0	100 %
2	11	6	6	0	100 %
ИТОГО		11	11	0	100 (100 %)

- Посещаемость обучающимися занятий дополнительного образования составляет 100 % три года подряд.
- У всех руководителей занятий дополнительного образования имеются программы, разработанные в соответствии с положением.
- Учащиеся школы посещают спортивные секции от ДЮС по баскетболу и шахматам.
- Вывод: процент посещаемости учащимися занятий дополнительного образования составляет 100 %.
- В 2020-2021 учебном году продолжить работу по повышению активности обучающихся участию в конкурсах различного уровня.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 г.



По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворенность уровнем дополнительного образования – 86 % полностью удовлетворены.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение педагогов начального образования;
- школьное методическое объединение педагогов основного образования;
- школьное методическое объединение педагогов среднего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

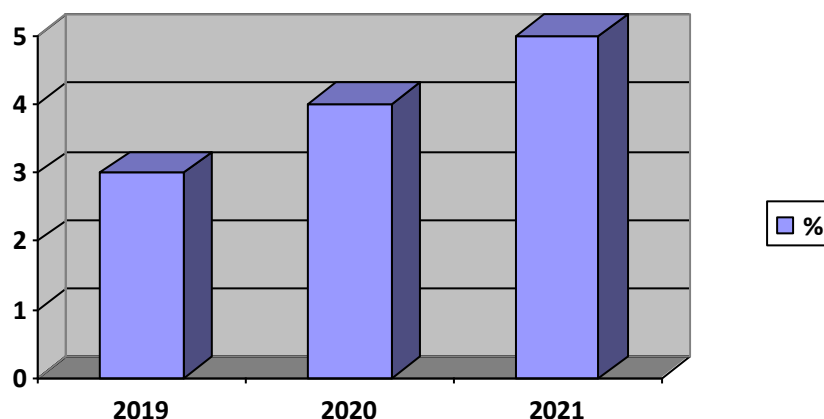
№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	96	94	89	84
	– начальная школа	32	33	33	24
	– основная школа	56	50	45	53
	– средняя школа	8	11	11	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы стабильно.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2017 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык.



Увеличилось число классов по изучению второго иностранного языка «немецкий».

**Победители, призёры муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Наименование олимпиады	Сроки проведения	Кол-во участников	Кол-во призовых мест		ФИ победителя, класс	Учитель
				победитель	призёр		
1	Технология	10.11.20	1	1		Жуков Владислав 9 класс	Ткаченко В.В.
2	Физическая культура	13.11.20-14.11.20	5	-	2	Лукин Павел 9 класс, Ковальчук Вадим 10 класс	Артемова Н.О.
3			Математика	2	1	-	
4	История		5	-	2	Шаповалова	Шилова О.Н.

						Полина 11 класс, Погонец Алина 11 класс	
5	Обществознание		4	-	2	Погонец Алина 11 класс Кравцова Валерия 7 класс	Шилова О.Н.
6	Русский язык		7	-	3	Кравцова Валерия 7 класс Короткова София 7 класс Литвинова Ксения 11 класс	Кравцова В.П.
7	Литература		7	1	1	Кравцова Валерия 7 класс Короткова София 7 класс	Кравцова В.П.
Итого			31	3	10		

Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады проводился по 22 предметам, обучающиеся школы приняли участие в 15. Не участвовали в 10 (искусство МХК, экономика, химии, экологии, право, биологии, немецкий язык, английский язык, информатика, география).

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7 - 9, 10-11 классов.

По итогам предметных олимпиад обучающиеся заняли 13 призовых мест: 3 победителя и 10 призёров. При сравнении с итогами муниципального этапа олимпиад за 2019-2020 учебный год выявлено уменьшение количества победителей и призёров на 5 призовых мест (в 2019 – 2020 уч. году было 18 призовых мест).

Результаты освоения учащимися программ

Уровень начального общего образования

В 1-4 классах на начало 2021 года обучалось 33 ученика. Учителя начальных классов ставили перед собой задачи: сформировать детский коллектив, дать знания, умения и навыки, необходимые для продолжения образования на уровне основного общего образования.

В первом классе на конец 2021 году обучалось 7 обучающихся.

В результате реализации ФГОС 6 обучающихся 1 класса усвоили программный материал по всем предметам. Один обучающийся ребенок-инвалид усвоил адаптированную общеобразовательную программу для глухих и слабослышащих. Итоги проведенной итоговой комплексной проверочной работы показали:

Класс	Всего уч-ся	Группа риска (кол-во, %)		Базовый уровень (кол-во, %)		Базовый повышенный уровень (кол-во, %)		Высокий уровень (кол-во, %)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	7	3	43 %	2	28,5%	2	28,5%	-	-
2	6	2	33 %	2	33 %	2	33 %		
3	5	1	20 %	1	20 %	2	40 %	1	20 %

4	15	6	40 %	3	20%	4	27 %	2	13 %
---	----	---	------	---	-----	---	------	---	------

В «группу риска» входит 12 обучающихся от общего количества учеников начальной школы, что составляет 36 %. Высокий уровень показали 3 ученика, 9 %.

