

«РАССМОТРЕН»
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Ясеновская
средняя общеобразовательная
школа»
Протокол № 5
от « 16 » марта 2024 года

«УТВЕРЖДЕН»
приказом по МБОУ
«Ясеновская средняя
общеобразовательная школа»
№ 76
от «16 » марта 2024 года

«СОГЛАСОВАН»
Начальник управления
образования администрации
Ровеньского района
/М.А. Бекетова/
Заключение № 5
от «16 » марта 2024 год



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯСЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РОВЕНЬСКОГО
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
за 2023 год**

Отчет направлен в управление образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район Белгородской области»
«16» марта 2024 года
Директор МБОУ «Ясеновская средняя
общеобразовательная школа»

/Н.Ф.Акимова/

Отчет управлением образования администрации
администрации муниципального района
«Ровеньский район Белгородской области»
принят «16» марта 2024 года
Начальник управления образования
администрации Ровеньского района

/М.А. Бекетова/

Структура отчёта

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового обеспечения.
8. Качество учебно-методического обеспечения
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
10. Материально-техническая база.
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности

I. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» проведено на основании приказа от «11» февраля 2024 года № 39 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023года».

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

1. Акимова Наталья Федоровна – директор школы
2. Лимарь Юлия Сергеевна – заместитель директора
3. Луценко Наталья Васильевна – заместитель директора
4. Левченко Елена Николаевна – заместитель директора
5. Нудная Раиса Павловна – педагог - библиотекарь

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Акимова Наталья Федоровна
Адрес организации	309755 Белгородская область Ровеньский район с.Свистовка, ул. Центральная, д.79
Телефон, факс	8 -47238-33-3-26
Адрес электронной почты	asensosh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Ровеньский район" Белгородской области
Дата создания	1932 год
Лицензия	От 27 августа 2014 г. №0000779, серия 31Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14 мая 2013 г., № 3574, серия 31А01 № 0000134 срок действия: до 14 мая 2025

Основным видом деятельности МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- с умственной отсталостью с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- для глухих обучающихся (вариант 1.2);

адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» расположена на территории Ровеньского района Белгородской области с. Свистовка. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 67 процентов – рядом со Школой, 33 процента – в близлежащем селе.

2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения:

- учителей – предметников начальной школы;
- учителей – предметников средней школы;
- учителей – предметников основной школы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» регламентируется Уставом и осуществляется на основе образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего, среднего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России	5

от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	50
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 89 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталости с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Дошкольное образование

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами дошкольного образования;
- Рабочая программа воспитания, учебные планы, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Расписанием организованной образовательной деятельности;
- Режим дня;

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им

самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план структурного подразделения МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»- «Детский сад» разработан в соответствии с ФГОС ДО, ориентирован на 5 лет.

Язык обучения: русский.

Количество групп: в 2023 году функционировало 2 группы

Общая численность воспитанников составила 29 человек: младшая подгруппа - 14, старшая подгруппа —15.

Группы здоровья воспитанников распределились следующим образом: 1 группа- 20 воспитанников, 2 группа – 9 воспитанников.

За период с января 2023 года по декабрь 2023 года в дошкольные группы зачислено 10 воспитанников.

В дошкольных группах следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО)

- Образовательная программа «Детство: программа развития и воспитания детей в детском саду»;

- «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева-Белгород: издательство БелИРО, 2021.

- Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Выходи играть во двор!» Л.Н. Волошиной

- Рабочая программа экономического воспитания дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (для детей 5-7 лет) на 2022-2023 учебный год.

- Рабочая программа «Алгоритмика для дошкольников» разработанная на основании Приказа Минобрнауки России № П-95 от 17.05.2021 г.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Окружающий мир» Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» ежемесячно проводится единый день информационной безопасности. Также обучающиеся их родители, педагоги принимают активное участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» в сфере информационных технологий. Он направлен на развитие цифровых компетенций и раннюю профориентацию школьников 1-11 классов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-го класса.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. История	6	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,03);
- с задержкой психического развития- 3 (0,03);
- с умственной отсталостью –1 (0,01%);
- глухие -1 (0,01%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталости с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В процессе обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В дошкольных группах детей с ОВЗ нет.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность введена в базисный учебный план как важная составляющая содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

Занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах в 2023 учебном году реализуются по 5 направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, физкультурно-оздоровительное.

В МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» с 5 сентября 2022 года начали реализовывать в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проходят по понедельникам с 1 по 11 классы, начало в 8 ч. 15 мин. Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часа, 1 час в неделю в течение учебного года и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-9, 11 классах проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9, 11-х классах в объеме 34 часа, 1 час в неделю в течение учебного года.

В вариативную часть внеурочной деятельности выключены внеурочные занятия разных направлений, удовлетворяющие запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей,

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии

способностей и талантов обучающихся,

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Общеинтеллектуальное направление представлено факультативами, реализующимися в 1-11 классах: «Основы программирования», «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования на Python».

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Спортивные игры» для 1-4 классов, «Олимпийские старты» для 7-9 классов, «Шахматы» для 5 класса

Духовно-нравственное направление представлено факультативами «Зернышки» в начальных классах и «Православная культура» в основной и средней школе.

В соответствии с ФГОС организация внеурочной деятельности образовательной организацией является обязательной, так как она составная часть ООП. При этом образовательная организация обязана предоставить участникам образовательных отношений право выбора различных форм внеурочной деятельности на добровольной основе.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

В 2023 году воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, с приказами и распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, ФГОС, осуществлялся согласно Образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Основные общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

- вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ценность жизни», «Мы – твои друзья», «Предметно -пространственная среда», «Ключевые общешкольные дела»,

- С сентября 2023 г. в программу воспитания в вариативную часть внесен модуль «Отдых и оздоровление детей»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела: поздравление ветеранов,
- *спортивные мероприятия*: Дни здоровья, осенний марафон, посвященный генерал-майору А.В.Батлуку, месячник оборонно-массовой работы;

- *акции*: «Алая гвоздика», «Бессмертный полк», «Белая ромашка», «Соберем ребенка в школу», «Дети - детям», Экологическая акция «Сдай макулатуру- спаси дерево», "Письмо солдату", проведена акция "Россия и Крым - вместе"; «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»,

- *праздники и мероприятия*: День знаний, Новогодние праздники, праздник для мам и бабушек «С мамой по жизни», Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества, литературный конкурс юных чтецов «Живая классика», празднование Дня Победы, праздник последнего звонка, праздник детства, выпускной бал для обучающихся 9,11 классов «Детство мое, постой».

- тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации, Конкурс рисунков «Моя Россия, моя страна».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Вертиевой В.М. (3 класс), Стрельцовой Н.Н. (4 класс), Родченко С.С. (8 класс), Шиловой О.Н. (11 класс).

- С целью воспитания патриотизма через уважительное отношение к событиям связанных с армией ученики школы встретились с ветераном боевых действий в Афганистане Яцким В.В. и Кутовым А.П., а также с участниками и СВО.

22 февраля 2023 года Юнармейцы школы приняли участие в мероприятии, посвященном торжественному приему школьников в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

Ребята юнармейского отряда "Патриот" приняли участие в акции "Дорога к обелиску", убрали снег возле бюста генерал-майора А.В.Батлука. Большую работу отряд юнармейцев провел в рамках празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне под руководством старшего вожатого Шурховецкой Н.М.

7 декабря 2023 г. участники юнармейского отряда приняли участие в открытии мемориальной доски, посвящённой выпускнику школы, погибшему при исполнении воинского долга в спецоперации.

Проводимые мероприятия дают возможность развития у обучающихся как духовно-нравственные, патриотические качества личности, так и индивидуальных способностей каждого ребенка.

6 сентября была проведена линейка-митинг с минутой молчания, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти жертв в г. Беслане.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 14.03.2023). В состав ячейки вошли 54 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старший вожатый Шурховецкая Н.М.

С сентября 2023 года учащиеся 1-4 классов стали участниками масштабного всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны «Орлята России».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились в активное участие в акцию «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей,. В акции «Книги детям» было собрано около 1600 книг для школьников Донецкой и Луганской народных республик и более 300 кг. макулатуры.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9, 11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

С целью реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Луценко Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Стрельцова Я.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9, 11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума проводятся:

-Проектная деятельность «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия»,

-Мир профессий. «Экскурсия в п. Ровеньки. Пожарная охрана.»,

-Круглый стол «Успех в твоих руках»,

-Участие в онлайн уроках: «Шаги в профессию»,

-Урок успеха. Встреча с успешным человеком.

