

«РАССМОТРЕН»  
на заседании Управляющего  
совета МБОУ «Ясеновская  
средняя общеобразовательная  
школа»  
Протокол № 10  
от «10» марта 2025 года

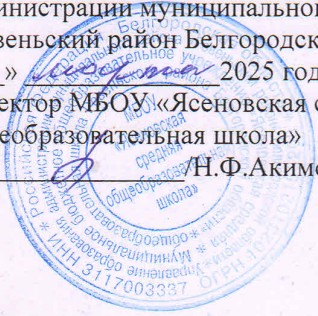
«УТВЕРЖДЕН»  
приказом по МБОУ  
«Ясеновская средняя  
общеобразовательная школа»  
№ 64  
от «10» марта 2025 года

«СОГЛАСОВАН»  
Начальник управления  
образования администрации  
Ровеньского района  
/М.А. Бекетова/  
Заключение № 3  
«21» марта 2025 год



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЯСЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РОВЕНЬСКОГО  
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»  
за 2024 год**

Отчет направлен в управление образования  
администрации муниципального района  
«Ровеньский район Белгородской области»  
«21» марта 2025 года  
Директор МБОУ «Ясеновская средняя  
общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_/Н.Ф.Акимова/



Отчет управлением образования администрации  
администрации муниципального района  
«Ровеньский район Белгородской области»  
принят «21» марта 2025 года  
Начальник управления образования  
администрации Ровеньского района  
\_\_\_\_\_/М.А. Бекетова/



## Структура отчёта

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового обеспечения.
8. Качество учебно-методического обеспечения
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
10. Материально-техническая база.
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### **II. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности**

## I. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» проведено на основании приказа от «15» февраля 2025 года № 42 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024года».

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

1. Акимова Наталья Федоровна – директор школы
2. Лимарь Юлия Сергеевна – заместитель директора
3. Луценко Наталья Васильевна – заместитель директора
4. Левченко Елена Николаевна – заместитель директора
5. Нудная Раиса Павловна – педагог - библиотекарь

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Акимова Наталья Федоровна
Адрес организации	309755 Белгородская область Ровеньский район с.Свистовка, ул. Центральная, д.79
Телефон, факс	8 -47238-33-3-26
Адрес электронной почты	asensosh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Ровеньский район" Белгородской области
Дата создания	1932 год
Лицензия	От 27 августа 2014 г. №0000779, серия 31Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14 мая 2013 г., № 3574, серия 31А01 № 0000134 срок действия: до 14 мая 2025

Основным видом деятельности МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- с умственной отсталостью с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.0);
- для глухих обучающихся (вариант 1.2);

адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
  - с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» расположена на территории Ровеньского района Белгородской области с. Свистовка. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 67 процентов – рядом со Школой, 33 процента – в близлежащем селе.

## 2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения:

- учителей – предметников начальной школы;
- учителей – предметников средней школы;
- учителей – предметников основной школы.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» регламентируется Уставом и осуществляется на основе образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего, среднего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от	26

31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	47
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 75 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталости с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Дошкольное образование**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - основными образовательными программами дошкольного образования;
  - Рабочая программа воспитания, учебные планы, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.
  - Расписанием организованной образовательной деятельности;
  - Режим дня;

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им

самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план структурного подразделения МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»- «Детский сад» разработан в соответствии с ФГОС ДО, ориентирован на 5 лет.

Язык обучения: русский.

Количество групп: в 2024 году функционировало 2 группы

Общая численность воспитанников составила 29 человек: младшая подгруппа - 14, старшая подгруппа —15.

Группы здоровья воспитанников распределились следующим образом: 1 группа- 20 воспитанников, 2 группа – 9 воспитанников.

За период с января 2024 года по декабрь 2024 года в дошкольные группы зачислено 11 воспитанников.

В дошкольных группах следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования ( в соответствии с ФГОС ДО)

- Образовательная программа «Детство: программа развития и воспитания детей в детском саду»;

- «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева-Белгород: издательство БелИРО, 2021.

- Рабочая программа экономического воспитания дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (для детей 5-7 лет) на 2023-2024 учебный год.

- Рабочая программа «Алгоритмика для дошкольников» разработанная на основании Приказа Минобрнауки России № П-95 от 17.05.2021 г.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

-для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие

программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Окружающий мир» Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» ежемесячно проводится единый день информационной безопасности. Также обучающиеся их родители, педагоги принимают активное участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» в сфере информационных технологий. Он направлен на развитие цифровых компетенций и раннюю профориентацию школьников 1-11 классов.



## Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 278 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-го класса.

**Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. История	2	2
Гуманитарный	Литература. Обществознание	0	3

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,03);
- с задержкой психического развития- 3 (0,03);
- с умственной отсталостью –1 (0,01%);
- глухие -1 (0,01%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталости с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В процессе обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В дошкольной группе комбинированной направленности есть ребенок с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативные занятия.

Занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах в 2024 учебном году реализуются по 5 направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, физкультурно-оздоровительное. В МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе школы на первом этаже. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В вариативную часть внеурочной деятельности включены внеурочные занятия разных направлений, удовлетворяющие запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Общеинтеллектуальное направление представлено факультативами, реализующимися в 1-11 классах: «Основы программирования», «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования на Python».

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Спортивные игры» для 3-4 классов, «Олимпийские старты» для 8-9 классов, «Шахматы» для 5 класса

Духовно-нравственное направление представлено факультативами «Зернышки» в начальных классах и «Православная культура» в основной и средней школе.

В соответствии с ФГОС организация внеурочной деятельности образовательной организацией является обязательной, так как она составная часть ООП. При этом образовательная организация обязана предоставить участникам образовательных отношений право выбора различных форм внеурочной деятельности на добровольной основе.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа.**

В 2024 году воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, с приказами и распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, ФГОС, осуществлялся согласно Образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Основные общешкольные дела», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

– вариативные: «Детские общественные объединения», «Ценность жизни», «Мы – твои друзья», «Предметно-пространственная среда», «внешкольные мероприятия», «Отдых и оздоровление детей».

– С сентября 2024 г. в программу воспитания в вариативную часть внесен модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела: поздравление ветеранов, семей участников СВО.
- *спортивные мероприятия:* Дни здоровья, осенний марафон, посвященный генерал-майору А.В.Батлуку, месячник оборонно-массовой работы;
- акции:* «Алая гвоздика», «Бессмертный полк», «Белая ромашка», «Соберем ребенка в школу», «Дети - детям», Экологическая акция «Сдай макулатуру- спаси дерево», "Письмо

солдату", «Открытка солдату», проведена акция "Россия и Крым - вместе"; «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», Конкурс плакатов "ПатриотЫ" в рамках акции День добровольца (волонтера), «День Неизвестного солдата», «Стань заметней в темноте».

- Патриотический марафон «Живут Герои в памяти народа».

- *праздники и мероприятия*: День знаний, Новогодние праздники, праздник для мам и бабушек «С мамой по жизни», Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества, литературный конкурс юных чтецов «Живая классика», празднование Дня Победы, праздник последнего звонка, праздник детства, выпускной бал для обучающихся 9,11 классов «Детство мое, постой».

- тематические классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации, Конкурс рисунков «Моя Россия, моя страна», внеклассное мероприятие "Всемирный день Белой трости".

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Вертиевой В.М.(4 класс), Родченко С.С. (9 класс), Шиловой О.Н. (5 класс), Постоловой В.В.(8 класс).