**Результаты административных контрольных работ
в начальных классах, проведённых в 2020-2021 учебном году**

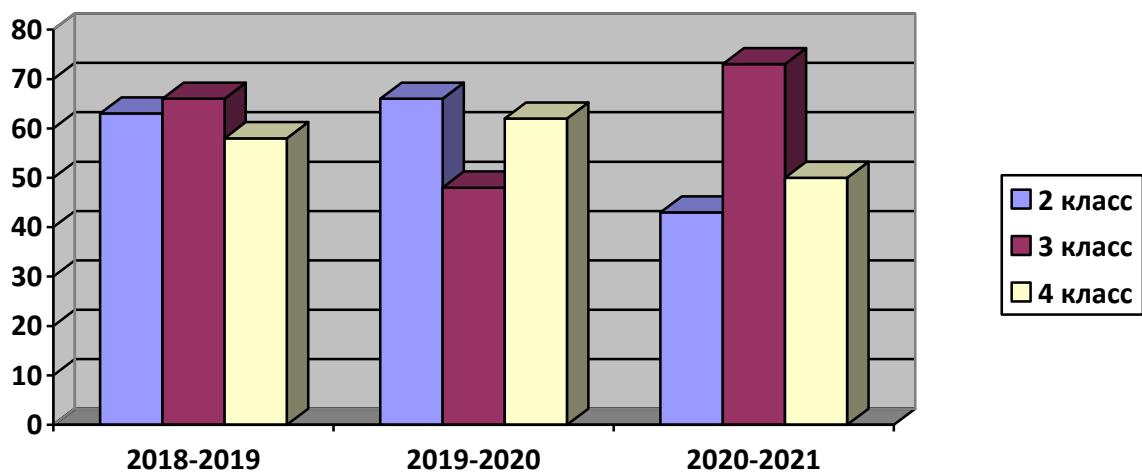
	2 класс								3 класс								4 класс								
	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	
Вводный контроль	100	50	83	60	100	100	100	80	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100	46	100	36	100	66	100	83
Промежуточный контроль	80	60	100	100	80	40	80	60	100	60	100	60	100	60	100	80	100	46	100	36	100	66	100	62	
Итоговый контроль	100	60	100	70	100	60	100	66	100	60	100	62	100	66	100	80	100	50	100	64	100	73	100	65	

Анализ результатов контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению, английскому языку показал стабильность успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы. Вместе с тем выявлена неуспеваемость в 4 классе по русскому языку и один обучающийся 2 класса не аттестован по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, английский язык.

**Результаты административных контрольных работ
в начальной школе за три года
по математике**

Учебный год	Кол-во обучающихся детей	Классы	Предмет	Успеваемость по предмету %	Качество знаний %	Учителя	
2018-2019	15	2	математика	92	63	Вертиева В.М.	
	6	3			66	Стрельцова Н.Н.	
	14	4			58	Шестакова Т.И.	
2019-2020	5	2		93	66	Акимова Н.Ф.	
	15	3			48	Вертиева В.М.	
	6	4			62	Стрельцова Н.Н.	
2020-2021	5	2		98	98	43	Шестакова Т.И.
	5	3				73	Акимова Н.Ф.
	15	4				50	Стрельцова Е.Е.

Диаграмма качества знаний по математике за 3 года

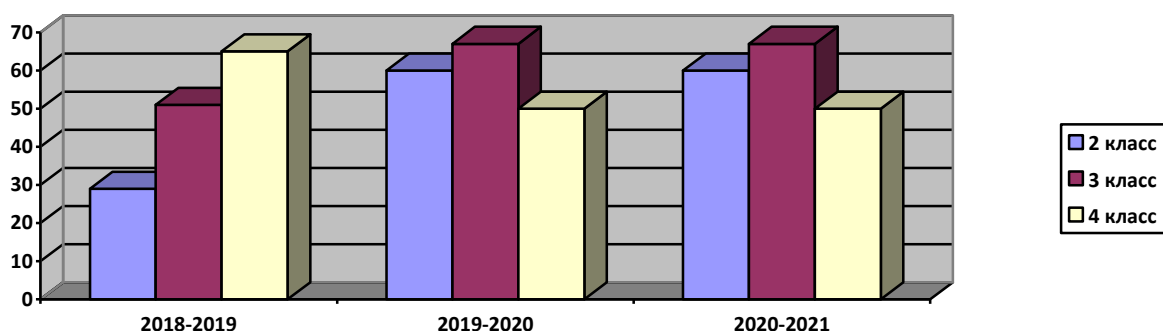


При сравнении результатов за три учебных года отмечена стабильность качества знаний по математике во 2-4 классах.

Результаты административных контрольных работ в начальной школе за три года по русскому языку

Учебный год	Кол-во обучающихся детей	Классы	Предмет	Успеваемость по предмету %	Качество знаний %	Учителя
2018-2019	15	2	Русский язык	91	29	Вертиева В.М.
	6	3			51	Стрельцова Н.Н.
	14	4			65	Шестакова Т.И.
2019-2020	5	2		100	60	Акимова Н.Ф.
	15	3			67	Вертиева В.М.
	6	4			50	Стрельцова Н.Н.
2020-2021	5	2	96	60	Шестакова Т.И.	
	5	3		67	Акимова Н.Ф.	
	15	4		50	Стрельцова Е.Е.	

Диаграмма качества знаний по русскому языку за 3 года



При сравнении результатов за три учебных года отмечено стабильное качество знаний в по русскому языку.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе обучалось 11 человек:

- 4 человека обучались по варианту 5.1. ТНР;
- 6 человек обучались по варианту 7.1 и 7.2. ЗПР;
- 1 человек обучался на дому по варианту 1.2 глухие.

Из них два ребёнка инвалида: вариант 1.2., вариант 7.2.

Уровень основного общего образования

В 5-9 классах на начало 2020- 2021 года обучалось 45 учеников.

В результате реализации ФГОС все обучающиеся усвоили программный материал по всем предметам. Итоги проведенной комплексной проверочной работы показали:

Класс	Всего уч-ся	Группа риска (кол-во, %)		Базовый уровень (кол-во, %)		Базовый повышенный уровень (кол-во, %)		Высокий уровень (кол-во, %)	
		1	16%	2	33%	3	50%	-	-
5	6	1	16%	2	33%	3	50%	-	-
6	14	1	7%	7	50%	6	43%	-	-
7	14	1	7%	6	43%	5	35%	2	14%
8	5	-	-	3	60%	1	20%	1	20%
9	6	-	-	4	66%	2	33%	-	-

Не все обучающиеся 5-9 классов достигли базового уровня 6 %. Выполнили итоговые комплексные контрольные работы на базовом уровне 50% обучающихся, базовый повышенный уровень у 36% обучающихся, высокий уровень обученности - 7 %.