- Встреча с представителями Валуйского индустриального техникума, Ровеньского политехнического техникума

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Учащиеся Ясеновской школы приняли участие в онлайн-семинаре в рамках Недели предпринимательства проекта «Ты в деле»	17.11.23	Луценко Н.В. –заместитель директора
2	Ребята 8-11 классов побывали на гречневом заводе колхоза "Советская Родина".	26.11.2023	Артемова Н.О. – социальный педагог
3	В рамках проекта "Ты в деле" в школе прошло родительское собрание для 8 и 9 классов.	01.12.23	Родченко С.С. – классный руководитель 8 класса

Вывод: мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9, 11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом) представлено в диаграмме ниже.

Особое внимание в текущем году было уделено модулю «Профилактика и безопасность» и «Ценность жизни». В школе уже несколько лет ведет свою работу Совет профилактики, созданный на основе законов РФ «Об образовании в РФ», «Об основах системы Совета профилактики и правонарушений несовершеннолетних», Устава школы, Положения о Совете профилактики школы. Совет профилактики руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ. Заседания Совета профилактики проводились регулярно (1 раз в месяц). Рассматривались вопросы занятости учащихся входящих в «группу риска», проводились беседы с учениками и их родителями по проблемам воспитания в семье. Результат совместной работы учителей и родителей позволяет своевременно выявлять неблагополучные семьи, многодетных, малообеспеченных, а также изучить национальный состав и уровень образованности родителей. В соответствии с Распоряжением управления образования администрации Ровеньского района «О проведении Всероссийской Межведомственной операции «Подросток», в целях реализации муниципальной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав», были проведены мероприятия направленные на выявление

несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических и токсических веществ, алкоголя. В течение года, включая и каникулярное время, работники школы участвуют в профилактических рейдах в местах концентрации молодёжи в вечернее и ночное время, а так же в рейдах, направленных на изучение жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних «группы риска» и профилактику социального сиротства несовершеннолетних.

Неблагополучных семей состоящих на внутришкольном учете - 1.

Сведения об учащихся «группы риска» за 3 года.

Год	Всего учащихся	На учёте в ИДН (ОМВД)		На внутришкольном учёте		Кол-во снятых с учёта в течение года	Кол-во обучающихся на учёте по состоянию на 31.12.
		количество	% к общему числу учащихся	количество	% к общему числу учащихся		
2020-2021	90	-	-	1	1,1	1	1
2021-2022	84	-	-	1	1,1	1	1
2022-2023	79	1	1,1	2	2,2	2	0

Проведенная плодотворная работа с данной категорией обучающихся в течение года показала положительную динамику: учащиеся были сняты с внутришкольного учета, а также с учета в комиссии по делам несовершеннолетних

Вывод: Число обучающихся состоящих на внутришкольном учете на конец 2023 - нет.

Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС.

Антитеррористическая защищённость школьников, профилактическая работа в этом направлении была приоритетной в истекшем учебном году. В сентябре был разработан план, организован пропускной режим в школу, организована охрана и видеонаблюдение, регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения заложников; беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма; проведены тренировочные эвакуации согласно плану, оформлены «Уголки безопасности», обновлены дорожные маршруты обучающихся «Дом-школа-дом», оформлена папка с информационно аналитическими материалами и нормативными актами. Работа по антитеррористической профилактике проводилась чётко в строго указанное время.

В течение года были проведены мероприятия: уроки по безопасности на тему правил поведения при обнаружении предметов, которые могут нести опасность, месячник безопасности, классные часы по ПДД, «Правила движения знаем без сомнения!» (Инструктажи, беседы, правила безопасности), профилактика экстремизма, терроризма, пожарная безопасность, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом». Викторина «Внимание, дети!», познавательная игра «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде», отработка навыков вождения на велосипеде на автогородке, продуктивная игра «Умный пешеход», классный час, деловая игра "Эти правила с пеленок, должен знать любой ребенок", разбор правил "Безопасность на дороге", а так же открытый урок по ОБЖ «Защита от террористических атак».