- С целью воспитания патриотизма через уважительное отношение к событиям связанных с армией ученики школы встретились с ветераном боевых действий в Афганистане Яцким В.В., а также с участникам и СВО.

11 декабря 2024 года Юнармейцы школы приняли участие в мероприятии, посвященном торжественному приему школьников в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Еще 11 учащихся школы были приняты в ряды Юнармии

Ребята юнармейского отряда "Патриот" приняли участие в акции "Дорога к обелиску", убрали снег возле бюста генерал-майора А.В.Батлука. Большую работу отряд юнармейцев провел в рамках празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне под руководством старшего вожатого Шурховецкой Н.М.

17 декабря 2024 г. состоялось мероприятие, посвященное открытию Парты Героя выпускнику нашей школы – Стрельцову Алексею Анатольевичу, участнику специальной военной операции, погибшему при исполнении воинского долга.

Проводимые мероприятия дают возможность развития у обучающихся как духовно-нравственные, патриотические качества личности, так и индивидуальных способностей каждого ребенка.

4 сентября была проведена линейка-митинг с минутой молчания, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти жертв в г. Беслане.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых» (приказ от 14.03.2023). В состав ячейки вошли 54 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен старший вожатый Шурховецкая Н.М. Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. В течении 2024 года активисты Движения Первых приняли участие во многих мероприятиях: военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», Всероссийская акция «Письмо солдату», «Субботник памяти». На сайте «Движение Первых» зарегистрировано 29 человек

С сентября 2023 года учащиеся 1-4 классов стали участниками масштабного всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей

страны «Орлята России». В декабре 2024 года состоялась церемония вручения брендированной продукции «Орлята России».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. С октября по декабрь 2024 года был реализован проект «Семейная осень». В соответствии с планом были проведены мероприятия:

– ко Дню Отца:

1. Фотовыставка «Любимое дело моего папы»
2. Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший!»
3. Конкурсно-игровая программа «С папой по жизни»
4. Мастер-класс: изготовление орденов для пап.

– ко Дню Матери:

1. Выставка фоторабот «Наши мамы!»
2. Поздравительная онлайн-открытка «От всей души»
3. Развлекательная программа «Поле чудес»

– ко Дню многодетной семьи

1. Флешмоб «Большая Семья»
2. Мастер - класса «Семейное древо»
3. Спортивный праздник «Папа, мама, я – дружная семья».

3. С 1 сентября 2024 года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение», направленный на формирование у обучающихся 10-11 классов осознания семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека, приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям.

4. С целью исследования семейных ценностей было проведено анкетирование по изучению нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 96% опрошенных на первом месте семья;
- 62 % обучающихся, считают необходимостью создания семья.

Данные мероприятия способствуют укреплению семейных уз и повышения роли семьи в обществе.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов.

В 2024-25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

С целью реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Луценко Н.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов - педагог-психолог Стрельцова Я.Н., социальный педагог Артемова Н.О.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9, 11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума проводятся:

- Круглый стол «Поговорим о профессиях»
- Интеллектуальная игра «Мир профессий»
- Проектная деятельность «Профессия моих родителей»,
- Мир профессий. «Экскурсия в пожарную часть»,
- Круглый стол «Успех в твоих руках»,
- Участие в онлайн уроках: «Шаги в профессию»,
- Урок успеха. Встреча с успешным человеком.
- Встреча с представителями Ровеньского политехнического техникума.
- Посещение Робофермы в с. Пристень.

Вывод: мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–10-х классов.

Особое внимание в текущем году было уделено модулю «Профилактика и безопасность», «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение» и «Ценность жизни». В школе уже несколько лет ведет свою работу Совет профилактики, созданный на основе законов РФ «Об образовании в РФ», «Об основах системы Совета профилактики и правонарушений несовершеннолетних», Устава школы, Положения о Совете профилактики школы. Совет профилактики руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ. Заседания Совета профилактики проводились регулярно (1 раз в месяц). Рассматривались вопросы занятости учащихся входящих в «группу риска», проводились беседы с учениками и их родителями по проблемам воспитания в семье. Результат совместной работы учителей и родителей позволяет своевременно выявлять семьи, находящиеся в «группе риска», многодетных, малообеспеченных, а также изучить национальный состав и уровень образованности родителей. В соответствии с Распоряжением управления образования администрации Ровеньского района «О проведении Всероссийской Межведомственной операции «Подросток», в целях реализации муниципальной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав», были проведены мероприятия направленные на выявление несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических и токсических веществ, алкоголя. В течение года, включая и каникулярное время, работники школы участвуют в профилактических рейдах в местах концентрации молодёжи в вечернее и ночное время, а так же в рейдах, направленных на изучение жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних «группы риска» и профилактику социального сиротства несовершеннолетних.

Сведения об учащихся «группы риска» за 3 года.

Год	Всего учащихся	На учёте в ИДН (ОМВД)		На внутришкольном учёте		Кол-во снятых с учёта в течение года	Кол-во обучающихся на учёте по состоянию на 31.12.
		количество	% к общему числу учащихся	количество	% к общему числу учащихся		
2021-2022	84	-	-	1	1,1	1	1
2022-2023	79	1	1,1	2	2,2	2	0
2023-2024	70	0	0	0	0	0	0

С обучающимися ведется плодотворная работа по данному направлению.

Вывод: Число обучающихся состоящих на внутришкольном учете на конец 2024 - нет. Число семей на внутришкольном учете - 1.

Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС.

Антитеррористическая защищённость школьников, профилактическая работа в этом направлении была приоритетной в истекшем учебном году. В сентябре был разработан план, организован пропускной режим в школу, организована охрана и видеонаблюдение, регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения заложников; беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; проведены тренировочные эвакуации согласно плану, оформлены «Уголки безопасности», обновлены дорожные маршруты обучающихся «Дом-школа-дом», оформлена папка с информационно аналитическими материалами и нормативными актами. Работа по антитеррористической профилактике проводилась чётко в строго указанное время.

В течение года были проведены мероприятия: уроки по безопасности на тему правил поведения при обнаружении предметов, которые могут нести опасность, месячник безопасности, классные часы по ПДД, «Правила движения знаем без сомнения!» (Инструктажи, беседы, правила безопасности), профилактика экстремизма, терроризма, пожарная безопасность, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом». Викторина «Внимание, дети!», познавательная игра «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде», отработка навыков вождения на велосипеде на автогородке, продуктивная игра «Умный пешеход», классный час, деловая игра "Эти правила с пеленок, должен знать любой ребенок", разбор правил "Безопасность на дороге", а так же открытый урок по ОБЖ «Защита от террористических атак».

В рамках единого дня Безопасности прошли мероприятия:

- по профилактике дорожного движения
- осторожно на дорогах «Мой двор - моя улица», «Кто движением управляет»
- соблюдение правил ПДД и ППБ;
- оказание первой медицинской помощи при ранениях, травмах, несчастных случаях.

Классными руководителями совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом были проведены беседы:

- профилактика самовольных уходов из дома – предупреждение бытового насилия;
- профилактика суицида – как преодолеть жизненные трудности;
- соблюдение правил личной безопасности;
- "Жить в мире с собой и с другими" - как справиться с агрессией и избежать конфликта.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дошкольное образование**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим направлениям:

- социальное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- целевые ориентиры воспитания;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ДОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания дошкольного образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности воспитателей, дошкольников и их родителей, разнообразны:

- акции;
- традиционные мероприятия

В 2024 году воспитателями использовались различные формы работы с воспитанниками и их родителями:

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- индивидуальные беседы с воспитанниками;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей воспитанников;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности воспитанника и расширение его кругозора;

**Проведенные мероприятия** направлены: на повышение интереса к истории Отечества, снижение конфликтности среди воспитанников, так как организация воспитательных мероприятий направлена на работу в разновозрастной группе.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

В образовательном процессе ДОО отражена работа по приобщению детей к истокам народной культуры Белгородской области, знакомство с обычаями и традициями народов, проживающих на ее территории.