Результаты административных контрольных работ по предметам, проведенных в 5-9 классах

предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	Вводный	Промежуточный	Итоговый	Вводный	Промежуточный	Итоговый	Вводный	Промежуточный	Итоговый	Вводный	Промежуточный	Итоговый	Вводный	Промежуточный	Итоговый
	Качество знаний														
Русский язык	86	54	59	63	48	50	22	64	20	28	29	69	46	60	48
Литература	81	67	77	78	85	83	78	76	92	97	73	77	84	69	91
Математика	68	43	49	44	25	67	23	23	62	25	67	51	37	35	48
Ин. язык (английский и немецкий)	84	52	52	83	52	40	41	46	50	63	65	42	39	37	34
Информатика	-	-	-	-	-	-	72	53	47	73	58	53	44	67	54
История	40	60	67	83	50	68	20	17	55	89	63	78	78	68	67
Обществознание	42	52	65	69	67	63	54	52	31	65	63	67	73	70	68
География	63	67	71	56	58	64	57	69	71	46	54	76	79	65	78
Биология	83	50	50	50	60	40	50	50	58	63	50	66	78	54	67
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	56	50	33	55	64
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	54	53	54	55	57
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	10	100	100	-	-	-	-
ИЗО (искусство)	100	100	100	100	100	100	100	100	10	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	10	100	100	100	-	-	-
Физ. культура	100	100	100	100	100	100	100	100	10	100	100	100	100	100	100

По результатам административного контроля было отмечено, что обучение учащихся по предметам в 5-9 классах проходит в целом удовлетворительно. Однако низкое качество

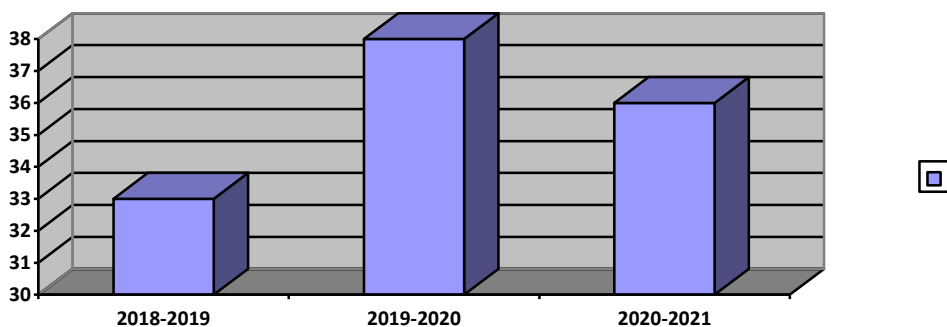
знаний наблюдается по русскому языку и математике в 7-8 классах, по физике в 7,8 классах и химии в 8 классе.

Результаты обучения обучающихся за 2020-2021 год

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало года	к-во уч-ся на конец года	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, к-во уч-ся, прибывших в течение четверти	успевают			не успевают			успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
						на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»				
5	Родченко С.С.	6	6	6	-	-	3	-	-	-	-	100	50	-
6	Нудная Р.П.	14	14	14	-	-	7	-	-	-	-	100	50	-
7	Кравцова В.П.	14	14	14	-	-	4	-	-	-	-	100	29	-
8	Шилова О.Н.	5	5	5	-	-	1	1	-	-	-	100	20	-
9	Ткаченко В.В.	6	6	6	-	-	2	1	-	-	-	100	33	-
Итого		45	45	45	-	-	17	2	-	-	-	100	36	-

Из данных таблицы видно, что низкое качество знаний в 7,8,9 классах. Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

Результаты обучения учащихся 5-9 классов за три года



Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что качество знаний по предметам за последний год повысилось.

Уровень среднего общего образования

Обучающиеся 10-11 классов обучались в 2020-2021 учебном году в соответствии с типовыми учебными программами, по учебникам, соответствующим региональному перечню учебников на 2020-2021 год. Программный материал выполнен полностью.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы были проведены административные контрольные работы в сентябре, январе, мае.

Результаты административных контрольных работ по предметам:

№ п/п	предмет	10 класс						11 класс					
		Вводный		Промеж у точный		Итоговый		Вводный		Промежуточный		Итоговый	
		К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У
1	Русский язык	83	100	87	100	86	100	87	100	89	100	87	100
2	Литература	89	100	91	100	89	100	96	100	94	100	94	100

					0						0		0
3	Математика	67	100	54	10 0	67	100	65	100	67	10 0	65	10 0
4	Иностранный язык (английский)	83	100	85	10 0	82	100	86	100	88	10 0	85	10 0
5	Информатика и ИКТ	83	100	84	83	79	100	98	100	92	10 0	84	10 0
6	История	75	100	67	10 0	67	100	84	100	84	10 0	83	10 0
7	Обществознание (включая экономику и право)	67	100	83	10 0	83	100	80	100	87	10 0	82	10 0
8	География	68	100	87	10 0	89	100	87	100	87	10 0	86	10 0
9	Биология	66	100	76	10 0	77	100	89	100	78	10 0	77	10 0
10	Физика	64	100	66	10 0	54	100	71	100	65	10 0	67	10 0
11	Химия	64	100	67	10 0	56	100	78	100	74	10 0	75	10 0
12	Православная культура	-	-	-	-	-	-	10 0	100	100	10 0	100	10 0
13	ОБЖ	100	100	100	10 0	100	100	10 0	100	100	10 0	100	10 0
14	Физическая культура	100	100	100	10 0	100	100	10 0	100	100	10 0	100	10 0