В рамках единого дня Безопасности прошли мероприятия:

- по профилактике дорожного движения
- осторожно на дорогах «Мой двор-моя улица», «Кто движеньем управляет»
- соблюдение правил ПДД и ППБ;
- оказание первой медицинской помощи при ранениях, травмах, несчастных случаях.

Классными руководителями совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом были проведены беседы:

- профилактика самовольных уходов из дома – предупреждение бытового насилия;
- профилактика суицида – как преодолеть жизненные трудности;
- соблюдение правил личной безопасности;

- "Жить в мире с собой и с другими" - как справиться с агрессией и избежать конфликта.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дошкольное образование

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим направлениям:

- социальное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- целевые ориентиры воспитания;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ДОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания дошкольного образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности воспитателей, дошкольников и их родителей, разнообразны:

- акции;
- традиционные мероприятия

В 2023 году воспитателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- индивидуальные беседы с воспитанниками;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности воспитанника и расширение его кругозора;

Проведенные мероприятия направлены: на повышение интереса к истории Отечества, снижение конфликтности среди воспитанников, так как организация воспитательных мероприятий направлена на работу в разновозрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

В образовательном процессе ДОУ отражена работа по приобщению детей к истокам народной культуры Белгородской области, знакомство с обычаями и традициями народов, проживающих на ее территории.

В течение года были проведены мероприятия: занятия по безопасности на тему правил поведения при обнаружении предметов, которые могут нести опасность, занятия по ПДД, пожарная безопасность.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

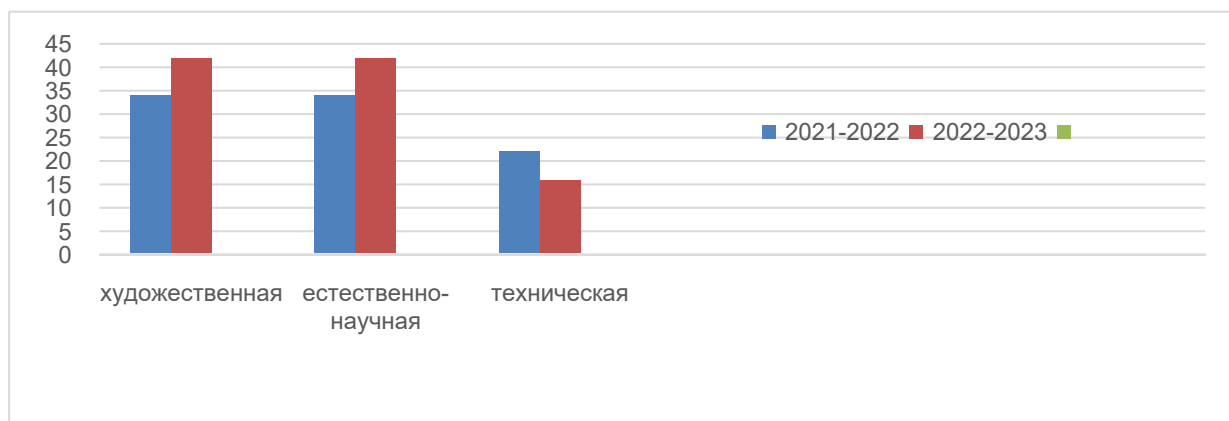
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- Художественная: «Поющее детство», «От этюда до спектакля», «Умелые ручки».
- Естественно-научная: «Занимательная биология», «Юный исследователь окружающей среды», «Агробиология».
- Техническая: «Робототехника», «Физика в экспериментах».

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Учащиеся школы посещают спортивные секции по баскетболу. 92 % обучающихся школы зарегистрированы в системе дополнительного образования Белгородской области «Навигатор».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам художественной и естественно-научной направленности занимались 68 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и естественно-научной направленности, выросла на 16 % и составила 84 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и естественно-научной направленности.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Школьный театр функционирует в школе в рамках занятий дополнительного образования на уровне ООО. Программа школьного театра «От этюда до спектакля» реализуется в соответствии с планами программы дополнительного образования в 7-8 классе на 2023-2024 учебный год. Структура и содержание программы «От этюда до спектакля» соответствуют требованиям ФГОС данного уровня образования. Для обучения в театральной студии сформированы 1 групп обучающихся 7-8 классов в количестве 15 человек.