В течение года были проведены мероприятия: занятия по безопасности на тему правил поведения при обнаружении предметов, которые могут нести опасность, занятия по ПДД, пожарная безопасность.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование.**

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- Художественная: «Поющее детство», «От этюда до спектакля», «Умелые ручки».
- Естественно-научная: «Занимательная биология», «Юный исследователь окружающей среды», «Агробиология».
- Техническая: «Робототехника», «Физика в экспериментах».

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Учащиеся школы посещают спортивные секции по баскетболу. 96 % обучающихся школы зарегистрированы в системе дополнительного образования Белгородской области «Навигатор».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам художественной и естественно-научной направленности занимались 81 процент обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и естественно-научной направленности, выросла на 19 % и составила 100 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и естественно-научной направленности.



С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Школьный театр функционирует в школе в рамках занятий дополнительного образования на уровне ООО. Программа школьного театра «От этюда до спектакля» реализуется в соответствии с планами программы дополнительного образования в 7-8 классе на 2024-2025 учебный год. Структура и содержание программы «От этюда до спектакля» соответствуют требованиям ФГОС данного уровня образования. Педагог прошёл обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Для обучения в театральной студии сформированы 1 групп обучающихся 7-8 классов в количестве 15 человек.

График проведения тематических занятий: пятница 14.25–15:05;

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном занятие направлено на отработку практических навыков.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные и ролевые игры, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

Также в рамках занятий проводится инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом, школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования «Олимпийские старты»

В объединениях клуба в первом полугодии занято 34 обучающихся (48% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- спортивная площадка

В первом полугодии 2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Сдача норм ГТО 1-11 классы	Спортивная площадка	14-19.09.2023	79
2	День здоровья «Осенний марафон»	Спортивная площадка	29.09.2023	72
3	Участие в муниципальном этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (команда - 3 место)	ФОК п.Ровеньки	18.10.2023	4
4	День здоровья «Мы против наркотиков».	спортзал	26.10.2023	70

5	Участие в муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС - БАСКЕТ" (девочки - 2 место)	ФОК п.Ровеньки	26.11.2023	12
---	---	----------------	------------	----

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием обучающихся остаётся стабильным в течение последних 2 лет (100%).

#### О противовирусных мероприятиях

МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» в течение 2024 года продолжала профилактику противовирусных мероприятий. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательной организации. В школе:

закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов и коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов;
- разместила на сайте МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» необходимую информацию об противовирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

С 09.01.2024 года МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2024— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-10-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 5 %, в 6–9-х классах – на 2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Мониторинг за качеством усвоения материала и результатами обучения учителя, родители (законные представители), сами учащиеся осуществляют посредством использования электронных журналов, электронных дневников на портале ИСОУ «Виртуальная школа».

### **Организация питания**

В учреждении работает столовая (100 посадочных мест.) Ведется строгий контроль соблюдения норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

Обучающиеся школы обеспечены двухразовым горячим питанием (завтрак и обед). Питание обучающихся общеобразовательного учреждения производится из расчета: - горячие завтраки 1-4 классы (за счет средств федерального и муниципального бюджетов); - горячие завтраки 5-11 классы (за счет средств муниципального бюджета); - обеды 1-11 классы за счет привлечения родительских средств по желанию родителей (в соответствии с решениями родительского комитета).

Обучающиеся из многодетных семей обеспечены питанием за счёт средств областного бюджета.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным питанием за счет средств муниципального бюджета.

Меню горячих завтраков и обедов разработано и согласовано с органами Роспотребнадзора.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

### **Дошкольное образование**

В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), образовательная деятельность должна осуществляться в течение всего времени пребывания ребенка в образовательной организации. Кроме того введение ФГОС ДО предусматривает отказ от предметного обучения в детском саду. Образовательный процесс теперь организуется не по учебным

предметам, а по крупным интегрированным образовательным областям. Воспитатель обязан обеспечить условия воспитания, обучения и развития детей в процессе всех видов детской деятельности, соответствующих возрасту детей.

Организация обучения и воспитания в разновозрастных группах всегда имела определенную сложность. Однако сейчас от нас требуется еще больше знания специфики работы с разными возрастными группами, умения соотносить программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, обеспечивая разные условия для детей разного возраста в одно и то же время в одном и том же месте. Образовательная работа в детском саду осуществляется в процессе всех режимных моментов, в самостоятельной и совместной деятельности детей. Мы стараемся организовать познавательную деятельность всех детей. Для этого в групповых комнатах создана предметно - развивающая среда, где ребенок любого возраста может найти себе дело по душе. В группе дети с удовольствием играют в уголках: «Жилая комната», «Гараж», «Домик для кукол», «Салон красоты», «Скорая помощь»; для малышей «Центр песка и воды»; для развития творческих способностей «Волшебный карандаш». Мы стараемся создать атмосферу доброжелательности, взаимопонимания.

В организации обучения детей разновозрастной группы выделяют две основных формы: игра и занятия, основной целью которых является всестороннее воспитание и развитие каждого ребенка, формирования учебных умений.

Игра в разновозрастной группе позволяет достичь значительных результатов, поскольку создает благоприятные условия для взаимодействия педагога с детьми и детей между собой. Дидактичные, интеллектуальные игры как форма организации обучения приобретают особое значение, поскольку в них используются самообучение и взаимное обучение. В дидактичной игре взаимодействуют учебная и игровая стороны. В соответствии с этим воспитатель одновременно учит детей и участвует в их игре, а дети — играя, учатся.

В дидактичной игре в разновозрастной группе закрепляются знание и навыки, усваивается новый учебный материал.

Для успешной организации работы в разновозрастных группах большое значение имеет общая игра детей.

В разновозрастных группах используем фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации учебного процесса, которые позволяют разным образом формировать взаимоотношения педагога с детьми и детей между собой.

Наиболее эффективным являются сочетание разных форм работы (коллективная работа, работа с подгруппой и индивидуальные занятия). Более общие учебные задачи решаем на фронтальных занятиях, а конкретные (сообщение нового материала, закрепление, расширение и уточнение знаний) — на занятиях с одной подгруппой.

Мы должны ориентироваться не только на общие задачи воспитания (программы, методические указания), а главным образом на ребенка, его потребности, интересы, уровень развития.

Основной формой работы в разновозрастной группе остаются занятия (комплексные, комбинированные, общие). При проведении комплексных занятий в разновозрастной группе следим за тем, чтобы деятельность детей одной подгруппы не отвлекала детей другой подгруппы. Общие занятия целесообразно проводить при условии одинаковой или близкой темы для детей всех возрастных подгрупп, учитывая возможности детей и уровень их самостоятельности.

Выполнение заданий в разновозрастной группе осуществляется двумя путями: под непосредственным руководством педагога; с помощью дидактичных игр и дидактичных материалов (самостоятельная работа детей).