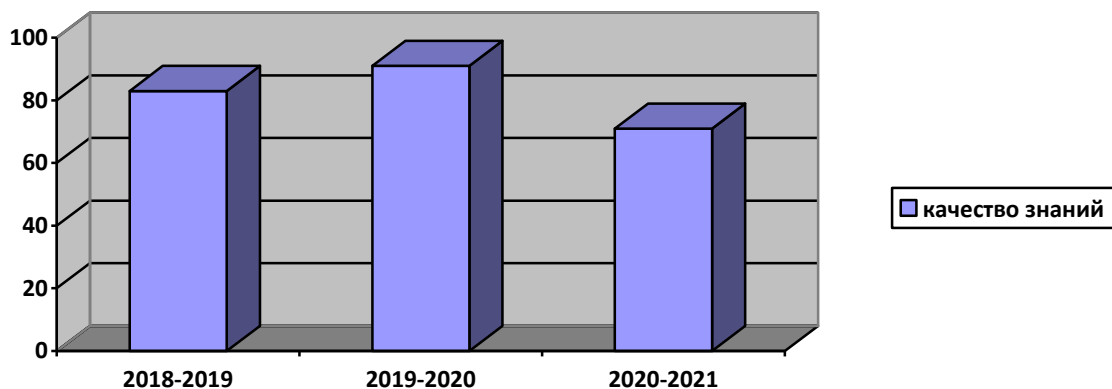
По результатам административного контроля было отмечено, что обучение учащихся по предметам в 10, 11 классах проходит удовлетворительно.

Результаты обучения обучающихся за 2020-2021 учебный год

клас с	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало года	к-во уч-ся на конец года	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших течение четверти	к-во уч-ся, попытки в течение года	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5» »	на «4» и «5» »	име ют одну «3»	име ют одну «2»	име ют две и бол ее «2»			
10	Лимарь Ю.С.	5	5	5	-	-	-	3	-	-	-	100	60	-
11	Шурховецкая Н.М.	6	6	6	-	-	-	5	-	-	-	100	83	-
итого		11	11	11	-	-	-	10	-	-	-	100	71	-

Из данных таблицы видно, что выше среднего качество знаний в 10 классе, высокое качество знаний в 11 классе.

Результаты обучения учащихся 10-11 классов за три года



Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что качество знаний в 10-11 классах за 2020-2021 учебный год по сравнению с предыдущим годом понизился на 20%.

Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо продолжить разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

Результаты ГИА

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100	86	4,2	100	78	4,3
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	67	4,3	100	83	3,7

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 в 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

1 из 6 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку, поскольку не планировал поступать в вузы; 6 обучающихся – писали русский язык в форме ЕГЭ и подтвердили свои отметки.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	6	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	6

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (6 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Всего сдавало	Средний балл	Успеваемость %	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	6	51,5	100	Кравцова В.П.
2	Математика (профильный уровень)	5	42,2	100	Родченко С.С.

Анализ результатов экзаменов в 11 классе показал хорошую подготовку обучающихся по русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку и математике составила 100 %.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 г.

№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Миним. балл	Количество набранных баллов				Усп. (%)	Средний балл
				24 - 45	46 - 55	56 - 71	72-100		
1	Русский язык	6	24	24 - 45	46 - 55	56 - 71	72-100	100	51,5
				-	-	4	2		

Экзамен по русскому языку сдавали 6 обучающихся (учитель Кравцова В.П.), все выпускники подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по предмету.

Программный материал усвоен выпускниками в соответствии с образовательными стандартами по предмету. Наибольшее количество набранных баллов- 86, наименьшее -69 баллов.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку по сравнению с 2019 — 2020 учебным

годом показывает повышение качества знаний.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2021 г.

№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Миним. балл	Количество набранных баллов				Усп. (%)	Средний балл
				27 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100		
1	Математика (профильный уровень)	5	27	27 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100	100%	42,2
				3	2	-	-		

Экзамен сдавали 5 обучающихся (учитель Родченко С.С.), все выпускники освоили основную общеобразовательную программу среднего общего образования по предмету математика на профильном уровне. Наибольшее количество набранных баллов - 62, наименьшее - 27 баллов.

Анализ результатов ЕГЭ по математике по сравнению с 2019 — 2020 учебным годом показывает стабильность качества знаний.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 3 года.

Уч. год	Кол-во уч-ся	Миним. балл	Успеваемость (%)	Средний балл			Кол-во учащихся показавших результаты на уровне или выше среднеобластных результатов
				по школе	по району	по области	
2018-2019	3	27	100	36,6	53,1	54,6	1 уч-ся (33,3%)
2019-2020	5	27	100	51	50,21	50,99	2 уч-ся (40)
2020-2021	6	27	100	42,2	52,57	51,14	-

Качественный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года

Уч. год	Кол-во уч-ся	Миним. балл	Успеваемость (%)	Средний балл			Кол-во учащихся показавших результаты на уровне или выше среднеобластных результатов
				по школе	по району	по области	
2018-2019	3	56	100	62,6	71,7	70,6	1 уч-ся (33,3)
2019-2020	5	60	100	75,2	72	70,87	2 уч-ся (40)
2020-2021	6	56	100	75	73,19	71,87	2 уч-ся (33)

Анализ результатов сдачи экзамена по русскому языку показал, что средний балл по школе выше средне областного балла на 3,3, по математике (профильный уровень) средний балл по школе выше средне областного балла на 0,1. Учителям - предметникам необходимо поддерживать положительную динамику повышения качества знаний, начинать целенаправленную подготовку к ГИА с 5 класса и добиваться повышения качества сдачи ЕГЭ.