График проведения тематических занятий: пятница 13:30–14:00;

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном занятие направлено на отработку практических навыков.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные

формы проведения занятий: театральные и ролевые игры, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

Также в рамках занятий проводится инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования «Олимпийские старты»

В объединениях клуба в первом полугодии занято 34 обучающихся (48% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- спортивная площадка

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Сдача норм ГТО 1-11 классы	Спортивная площадка	14-19.09.2023	79
2	День здоровья «Осенний марафон»	Спортивная площадка	29.09.2023	72
3	Участие в муниципальном этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (команда - 3 место)	ФОК п.Ровеньки	18.10.2023	4
4	День здоровья «Мы против наркотиков».	спортзал	26.10.2023	70
5	Участие в муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС - БАСКЕТ" (девочки - 2 место)	ФОК п.Ровеньки	26.11.2023	12

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием обучающихся остаётся стабильным в течение последних 2 лет (100%).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательной организации. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов и коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

• разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

• разместила на сайте МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

С 01.01.2023 года МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 5 %, в 6–9-х классах – на 2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Мониторинг за качеством усвоения материала и результатами обучения учителя, родители (законные представители), сами учащиеся осуществляют посредством использования электронных журналов, электронных дневников на портале ИСОУ «Виртуальная школа».

Организация питания

В учреждении работает столовая (100 посадочных мест.) Ведется строгий контроль соблюдения норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

Обучающиеся школы обеспечены двухразовым горячим питанием (завтрак и обед). Питание обучающихся общеобразовательного учреждения производится из расчета: - горячие завтраки 1-4 классы (за счет средств федерального и муниципального бюджетов); - горячие завтраки 5-11 классы (за счет средств муниципального бюджета); - обеды 1-11 классы за счет привлечения родительских средств по желанию родителей (в соответствии с решениями родительского комитета).

Обучающиеся из многодетных семей обеспечены питанием за счёт средств областного бюджета.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным питанием за счет средств муниципального бюджета.

Меню горячих завтраков и обедов разработано и согласовано с органами Роспотребнадзора.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Дистанционное обучение

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Оперативного штаба Белгородской области, в целях организации деятельности МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» в условиях повышенного («жёлтого») уровня террористической опасности деятельность школы по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022-2023 учебном году занятия проводилась в дистанционной форме - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При дистанционном обучении использовались образовательные платформы:

- Российская электронная школа
- Яндекс.Учебник
- Учи.ру - интерактивная образовательная онлайн-платформа
- Сферум

А также использовались электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Дошкольное образование

В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), образовательная деятельность должна осуществляться в течение всего времени пребывания ребенка в образовательной организации. Кроме того введение ФГОС ДО предусматривает отказ от предметного обучения в детском саду. Образовательный процесс теперь организуется не по учебным предметам, а по крупным интегрированным образовательным областям. Воспитатель обязан обеспечить условия воспитания, обучения и развития детей в процессе всех видов детской деятельности, соответствующих возрасту детей.

Организация обучения и воспитания в разновозрастных группах всегда имела определенную сложность. Однако сейчас от нас требуется еще больше знания специфики работы с разными возрастными группами, умения соотносить программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, обеспечивая разные условия для детей разного возраста в одно и то же время в одном и том же месте. Образовательная работа в детском саду осуществляется в процессе всех режимных моментов, в самостоятельной и совместной деятельности детей. Мы стараемся организовать познавательную деятельность всех детей. Для этого в групповых комнатах создана предметно - развивающая среда, где ребенок любого возраста может найти себе дело по душе. В группе дети с удовольствием играют в уголках: «Жилая комната», «Гараж», «Домик для кукол», «Салон красоты», «Скорая помощь»; для малышей «Центр песка и воды»; для развития творческих способностей «Волшебный карандаш». Мы стараемся создать атмосферу доброжелательности, взаимопонимания.

В организации обучения детей разновозрастной группы выделяют две основных формы: игра и занятия, основной целью которых является всестороннее воспитание и развитие каждого ребенка, формирования учебных умений.

Игра в разновозрастной группе позволяет достичь значительных результатов, поскольку создает благоприятные условия для взаимодействия педагога с детьми и детей между собой. Дидактичные, интеллектуальные игры как форма организации обучения приобретают особое значение, поскольку в них используются самообучение и взаимное обучение. В дидактичной игре взаимодействуют учебная и игровая стороны. В соответствии с этим воспитатель одновременно учит детей и участвует в их игре, а дети — играя, учатся.