При организации учебно-воспитательного процесса учитываются индивидуальные, возрастные и половые особенности детей дошкольного возраста. В соответствии с программой дети 4-х лет занятия не более 20 мин., дети 5 лет – 25 мин. и 6 лет – 30 мин. Следовательно, дети 4 лет или позже приступают к совместным занятиям, или раньше уходят с них.

Мы заранее продумываем, что будут делать дети, пока остальные занимаются, приучая детей играть в течение 8-12 мин., практически не общаясь друг с другом или делая это лишь в крайних случаях, шёпотом. Таким образом, разновозрастные группы реализуют основные

задачи дошкольного воспитания и образования, сочетая общие требования дошкольной педагогики с конкретными условиями совместного воспитания в одной группе детей разного возраста.

Ведется строгий контроль соблюдения норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

Воспитанники обеспечены четырёхразовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед и полдник).

Меню разработано и согласовано с органами Роспотребнадзора.

### 5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	85	87	75	70
	– начальная школа	24	28	26	27
	– основная школа	54	55	47	38
	– средняя школа	7	4	2	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0		0
	– начальная школа	-	-		-
	– основная школа	-	-		-
	– средняя школа	-	-		-
3	Не получили аттестата:	0	0		0
	– об основном общем образовании	-	-		-
	– среднем общем образовании	-	-		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	2	2
	– в основной школе	1	1	1	1
	– средней школе	-	-	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы снижается.

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Уровень начального общего образования

В 1-4 классах на начало 2024 года обучалось 28 учеников. Учителя начальных классов ставили перед собой задачи: сформировать детский коллектив, дать знания, умения и

навыки, необходимые для продолжения образования на уровне основного общего образования.

В первом классе на конец 2024 года обучалось 9 обучающихся.

В результате реализации ФГОС 9 обучающихся 1 класса усвоили программный материал по всем предметам. Итоги проведенной итоговой комплексной проверочной работы показали:

Класс	Всего уч-ся	Группа риска (кол-во, %)		Базовый уровень (кол-во, %)		Базовый повышенный уровень (кол-во, %)		Высокий уровень (кол-во, %)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	9	2	22%	1	11%	5	55%	1	11%
2	6	1	14%	2	29%	4	57%	-	-
3	7	-	0%	3	43%	4	57%	-	-
4	5	1	20%	3	60%	1	20%	-	-

Не все обучающиеся 1-4 классов достигли базового уровня. Справились с итоговыми комплексными контрольными работами на базовом уровне 33% обучающихся, базовый повышенный уровень у 47% обучающихся, высокий уровень обученности у 11%.

### Результаты административных контрольных работ в начальных классах, проведенных в 2023-2024 учебном году

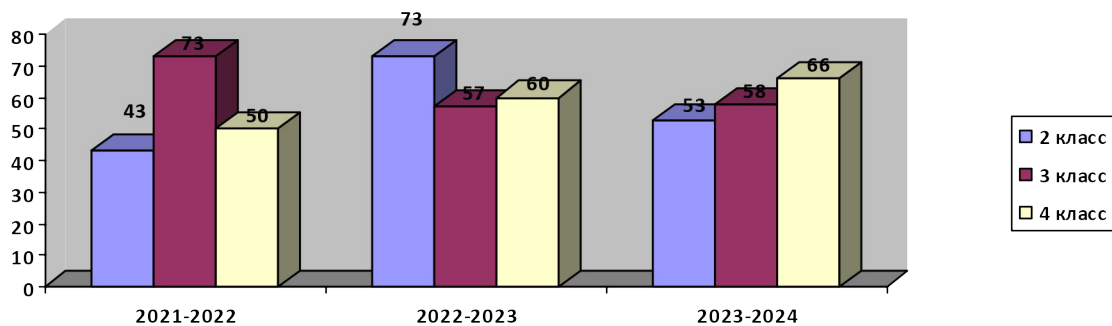
	2 класс								3 класс								4 класс								
	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		
	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	
Вводный контроль	100	62	100	80	100	100	100	100	80	100	75	100	52	100	80	100	58	100	60	100	64	100	66	100	70
Итоговый контроль	100	64	100	56	100	58	100	100	100	62	100	64	100	66	100	100	100	60	100	64	100	68	100	70	

Анализ результатов контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению, английскому языку показал стабильность успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы. Вместе с тем выявлена неуспеваемость во 2 классе по русскому языку и в 3 классе по английскому языку.

### Результаты административных контрольных работ в начальной школе за три года по математике

Учебный год	Кол-во обучающихся	Классы	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	Учителя
2021-2022	6	2	математика	98%	43	Шестакова Т.И.
	5	3			73	Акимова Н.Ф.
	5	4			50	Стрельцова Е.Е.
2022-2023	7	2		100%	73	Стрельцова Н.Н.
	7	3			57	Шестакова Т.И.
	6	4			60	Акимова Н.Ф.
2023-2024	6	2		100%	53	Стрельцова Я.Н.
	7	3			58	Вертиева В.М.
	5	4			66	Стрельцова Н.Н.

### Диаграмма качества знаний по математике за 3 года

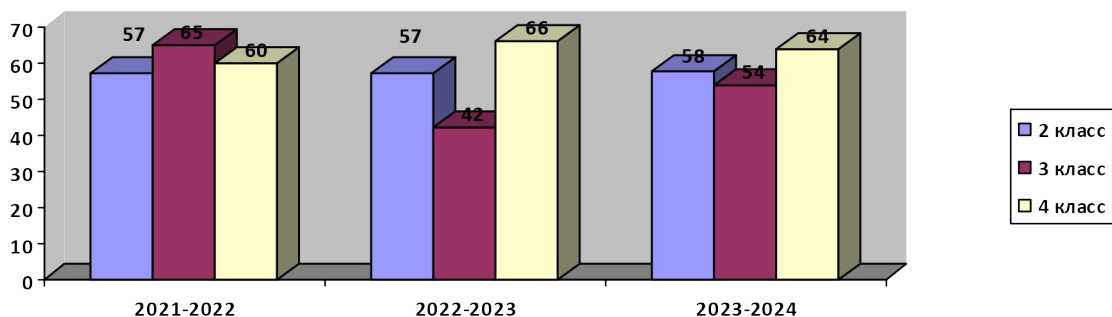


При сравнении результатов за три учебных года отмечена стабильность качества знаний по математике во 2-4 классах.

### Результаты административных контрольных работ в начальной школе за три года по русскому языку

Учебный год	Кол-во обучающихся	Классы	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	Учителя
2021-2022	6	2	Русский язык	97%	57	Стрельцова Н.Н.
	5	3			65	Шестакова Т.И.
	5	4			60	Акимова Н.Ф.
2022-2023	7	2		100%	57	Вертиева В.М.
	7	3			42	Стрельцова Н.Н.
	6	4			66	Шестакова Т.И.
2023-2024	6	2		100%	58	Стрельцова Я.Н.
	7	3			54	Вертиева В.М.
	5	4			64	Стрельцова Н.Н.

### Диаграмма качества знаний по русскому языку за 3 года



При сравнении результатов за три учебных года отмечено стабильное качество знаний по русскому языку.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в школе обучалось 8 человек:

- 3 человека обучались по варианту 5.1. ТНР;
  - 3 человека обучались по варианту 7.1 и 7.2. ЗПР;
  - 1 человек обучался по варианту 1.2 глухие.
  - 1 человек обучался по варианту 9.0 интеллектуальные нарушения;
- Из них два ребёнка инвалида: вариант 1.2., вариант 7.2.

### Уровень основного общего образования

В 5-9 классах на начало 2023- 2024 года обучалось 46 учеников.