Анализ результатов сдачи экзаменов по выбору учащихся в форме единого государственного экзамена

Для итоговой аттестации 2020-2021 учебного года учащиеся выбрали следующие предметы: обществознание, физика, история, литература.

Среди мотивов выбора, как и в предыдущие годы, преобладают практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личные интересы и склонности учащихся.

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2021г.

№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Миним. балл	Количество набранных баллов				Усп. (%)	Средний балл
				42 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100		
1	Обществознание	4	42	42 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100	100 %	62,5
				-	4	-	-		

Экзамен сдавали 4 обучающихся (учитель Шилова О.Н.). Результаты экзамена показали, что программный материал усвоен в соответствии с образовательными стандартами по предмету.

Результаты ЕГЭ по литературе в 2021 г.

№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Миним. балл	Количество набранных баллов				Усп. (%)	Средний балл
				36 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100		
1	Литература	1	36	36 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100	100 %	64
				-	1	-	-		

Экзамен по литературе сдавал 1 выпускник (учитель Кравцова В.П.), который подтвердил освоение общеобразовательной программы среднего общего образования по предмету литература.

Результаты ЕГЭ по физике в 2021 г.

№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Миним. балл	Количество набранных баллов				Усп. (%)	Средний балл
				36 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100		
1	Физика	2	36	36 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100	100	43
				2	-	-	-		

Экзамен по физике сдавали 2 выпускника (учитель Нудная Р.П.). Результат единого государственного экзамена по физике показал, что программный материал усвоен в соответствии с образовательными стандартами по предмету.

Качественный анализ результатов ЕГЭ по предметам (по выбору) за 3 года

№ п/п	Предмет	Средние баллы 2018-2019 уч. года			Средние баллы 2019-2020 уч. года			Средние баллы 2020-2021 уч. года		
		по школе	по району	по области	по школе	по району	по области	по школе	по району	по области
1.	Физика	39	-	52,73	45,75	-	53,5	43	55,5	-
2.	Обществознание	51	50,7	53,61	51	50,7	55,91	62,5	52,85	51,58
3.	Литература	-	-	-	71	-	63,04	64	74	63,73

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что 100 % учащихся 11 класса в 2020- 2021 учебном году справились с итоговой аттестацией и показали хорошие и средние результаты по сдаваемым предметам.

Учителям - предметникам необходимо продолжить работу над эффективной реализацией уровневой дифференциации, наряду с традиционными методами и формами проверки знаний и умений, включать тестовые формы контроля, используя проверочные работы, сравнимые с КИМами. Разработать индивидуальные планы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации за счёт часов неаудиторной занятости части рабочего времени учителя.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 11 классе, как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников, позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональной самоориентации обучающихся.

Одним из показателей качества образования является дальнейшее продолжение обучения и трудоустройство выпускников. С целью осознанного самоопределения выпускников, в 11 классе через систему классных часов в рамках внеклассной и кружковой работы проводилось профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика, беседы о рабочих профессиях.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Весной 2021 года для учеников 4, 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения

Результаты ВПР на уровне ООО в 2020-2021 учебном году в 4 классе

Класс	Предмет	Дата проведения	Учитель	Приняли участие	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
					«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Русский язык	02.04.21	Стрельцова Е.Е.	12	1	5	6	-	50%	100%
		04.04.21								
	Математика	06.04.21	Стрельцова Е.Е.	12	2	6	4	-	66%	100%
	Окружающий мир	08.04.21	Стрельцова Е.Е.	12	5	4	3	-	70%	100%

Качество знаний в 4 классе в среднем составляет 62%, успеваемость – 100%.

Вывод:

1. В результате проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе по математике, русскому языку, окружающему миру выявлено следующее:

-уровень подготовки по окружающему миру в 4 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 3 обучающихся (60%) подтвердили оценки за предыдущую четверть, 2 обучающихся (40 %) получили оценки за ВПР ниже четвертных на 1 балл;

-уровень подготовки по русскому языку у в 4 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 4 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть,

-уровень подготовки математике в 4 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 3 обучающихся (60%) подтвердили оценки за предыдущую четверть, 2 обучающихся (40 %) получили оценки за ВПР ниже четвертных на 1 балл.

Результаты ВПР на уровне ООО в 2020-2021 учебном году в 5 классе

Класс	Предмет	Дата проведения	Учитель	Приняли участие	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	31.03.21	Лимарь Ю.С	5	1	2	2	-	60%	100%
	Математика	04.04.21	Родченко С.С.	5	-	3	2	-	60%	100%
	Биология	13.04.21	Божкова Л.И.	5	-	4	1	-	80%	100%

	История	17.04.21	Воловиков В.Н.	5	1	2	2	-	60%	100%
--	---------	----------	-------------------	---	---	---	---	---	-----	------

Качество знаний в 5 классе в среднем составляет 65%, успеваемость – 100%.

Вывод:

1.В результате проведения Всероссийских проверочных работ **в 5 классе по математике, русскому языку, биологии, истории** выявлено следующее:

-уровень подготовки по биологии в 6 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 3 обучающихся (60%) подтвердили оценки за предыдущую четверть, 1 обучающихся (20 %) получили оценки за ВПР выше четвертных на 1 балл;

-уровень подготовки по русскому языку в 5 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 4 обучающихся (80%) подтвердили оценки за предыдущую четверть, 1 обучающихся (20 %) получили оценки за ВПР выше четвертных на 1 балл;

-уровень подготовки математике в 5 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 5 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть,

-уровень подготовки по истории в 5 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 4 обучающихся (80%) подтвердили оценки за предыдущую четверть, 1 обучающихся (20 %) получили оценки за ВПР выше четвертных на 1 балл;

Результаты ВПР на уровне ООО в 2020-2021 учебном году в 6 классе

Класс	Предмет	Дата проведения	Учитель	Приняли участие	Оценки				Качест во знаний	Успеваем ость
					«5 »	«4»	«3»	«2»		
6	Русский язык	25.03.21	Кравцова В.П.	12	2	3	7	-	42%	100%
	Математика	18.04.21	Родченко С.С.	12	-	5	8	0	38%	100%
	Биология	01.04.21	Божкова Л.И.	13	-	6	7	0	46%	100%
	История	22.04.21	Воловикова В.Н.	11	-	3	8	0	36%	100%
	География	16.04.21	Воловикова В.Н.	12	-	4	8	0	33%	100%
	Обществознание	24.04.21	Шилова О.Н.	11	1	2	6	2	27%	82%

Качество знаний в 6 классе в среднем составляет 37 %, успеваемость – 100 %.