В дидактичной игре в разновозрастной группе закрепляются знание и навыки, усваивается новый учебный материал.

Для успешной организации работы в разновозрастных группах большое значение имеет общая игра детей.

В разновозрастных группах используем фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации учебного процесса, которые позволяют разным образом формировать взаимоотношения педагога с детьми и детей между собой.

Наиболее эффективным являются сочетание разных форм работы (коллективная работа, работа с подгруппой и индивидуальные занятия). Более общие учебные задачи решаем на фронтальных занятиях, а конкретные (сообщение нового материала, закрепление, расширение и уточнение знаний) — на занятиях с одной подгруппой.

Мы должны ориентироваться не только на общие задачи воспитания (программы, методические указания), а главным образом на ребенка, его потребности, интересы, уровень развития.

Основной формой работы в разновозрастной группе остаются занятия (комплексные, комбинированные, общие). При проведении комплексных занятий в разновозрастной группе следим за тем, чтобы деятельность детей одной подгруппы не отвлекала детей другой подгруппы. Общие занятия целесообразно проводить при условии одинаковой или близкой темы для детей всех возрастных подгрупп, учитывая возможности детей и уровень их самостоятельности.

Выполнение заданий в разновозрастной группе осуществляется двумя путями: под непосредственным руководством педагога; с помощью дидактичных игр и дидактичных материалов (самостоятельная работа детей).

При организации учебно-воспитательного процесса учитываются индивидуальные, возрастные и половые особенности детей дошкольного

возраста. В соответствии с программой дети 4-х лет занятия не более 20 мин., дети 5 лет – 25 мин. и 6 лет – 30 мин. Следовательно, дети 4 лет или позже приступают к совместным занятиям, или раньше уходят с них.

Мы заранее продумываем, что будут делать дети, пока остальные занимаются, приучая детей играть в течение 8-12 мин., практически не общаясь друг с другом или делая это лишь в крайних случаях, шёпотом. Таким образом, разновозрастные группы реализуют основные задачи дошкольного воспитания и образования, сочетая общие требования дошкольной педагогики с конкретными условиями совместного воспитания в одной группе детей разного возраста.

4. Организация учебного процесса

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Организация питания

Ведется строгий контроль соблюдения норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

Воспитанники обеспечены четырёхразовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед и полдник).

Меню разработано и согласовано с органами Роспотребнадзора.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	89	85	87	89
	– начальная школа	33	24	28	28
	– основная школа	45	54	55	55
	– средняя школа	11	7	4	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	1	1	1
	– в основной школе	-	1	1	1
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы стабильно.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень начального общего образования

В 1-4 классах на начало 2023 года обучалось 28 учеников. Учителя начальных классов ставили перед собой задачи: сформировать детский коллектив, дать знания, умения и навыки, необходимые для продолжения образования на уровне основного общего образования.

В первом классе на конец 2023 году обучалось 8 обучающихся.

В результате реализации ФГОС 8 обучающихся 1 класса усвоили программный материал по всем предметам. Итоги проведенной итоговой комплексной проверочной работы показали:

Класс	Всего уч-ся	Группа риска (кол-во, %)		Базовый уровень (кол-во, %)		Базовый повышенный уровень (кол-во, %)		Высокий уровень (кол-во, %)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	8	2	25%	5	62,5%	-	0%	1	12,5%
2	7	1	14%	2	29%	4	57%	-	-
3	6	-	0%	4	67%	2	33%	-	-
4	5	-	0%	1	17%	2	33%	3	50%

Не все обучающиеся 1-4 классов достигли базового уровня. Справились с итоговыми комплексными контрольными работами на базовом уровне 41% обучающихся, базовый повышенный уровень у 28% обучающихся, высокий уровень обученности у 14%.