В результате реализации ФГОС все обучающиеся усвоили программный материал по всем предметам. Итоги проведенной комплексной проверочной работы показали:

Класс	Всего уч-ся	Группа риска (кол-во, %)	Базовый уровень (кол-во, %)	Базовый повышенный уровень	Высокий уровень
-------	-------------	--------------------------	-----------------------------	----------------------------	-----------------

						(кол-во, %)		(кол-во, %)	
5	6	-	-	1	17%	5	83%	-	-
6	5	-	-	5	100%	-	-	-	-
7	14	2	33%	9	64%	5	36%	-	-
8	6	1	17%	3	50%	2	33%	-	-
9	15	-	-	8	53%	3	20%	4	27%

Не все обучающиеся 5-9 классов достигли базового уровня 6 %. Выполнили итоговые комплексные контрольные работы на базовом уровне 54% обучающихся, базовый повышенный уровень у 30% обучающихся, высокий уровень обученности - 27 %.

### Результаты административных контрольных работ по предметам, проведенных в 5-9 классах

предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	Вводный	Промежуточный	Итоговый	Вводный	Промежуточный	Итоговый	Вводный	Промежуточный	Итоговый	Вводный	Промежуточный	Итоговый	Вводный	Промежуточный	Итоговый
<b>Качество знаний</b>															
Русский язык	80	60	80	30	60	40	50	50	66	31	56	64	38	46	46
Литература	80	60	60	40	53	53	66	50	50	33	62	58	46	33	46
Математика	27	31	37	17	27	38	64	57	64	56	57	64	31	40	33
Ин. язык (английский)	80	80	60	67	74	67	83	92	76	50	57	50	40	60	40
История	-	-	-	66	72	68	42	47	62	36	42	46	33	40	33
Обществознание	-	-	-	60	80	60	40	40	31	40	31	40	60	80	60
География	-	67	71	56	58	64	57	69	71	46	54	76	79	65	78
Биология	-	67	39	60	67	58	60	47	69	50	42	50	60	33	60
Физика	-	-	-	-	-	-	31	31	47	33	42	51	40	40	40
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	51	75	40	40

По результатам административного контроля было отмечено, что обучение обучающихся по предметам в 5-9 классах проходит в целом удовлетворительно. Однако низкое качество знаний наблюдается по русскому языку в 5,7,8 классах, математике в 5,6 классах, по физике в 7,8 классах.

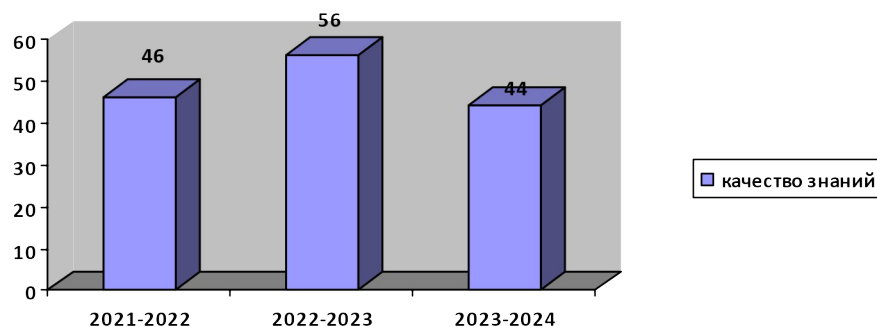
### Результаты обучения обучающихся за 2023-2024 год

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало года	к-во уч-ся на конец года	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших	к-во уч-ся, прибывших в течение четверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
5	Ткаченко В.В.	6	7	7	-	1	-	5	-	-	-	100%	87%	-
6	Славгородская В.В.	5	5	5	-	-	-	-	1	-	-	100%	20%	-
7	Постолова В.В	14	14	14	-	-	3	3	2	-	-	100%	43%	-
8	Родченко С.С.	6	6	6	-	-	-	2	1	-	-	100%	33%	-
9	Нудная Р.П.	15	15	15	-	-	1	5	2	-	-	100%	40%	-
Итого		46	47	47	-	1	4	15	6	-	-	100	44	-

Из данных таблицы видно, что низкое качество знаний в 6,8 классах. Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

### Результаты обучения учащихся 5-9 классов за три года





Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что качество знаний по предметам за последний год повысился.

### Уровень среднего общего образования

Обучающиеся 10-11 классов обучались в 2023-2024 учебном году в соответствии с типовыми учебными программами, по учебникам, соответствующим региональному перечню учебников на 2023-2024 год. Программный материал выполнен полностью.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы были проведены административные контрольные работы в сентябре, январе, мае.

### Результаты административных контрольных работ по предметам:

№ п/п	предмет	Вводный		Итоговый	
		К З	У У	К З	У У
1	Русский язык	100	100	100	100
2	Литература	100	100	100	100
3	Математика	100	100	100	100
4	Иностранный язык (английский)	100	100	100	100
5	Информатика	100	100	100	100
6	История	100	100	100	100
7	Обществознание	100	100	100	100
8	География	100	100	100	100
9	Биология	100	100	100	100
10	Физика	100	100	100	100
11	Химия	100	100	100	100
13	ОБЖ	100	100	100	100

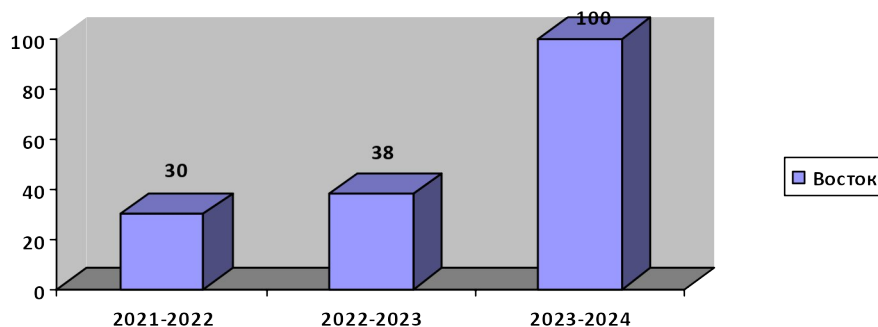
По результатам административного контроля было отмечено, что обучение учащихся по предметам в 11 классе проходит хорошо.

### Результаты обучения обучающихся за 2023-2024 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало года	к-во уч-ся на конец года	к-во аттестуемых	к-во уч-ся, вышедших	к-во уч-ся, прибывших в	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
11	Шилова О.Н.	2	2	2	-	-	1	1	-	-	-	100%	100%	-
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	

Из данных таблицы видно, что качество знаний в 11 классе, высокое

## Результаты обучения учащихся 10-11 классов за три года



Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что качество знаний в 11 классе за 2023-2024 учебный год по сравнению с предыдущим годом повысился.

Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо продолжить разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

### Результаты ГИА-2024

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 03.04.2024 г. № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения ГИА и приёма на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьёй 5 ФЗ от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в РФ ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ новых субъектов – ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» были определены особенности завершения учебного года и проведения ГИА – 9 и ГИА -11 в 2023-2024 учебном году.

#### Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	15	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	2

#### ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

Обучающиеся 9 класса допускались к ГИА в форме промежуточной аттестации при отсутствии задолженностей по учебным предметам, в том числе по выполнению практической части образовательной программы, и наличии годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных;

Все 15 девятиклассников успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Из них один обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В связи с особенностями окончания 2023-2024 учебного года (приказ Минпросвещения от 03 апреля 2024 г. № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказ министерства образования Белгородской области от 02 мая 2024 года № 1324 «О подаче заявлений на изменение формы прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Белгородской области в 2024 году»). Все обучающиеся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ

По результатам 2024 года всем учащимся 11 класса – 2 выпускникам (100%) были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

#### **Результаты ГИА-11 по профильной математике в 2024 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (профильный уровень)</b>
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	1
Средний тестовый балл	48

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от	1

70 до 100)	
Средний тестовый балл	52

### Результаты ЕГЭ по физике

<b>Критерии</b>	
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	1
Средний тестовый балл	65

### Результаты ЕГЭ по истории

<b>Критерии</b>	
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	0
Средний тестовый балл	45

### Результаты ЕГЭ по обществознанию

<b>Критерии</b>	
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	1
Средний тестовый балл	62

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

### Результаты ВПР

#### Результаты ВПР на уровне НОО в 2023-2024 учебном году в 4 классе

Класс	Предмет	Учитель	Приняли участие	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Русский язык	Стрельцова Н.Н.	5	-	4	1	-	80%	100%
	Математика	Стрельцова Н.Н.	3	-	3	-	-	100%	100%

	Окружающий мир	Стрельцова Н.Н.	3	1	2	-	-	100%	100%
--	----------------	-----------------	---	---	---	---	---	------	------

Качество знаний в 4 классе в среднем составляет 93%, успеваемость – 100%.

**Вывод:**

1.В результате проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе по математике, русскому языку, окружающему миру выявлено следующее:

-уровень подготовки по окружающему миру в 4 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 3 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть;

-уровень подготовки по русскому языку в 4 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 5 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть;

-уровень подготовки математике в 4 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 3 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть;

**Результаты ВПР на уровне ООО в 2023-2024 учебном году в 5 классе**

Класс	Предмет	Учитель	Приняли участие	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	Лимарь Ю.С.	6	1	5	-	-	100%	100%
	Математика	Луценко Н.В.	6	-	6	-	-	100%	100%
	Биология	Божкова Л.И.	6	3	3	-	-	100%	100%
	История	Воловиков В.Н.	6	1	4	1	-	83%	100%

Качество знаний в 5 классе в среднем составляет 96%, успеваемость – 100%.

**Вывод:**

1.В результате проведения Всероссийских проверочных работ в 5 классе по математике, русскому языку, биологии, истории выявлено следующее:

-уровень подготовки по биологии в 5 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 5 обучающихся (83%) подтвердили четвертные оценки, 1 обучающийся (17%) получил оценку за ВПР выше четвертной на 1 балл;

-уровень подготовки по русскому языку в 5 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 5 обучающихся (83%) подтвердили оценки за предыдущую четверть, 1 обучающийся (17%) получил оценку за ВПР выше четвертной на 1 балл;

-уровень подготовки математике в 5 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 6 обучающихся (100%) подтвердили четвертные оценки;

-уровень подготовки по истории в 5 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 5 обучающихся (83%) подтвердили четвертные оценки, 1 обучающийся (17%) получил оценку за ВПР выше четвертной на 1 балл.

**Результаты ВПР на уровне ООО в 2023-2024 учебном году в 6 классе**

Класс	Предмет	Учитель	Приняли участие	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Русский язык	Кравцова В.П.	4	-	3	1	-	75%	100%
	Математика	Луценко Н.В.	5	-	3	2	0	60%	100%
	География	Воловиков В.Н.	5	-	-	5	0	0%	100%
	История	Воловиков В.Н.	4	-	-	4	-	0%	100%

Качество знаний в 6 классе в среднем составляет 34%, успеваемость – 100%.

**Вывод:**

1.В результате проведения Всероссийских проверочных работ в 6 классе по математике, русскому языку, географии, истории выявлено следующее:

-уровень подготовки по географии в 6 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 3 обучающихся (60%) подтвердили четвертные оценки, 2 обучающихся (40%) получил оценку за ВПР ниже четвертной на 1 балл.

-уровень подготовки по русскому языку в 6 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 4 обучающихся (100%) подтвердили оценки за четверть;

-уровень подготовки математике в 6 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 5 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть;

-уровень подготовки по истории в 6 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 3 обучающихся (75%) подтвердили оценки за предыдущий учебный год, 1 обучающийся (25%) получил оценку за ВПР ниже четвертной на 1 балл.

**Результаты ВПР на уровне ООО в 2023-2024 учебном году в 7 классе**

Класс	Предмет	Учитель	Приняли участие	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Русский язык	Кравцова В.П.	11	3	4	4	-	64%	100%
	Математика	Родченко С.С.	10	2	3	5	0	50%	100%
	Биология	Божкова Л.И.	10	4	2	4	0	60%	100%
	История	Шилова О.Н.	12	3	3	6	-	50%	100%

Качество знаний в 7 классе в среднем составляет 56 %, успеваемость – 100 %.

**Вывод:**

1.В результате проведения Всероссийских проверочных работ в 7 классе по математике, русскому языку, географии, обществознанию выявлено следующее:

-уровень подготовки по истории в 7 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 10 обучающихся (83%) подтвердили четвертные оценки, 2 обучающихся (17%) получил оценку за ВПР ниже четвертной на 1 балл.

-уровень подготовки по русскому языку в 7 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 11 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть;

-уровень подготовки математике в 7 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 10 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую учебную четверть;

-уровень подготовки по биологии в 7 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 4 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущий учебный год;

**Результаты ВПР на уровне ООО в 2023-2024 учебном году в 8 классе**

Класс	Предмет	Учитель	Приняли участие	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Русский язык	Лимарь Ю.С.	5	-	4	1	-	80%	100%
	Математика	Родченко С.С.	5	-	2	3	-	40%	100%
	Биология	Божкова Л.И.	5	-	5	-	-	100%	100%
	История	Шилова О.Н.	5	2	1	2	-	60%	100%

Качество знаний

в 8 классе в среднем составляет 70, успеваемость – 100%.

**Вывод:**

1.В результате проведения Всероссийских проверочных работ в 8 классе по математике, русскому языку, биологии, истории выявлено следующее:

-уровень подготовки по истории в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 4 обучающихся (80%) подтвердили оценки за предыдущую четверть, 1 обучающийся (20%) получил оценку за ВПР ниже годовой на 1 балл;

-уровень подготовки по русскому языку в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 5 человек (100%) подтвердили свою четвертную оценку.

уровень подготовки математике в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 5 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую учебную четверть;

-уровень подготовки по биологии в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 5 обучающихся (100%) подтвердили свои четвертные оценки

**Выводы:** анализ результатов ВПР показал, что в 4 классе количество случаев несоответствия оценок за предыдущую четверть и за ВПР – нет, в 5, 6,7 классах количество случаев несоответствия оценок с разницей в 1 балл составил 3, в 8 классе количество случаев несоответствия оценок с разницей в 1 балл – 1. Случаев несовпадения оценок в 2 балла не выявлено.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Информация об участниках, победителях и призёрах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

класс	Общее кол-во участников по классам (считать один раз)	в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды	Количество победителей и призёров (считать по факту)
5	3	-	-
6	3	-	2
7	8	-	5
8	3	-	3
9	8	-	6
11	2	-	2
Итого	27	-	18

#### **Информация об участниках, победителях и призёрах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

класс	Общее кол-во участников по классам (считать один раз)	в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды	Количество победителей и призёров (считать по факту)
8	7	-	4
9	4	-	2
10	4	-	2
Итого	15	-	8

Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады проводился по 23 предметам, обучающиеся школы приняли участие в 18. Не участвовали в 5 олимпиадах (немецкий язык, французский язык, китайский язык, итальянский язык, испанский язык ).