Вывод:

1.В результате проведения Всероссийских проверочных работ **в 6 классе по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию** выявлено следующее:

-уровень подготовки по биологии в 6 классе у 85% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 4 обучающихся (33%) подтвердили оценки за предыдущую четверть, 8 обучающихся (52 %) получили оценки за ВПР ниже четвертных на 1 балл;

-уровень подготовки по русскому языку в 6 классе у 85% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 11 обучающихся (75%) подтвердили оценки за предыдущую четверть, 1 обучающихся (8 %) получили оценки за ВПР ниже четвертных на 1 балл;

-уровень подготовки математике в 6 классе у 85% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 13 обучающихся (85%) подтвердили оценки за предыдущую четверть,

-уровень подготовки по истории в 6 классе у 78% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 7 обучающихся (63%) подтвердили оценки за предыдущую четверть, 4 обучающихся (15%) получили оценки за ВПР ниже четвертных на 1 балл;

-уровень подготовки по географии в 6 классе у 85% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 12 обучающихся (85%) подтвердили оценки за предыдущую четверть;

-уровень подготовки по обществознанию в 6 классе у 78% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 2 обучающихся (18%) подтвердили оценки за предыдущую четверть, 9 обучающихся (60%) получили оценки за ВПР ниже четвертных на 1 балл;

Результаты ВПР на уровне ООО в 2020-2021 учебном году в 7 классе

Клас с	Предмет	Дата проведения	Учитель	Приня ли участи е	Оценки				Качеств о знаний	Успеваемо сть
					«5 »	«4»	«3»	«2»		
7	Русский язык	02.04.21	Кравцов а В.П.	13	1	4	8	-	39%	100%
	Математика	08.04.21	Родченк о С.С.	12	-	4	8	-	33%	100%
	Биология	31.03.21	Божкова Л.И.	13	1	3	9	-	31%	100%
	Обществозн ание	16.03.21	Шилова О.Н.	12	1	4	7	-	42%	100%
	Иностранн ый язык англ	21.04.21 22.04.21	Батвино ва Н.Н.	11	-	4	7	-	36%	100%
	Физика	16.04.21	Нудная Р.П.	13	1	4	8	-	38%	100%

Качество знаний в 7 классе в среднем составляет 36,5%, успеваемость – 100%.

Вывод:

1.В результате проведения Всероссийских проверочных работ в 7 классе по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, физике, иностранному языку выявлено следующее:

-уровень подготовки по биологии в 7 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 10 обучающихся (76%) подтвердили оценки за предыдущую четверть, 3 обучающийся (24%) получил оценку за ВПР ниже четвертных на 1 балл;

-уровень подготовки по русскому языку в 7 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; следует отметить низкую подготовку к ВПР учащихся Белашова Дмитрия, Бондарь Александра, Романенко Эдуарда, которые набрали меньшее количество баллов (22 балла). Высокий балл набрала Кравцова Валерия (42 балла). 11 человек (85%) подтвердили свою оценку за предыдущую четверть. 2 человека (15%) Короткова София, Романенко Эдуард написали ВПР на 1 балл ниже. 11 человек (85%) подтвердили свою оценку за предыдущую четверть. 2 человека (15%) Короткова София, Романенко Эдуард написали ВПР на 1 балл ниже.

-уровень подготовки математике в 7 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 12 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть,

-уровень подготовки по обществознанию в 7 классе у 80% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; Уровень знаний обучающихся по обществознанию удовлетворительный. Половина класса, шесть учеников (Клипина Д., Ковальчук А., Кравцова В., Крижановский А., Лепетюха М., Маслаков И.) не подтвердили свою оценку за предыдущую четверть, на 1 балл получили ниже. Остальные обучающиеся 7 класса подтвердили свои оценки по обществознанию за предыдущую II четверть;

-уровень подготовки по физике в 7 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 10 обучающихся (76%) подтвердили оценки за предыдущую четверть, 3 обучающихся (24 %) получили оценки за ВПР ниже четвертных на 1 балл;

-уровень подготовки по иностранному языку в 7 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 6 обучающихся (54%) подтвердили оценки за предыдущую четверть, 5 обучающихся (46 %) получили оценки за ВПР ниже четвертных на 1 балл;

Результаты ВПР на уровне ООО в 2020-2021 учебном году в 8 классе

Клас с	Предмет	Дата проведени я	Учитель	Приня ли участи е	Оценки				Качеств о знаний	Успеваем ость
					«5 »	«4»	«3»	«2»		
8	Русский язык	18.03.21	Лимарь Ю.С	5	1	1	3	-	40%	100%
	Математика	17.03.21	Родченко С.С.	5	1	1	3	1	40%	100%
	Биология	17.04.21	Божкова Л.И.	5	1	1	3	-	40%	100%
	История	06.04.21	Воловико в В.Н.	5	1	2	2	-	60%	100%
	География	24.03.21	Воловико в В.Н.	5	2	1	2	-	60%	100%
	Химия	07.04.21	Божкова Л.И.	5	1	1	3	-	40%	100%
	Физика	06.04.21	Нудная Р.П.	5	1	1	3	-	40%	100%
	Обществозн ание	16.03.21	Шилова О.Н.	5	1	-	4	-	20%	100%

Качество знаний в 8 классе в среднем составляет 43%, успеваемость – 100%.