#### **Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Год	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
1.	2022г.	45	6	-
2.	2023г.	43	13	-

3.	2024	14	24	1
----	------	----	----	---

По итогам предметных олимпиад обучающиеся заняли 25 призовых мест: 24 призёра и 1 победитель. При сравнении с итогами муниципального этапа олимпиад за 2023-2024 учебный год выявлено увеличение количества призёров на 12 призовых мест (в 2023 – 2024 уч. году было 13 призовых мест).

### Результативность участия школьников в конкурсах

Обучающиеся и учителя школы ежегодно участвуют в районных, региональных и Всероссийских конкурсах различных направлений и имеют следующие результаты:

#### Сводная таблица достижений учащихся в конкурсах различных уровней

Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2022	32	7	-	-
2023	43	5	-	-
2024	45	3	1	-

Количество победителей и призеров на муниципальном уровне повысилось, на региональном – понизилось, на всероссийском уровне повысилось.

#### Результаты спортивных достижений учащихся

Год	Результативность
2022	17
2023	3
2024	10

#### Информация об обучающихся, награжденных значками ГТО за 3 года

Год	Значки ГТО		
	Золотой	Серебряный	Бронзовый
2022	1	7	6
2023	10	12	24
2024	13	10	20

За последние 3 года обучающиеся получили знаки ГТО – 24 - золотой, 25- серебряных, 50 - бронзовых. Из таблицы видно, что число обучающихся, получивших знаки ГТО повысилось.

### 6. Востребованность выпускников

Немаловажным для педагогического коллектива является распределение выпускников 9,11 классов.

#### Распределение выпускников 9 класса в учебные заведения

Год окончания ОУ	Кол-во учащихся 9 класса	Из них поступили:			
		В ССУЗЫ	Продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	Продолжили обучение в другой ОУ микрорайона	Оставлены на повторное обучение
2022	5	2	2	0	0
2023	13	13	0	0	0
2024	15	10	5	0	0

Из 15 девятиклассников получивших аттестат об основном общем образовании продолжили обучение на уровне среднего общего образования 5 человек, что составляет 33% от общего числа выпускников.

#### Распределение выпускников 11 класса в учебные заведения

Год окончания школы	Кол-во учащихся 11 класса	Из них поступили:		
		В ВУЗЫ	В ССУЗЫ	Трудоустроены
2022	5	4	1	0
2023	2	0	2	0



2024	2	2	0	0
------	---	---	---	---

Из 2-х одиннадцатиклассников продолжили обучение в высших учебных заведениях 2 человека (100%)., в ССУЗах – 0 человек

### 7. Качество кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- На период самообследования в школе работают 19 педагогов.
- 

#### Кадровая характеристика учителей Ясеновской средней школы

Образовательную политику в школе осуществляли 19 педагогических работников.

		2022	2023	2024
<b>Условия труда</b>	Штат	18	18	18
	совмест.	1	1	1
<b>Образовательный ценз</b>	Высшее	11	11	15
	Н/высшее	1	1	-
	Средне-специальное	6	6	4
<b>категории</b>	высшая	3	4	7
	первая	11	13	10
	без категории	-	1	2
<b>Уровень профессионального мастерства</b>	Отличник народ. Образ-.		-	-
	Почетный работник общего образования РФ	3	3	4
<b>Педагогический стаж</b>	До 5 лет	5	5	2
	От 5 до 20 лет	2	2	4
	Свыше 20 лет	12	12	13
<b>Прием, увольнение</b>	Принято	2	0	0
	Уволено	1	1	0

65 % педагогов учреждения имеют высшее образование.

В рамках выполнения плана мероприятий направления «Совершенствование учительского корпуса» обеспечено проведение системы мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников проводились на базе Белгородского института развития образования согласно школьному графику курсовой переподготовки учителей.

В 2024 году 13 педагогических работников прошли курсовую переподготовку при ОГАОУ ДПО БелИРО.

Таким образом, в течение учебного года было переподготовлено 68 % педагогов от общего количества педагогических работников школы.

#### Данные прохождения курсовой пер

Окончили курсы повышения квалификации	2022 год		2023 год		2024 год	
	число	процент	число	процент	число	процент
ОГАОУ ДПО БелИРО	13	73%	15	75%	13	68%

Педагогический коллектив учреждения – творческий, квалифицированный, добивающийся хороших, стабильных результатов.

С целью минимизации возможных рисков и ликвидации дефицитов, выявленных в результате оценки профессиональных компетенций педагогов, было организовано обучение всех педагогов образовательного учреждения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Совершенствование

деятельности детской общественной организации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации нового ФГОС», «Стратегическое управление персоналом в образовательной организации». Для реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном» было обеспечено 36% классных руководителей 1–11 классов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 71 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 29 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ясеновская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С 01.01.2024 школа работает по новому профстандарту специалиста в области воспитания, который утверждён приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. Д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Итоги мероприятий к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 18.01.2024 № 15 в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 16 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли (10%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды

по реализации плана мероприятий к Году семьи в 2024 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»-2024	Луценко Н.В.	призёр
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитать человека»-2024	Артемова Н.О.	призёр

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа», присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях повышения квалификационной категории подали 3 педагога, которые получили высшую квалификационную категорию;

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – первую квалификационную категорию.

### Дошкольное образование

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагог на соответствии занимаемой должности, 1 педагог без квалификации.

### 8. Качество учебно-методического обеспечения



Анализируя данные по критериям показателей учебно-методического обеспечения, можно сделать вывод о том, что качество учебно-методического обеспечения находится на высоком уровне.

### 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15135 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1583 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5727 единиц.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5727	1402
2	Педагогическая	138	79
3	Художественная	4276	1715
4	Справочная	15	8
5	Языковедение, литературоведение	150	69
6	Естественно-научная	136	42
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	85	24

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**Вывод:** школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

#### Госпаблики

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

• аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

• меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

• на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 17 %, обучающихся – на 23 %.

## 10. Материально-техническая база

Учреждение находится в трехэтажном здании. Имеются центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализация, столовая, оборудованные кабинеты. Имеется сайт учреждения, который обновляется регулярно.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» оборудованы 15 учебных кабинетов, 15 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет домоводства;
- спортивный зал;
- кабинет ОБЖ («Лазерный тир»).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Ясеновская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 84 процента (вместо 80% в 2023 году). Кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, на 100 процентов, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ясеновская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики

В рамках федерального проекта «Современная школа» с 1 сентября 2022 года на базе МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» начал работу центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В Центре реализуются не только общеобразовательные программы по предметам химия, физика, биология, информатика с обновлённым содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования.

Открыты лаборатории: физическая, химическая, физическая и технологическая. Разработаны программы дополнительного образования: «Физика в экспериментах», "Химия вокруг нас", "Юный исследователь окружающей среды", «Робототехника», а так же программа внеурочной деятельности «Занимательная биология».

В работу Центра «Точка роста» включены инициативные педагоги, которые прошли курсы повышения квалификации по теме «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Педагоги получили дополнительные возможности для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Разработан комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2024 году.

Применяя цифровые лаборатории на занятиях дополнительного образования, учащиеся выполняют множество лабораторных работ и экспериментов по программам начального и основной общего образования.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа».

С сентября 2020 г. школа участвует в проекте «Цифровая образовательная среда».

Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся. Вместе с тем необходимо АРМ в библиотеку.

### **Дошкольное образование**

Учреждение находится на первом этаже здания. Имеются центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализация, буфетная, 2 игровые комнаты, две спальни, две раздевалки, спортивный зал, два санузла. Имеется сайт учреждения, который обновляется регулярно.

Мебель в игровых комнатах расположена в соответствии с ростом и возрастом воспитанников. Столы и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная.

В игровых и спальнях соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все комнаты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом по МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» от 30 декабря 2022 года № 364.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, тренинги.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

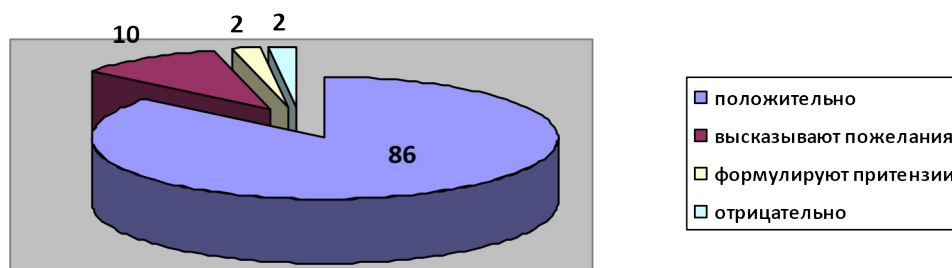
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 100 респондент (79 % от общего числа родителей 1–9, 11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

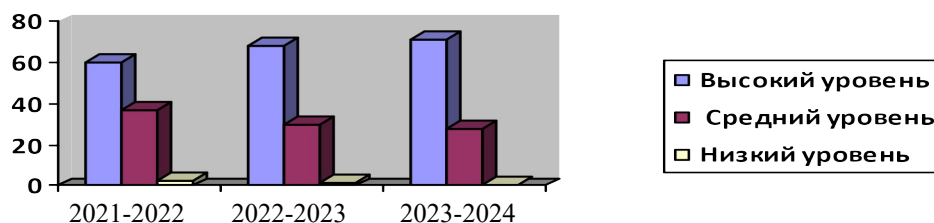
1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 91 и 9 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 и 6 %.
4. Деятельность администрации – 86 и 14 %.

### 1. Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### 2. Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью

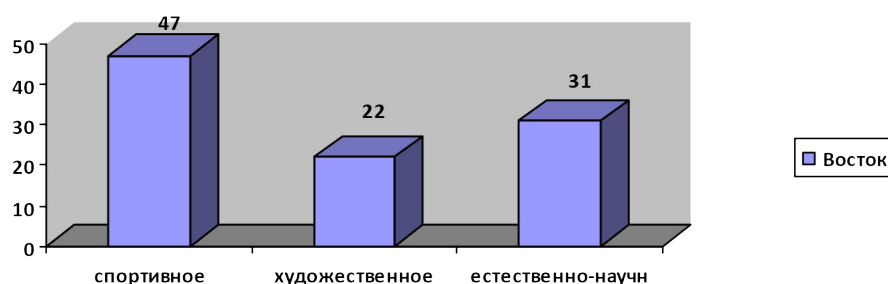




Из диаграммы видно, что увеличилось количество школьников с высоким уровнем удовлетворенности, при этом средний и низкий уровни удовлетворенности школьной жизнью понизились.

### 3. Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году.

Одним из показателей уровня воспитательной и образовательной деятельности школы является удовлетворенность учащихся школьной жизнью. В сентябре месяце было проведено анкетирование по удовлетворенности дополнительным образованием в школе (спортивное направление, художественное, естественно-научное), в котором приняли участие 49 обучающихся 5-9,11 классов.

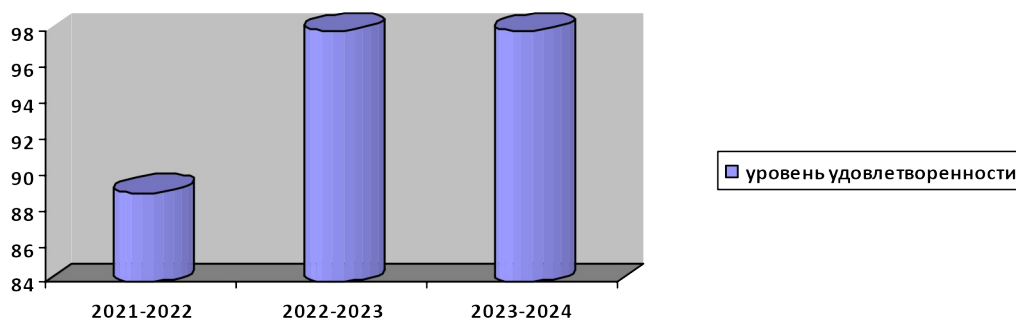


По результатам анкетирования обучающихся было выявлено, что обучающиеся отдают предпочтение:

- спортивное направление - 23 обучающихся (47%);
- художественное направление – 11 обучающихся (22%);
- естественно-научное направление - 15 обучающихся (31%);

### 4. Удовлетворенность родителей и обучающихся материально –техническим обеспечением

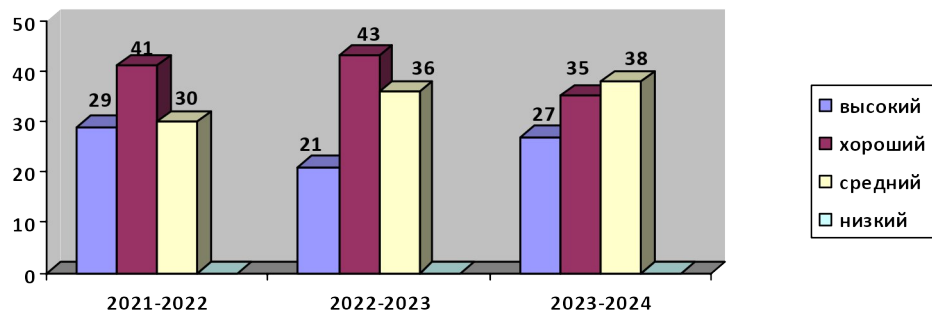
В период с 12.09.24 по 15.09.24 г. был проведен опрос 56 родителей обучающихся 1-10 классов с целью определения уровня материально–техническим обеспечением общеобразовательного учреждения.



Анализ результатов опроса показал, что удовлетворенность родителей и обучающихся материально – техническим обеспечением с каждым учебным годом увеличивается (2022 г.- 89%, 2023 г.-98%, 2024 г. - 98%), так как пополняется цифровое оборудование и техническое оснащение школы.

### 6. Уровень воспитанности за 3 года

Уровень воспитанности обучающихся за 2024 уч.г.  
(с использованием методики диагностических программ, разработанных Н.П.Капустиным, М.И. Шиловой)



**Выводы:**

Из данной диаграммы видно, что высокий уровень воспитанности повысился на 6 %.

**I. Статистическая часть.**  
**Результаты анализа показателей деятельности**  
**структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района**  
**Белгородской области» - «Детский сад» за 2024 год,**  
**подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ**  
**от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 100%

1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 33 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты анализа показателей деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района  
Белгородской области» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	2человека /71,5%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	2человека /47,5%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	56 человек / 80%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек /36%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 4,3 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 7 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 65 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 2,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /1,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/78 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 37 %
1.29.2	Первая	11 человек/58 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 89 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	19 человек/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,81 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв. м

**Директор МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»**

**Акимова Н.Ф.**