Вывод:

1.В результате проведения Всероссийских проверочных работ в 8 классе по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, химии выявлено следующее:

-уровень подготовки по биологии в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 5 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть,

-уровень подготовки по русскому языку в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 5 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть,

-уровень подготовки математике в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 5 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть,

-уровень подготовки по истории в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 4 обучающихся (80%) подтвердили оценки за предыдущую четверть, 1 обучающийся (20 %) получили оценку за ВПР ниже четвертных на 1 балл;

-уровень подготовки по географии в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 5 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть,

-уровень подготовки по обществознанию в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 3 обучающихся (60%) подтвердили оценки за предыдущую четверть, 2 обучающихся (40 %) получили оценки за ВПР ниже четвертных на 1 балл;

-уровень подготовки по физике в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 5 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть,

-уровень подготовки по химии в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 5 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть;

Успеваемость и качество знаний по итогам ВПР

	Кол-во выполнявших ВПР (%)	Успеваемость	Качество знаний
5 класс	83%	100%	65%
6 класс	85%	100%	37%
7 класс	86%	100%	36%
8 класс	100%	100%	43%
Итого:	88,5%	100%	45%

Данная таблица показывает, что высокое качество по ВПР в 5 классе – 76%, низкое качество знаний показали обучающиеся 6-8 классов.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 100% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

4. Востребованность выпускников

Немаловажным для педагогического коллектива является распределение выпускников 9,11 классов.

Распределение выпускников 9 класса в учебные заведения

Год	Кол-во	Из них поступили:
-----	--------	-------------------

окончания ОУ	учащихся 9 класса	В ССУЗЫ	Продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	Продолжили обучение в другой ОУ микрорайона	Оставлены на повторное обучение
2019	9	3	6	0	0
2020	11	4	5	2	0
2021	6	4	2	0	0

Из 6 девятиклассников получивших аттестат об основном общем образовании продолжили обучение на уровне среднего общего образования 2 человека, что составляет 33 % от общего числа выпускников.

Распределение выпускников 11 класса в учебные заведения

Год окончания школы	Кол-во учащихся 11 класса	Из них поступили:		
		В ВУЗЫ	В ССУЗЫ	Трудоустроены
2019	3	2	1	0
2020	5	4	1	0
2021	6	5	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с прошлым годом.

5. Качество кадрового состава

Педагогический коллектив МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» представляет собой опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников.

Имеется вакансия по должности учитель второго иностранного языка (немецкий), заместитель директора.

Кадровая характеристика учителей Ясеновской средней школы

Образовательную политику в школе осуществляли 17 педагогических работников.

		2019	2020	2021
Условия труда	Штат	18	17	17
	совмест.	1	4	1
Образовательный ценз	Высшее	14	11	11
	Н/высшее	1	1	1
	Средне-специальное	3	5	5
категории	высшая	3	2	3
	первая	12	10	11
	вторая	-	-	-
	соответствие занимаемой должности	2	1	-
	без категории	1	4	4
Уровень профессионального мастерства	Отличник народ. обра.	-	-	-
	Почетный работник общего образования РФ	3	2	3
Педагогический стаж	До 5 лет	3	4	4
	От 5 до 20 лет	1	1	1
	Свыше 20 лет	14	12	12
Прием, увольнение	Принято	2	2	2
	Уволено	2	1	1

65 % педагогов учреждения имеют высшее образование.

В рамках выполнения плана мероприятий направления «Совершенствование учительского корпуса» обеспечено проведение системы мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников проводились на базе Белгородского института развития образования согласно школьному графику курсовой переподготовки учителей.

В 2021 году 10 педагогических работников прошли курсовую переподготовку при ОГАОУ ДПО БелИРО.

Таким образом, в течение учебного года было переподготовлено 71 % педагогов от общего количества педагогических работников школы.

**Данные прохождения
курсовой переподготовки педагогических кадров за 3 года**

Окончили курсы повышения квалификации	2019 год		2020 год		2021 год	
	ОГАОУ ДПО БелИРО	11	61%	12	70%	10

Педагогический коллектив учреждения – творческий, квалифицированный, добивающийся хороших, стабильных результатов.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение
реализации основной образовательной программы общего
образования:**

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12727 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1934единиц в год;
- объем учебного фонда – 3648 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3648	1934
2	Педагогическая	138	87
3	Художественная	4202	1134
4	Справочная	15	5
5	Языковедение, литературоведение	150	71
6	Естественно-научная	136	24
7	Техническая	30	14
8	Общественно-политическая	85	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

7. Материально-техническая база

Учреждение находится в трехэтажном здании. Имеются центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализация, столовая, оборудованные кабинеты. Имеется сайт учреждения, который обновляется регулярно.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» оборудованы 15 учебных кабинетов, 15 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет домоводства;
- спортивный зал;
- кабинет ОБЖ («Лазерный тир»).

В 2020 году МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов информатика, математика, литература и ОБЖ.

В связи с введением в 1-4 классах учебного курса «Информатика», в 2021 году МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» получила оборудование для проведения занятий внеурочной деятельности «Алгоритмика». Поступило 6 ноутбуков, 8 планшетов и тележка-хранилище с системой подзарядки.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа».

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Материально-техническая база

Наименование	Число кабинетов
Библиотека	1
Кабинет информатики	1
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет истории	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет русского языка	1
Кабинет литературы	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет ОБЖ	1
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Столовая	1 (100 посадочных мест)
Спортивная площадка	1

Информационное обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров в школе	5
Количество ноутбуков	62
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	63
Количество компьютеров, используемых в управлении	4
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	66
Количество мультимедийных проекторов	13
Количество принтеров	14
Количество МФУ	6
Цифровой фотоаппарат	1
Аудиоаппаратура	1
Видеокамера	3
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
Магнитофон	1
Интерактивная доска	1
Моноблок	2

Материальная база кабинетов - физики, химии и биологии, информатики, географии, математики, истории, иностранного языка, русского языка и литературы и кабинетов начальных классов, мастерской удовлетворительная.

Уровень информатизации образовательного процесса учреждения постоянно растет. В кабинете информатики имеется выход в Интернет, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию, принимать активное участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации.

Разработан и действует сайт учреждения.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%, в отличие от ранее – 73 %;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100% (вместо 73% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 73% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» принято решение по вопросу пополнения материальной базы. Материально-технические условия в основном соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся. Вместе с тем необходимо АРМ в библиотеку.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В учреждении имеется спортивный зал и спортивная площадка. Обеспеченность спортивным оборудованием удовлетворительная. Имеются: гимнастическая скамейка, баскетбольные щиты, футбольное поле и ворота, волейбольная площадка со стойками и сеткой, гимнастический козел, гимнастические скакалки, обручи, гранаты, мячи, гимнастические маты, теннисный стол, гимнастическая стенка, лыжи. В школе работают спортивные секции по баскетболу и шахматам.

Количество спортивного инвентаря и учебно-методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Цели внутришкольного контроля:

1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;

2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.

5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.

6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году явились:

- выполнение учебного плана и практической части образовательных программ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;

- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов.

Формы контроля, использованные в 2021 году:

- классно-обобщающий контроль в 1,5, 10,11 классах (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, уровень ЗУН обучающихся);
- тематический контроль
- административный контроль за уровнем знаний и умений
- фронтальный (состояние преподавания в 9,11 классах).

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета, демонстрируют высокий уровень владения методиками, творчески применяют технологии личностно-ориентированного обучения, информационные технологии. На уроках используются здоровьесберегающие технологии, смена видов деятельности, наличие на уроках физкультурных пауз.

Каждый учитель стремится поддерживать в течение урока благоприятный психологический климат.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) контроль осуществлялся по текущим контрольным работам, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс.

Контроль за ведением школьной документации имел целью: организовать работу педагогического коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Анализ проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению журналов были - исправление записей; дневников и тетрадей обучающихся – неаккуратные записи.

Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты устранены.

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Комплексная оценка деятельности ОУ района	2019 год – 7 место 2020 год – 3 место 2021 год --
2	Аттестация учителей	Высшая категория – 12 % Первая категория – 65 %

3	Повышение квалификации учителей	100 % - курсы по ФГОС						
4	Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования	2018-2019 уч.г. – 54 % 2019-2020 уч.г. – 55 % 2020-2021 уч.г. – 57 %						
5	Средний балл по ГИА (ОГЭ)	Средний балл ОГЭ						
		предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
			Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм
		математика	16	38	0	0	15	38
русский язык	34	42	0	0	28	33		
6	Средний балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ						
		Предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
			Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм
		математика	37	100	51	100	42	100
русский язык	63	100	75	100	51	100		
7	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	<u>Русский язык (ОГЭ) (средняя оценка)</u> 2019 год – по школе 4,5; по области – 4 2020 год – не сдавали 2021 год – по школе 4,5; по области – 4 <u>Математика (ОГЭ) (средняя оценка)</u> 2019 год – по школе –3,8; по области – 3,7 2020 год – не сдавали 2021 год – по школе –3,6; по области – 3,7 <u>Русский язык (ЕГЭ)</u> 2019 год – по школе 63; по области – 70,587; 2020 год - по школе 75,2; по области – 70,87; 2021 год – по школе 75; по области – 71,87 <u>Математика (профильный уровень)</u> 2019 год – по школе – 37; по области – 54,589; 2020 год - по школе 51; по области – 50,99; 2021 год – по школе – 42; по области – 51,14;						
8	Результаты мониторинга физического развития	Мониторинг физического развития обучающихся						
		Год	Уровни физического развития					
			высокий		средний			
		2019	63 %		28 %			
		2020	62 %		30 %			
		2021						
9	Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах.	72 %						

2. ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. ОУ планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
5. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, творческие встречи.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании ежегодно размещаемого на школьном сайте.
8. Проблемные поля в деятельности учреждения:
- в овладении формами и методами работы и условиях новых образовательных стандартов;
 - неполное соответствие к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе;
 - недостаточное обеспечение научно-методическими пособиями.
 - в подготовке участников школьных и муниципальных олимпиад;
 - недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах;
 - в организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей;
9. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности
- Создание необходимых условий для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание обучающихся, повышение уровня качества знаний.
 - Оказание методической поддержки педагогам в реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.
 - Развитие творческой среды для выявления особо одаренных детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.
 - Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.
 - Расширение использования ИКТ в образовательном процессе.
 - Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	89 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	42.2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64 человек /72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека /36%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 2,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11 человек /12 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 65 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 2,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /1,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 94 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 17 %
1.29.2	Первая	11 человек/65 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/46 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/24 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,71 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв. м

Показатели

деятельности структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» - «Детский сад» за 2021 год, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4 человека/

	имеющих среднее профессиональное образование	100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 35 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»



(Handwritten signature)

Акимова Н.Ф.

Прошито и пронумеровано 42

(*Сорок два*) лист

Директор МБОУ «Дзеновская

средняя общеобразовательная

школа» *И.И. Ф. Акимов* /