Результаты административных контрольных работ в начальных классах, проведённых в 2022-2023 учебном году

	2 класс								3 класс								4 класс								
	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		
	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	
Вводный контроль	100	60	100	80	100	100	100	100	80	100	75	100	50	100	80	75	50	100	60	100	60	100	60	100	60
Промежуточный контроль	75	50	100	100	100	80	100	100	100	100	60	100	60	100	60	100	80	100	60	100	60	100	60	100	80
Итоговый контроль	100	60	100	40	100	60	100	100	100	100	60	100	60	100	60	100	100	60	100	60	100	100	100	100	60

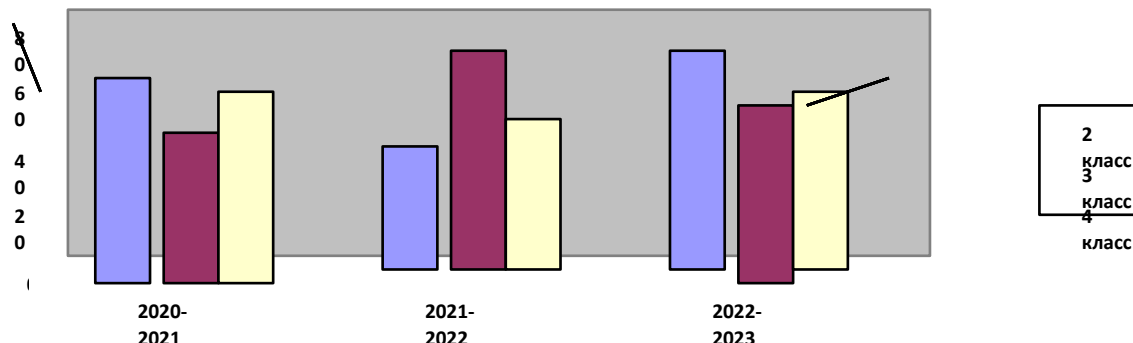
Анализ результатов контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению, английскому языку показал стабильность успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы. Вместе с тем выявлена неуспеваемость во 2 классе по русскому языку и в 3 классе по английскому языку.

Результаты административных контрольных работ в начальной школе за три года по математике

Учебный год	Кол-во обучающихся	Классы	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	Учителя
2020-2021	5	2	математика	98	43	Шестакова Т.И.
	5	3			73	Акимова Н.Ф.
	15	4			50	Стрельцова Е.Е.
2021-	6	2		100%	73	Стрельцова Н.Н.

2022	5	3	100%	57	Шестакова Т.И.
	5	4		60	Акимова Н.Ф.
2022-2023	7	2		57	Вертиева В.М.
	7	3		42	Стрельцова Н.Н.
	6	4		66	Шестакова Т.И.

Диаграмма качества знаний по математике за 3 года

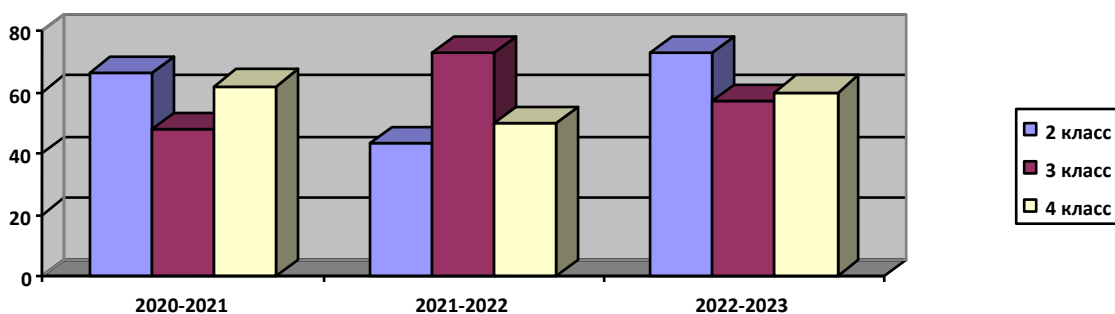


При сравнении результатов за три учебных года отмечена стабильность качества знаний по математике во 2-4 классах.

Результаты административных контрольных работ в начальной школе за три года по русскому языку

Учебный год	Кол-во обучающихся	Классы	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	Учителя
2020-2021	5	2	Русский язык	96	60	Шестакова Т.И.
	5	3			67	Акимова Н.Ф.
	15	4			50	Стрельцова Е.Е.
2021-2022	6	2		97	57	Стрельцова Н.Н.
	5	3			65	Шестакова Т.И.
	5	4			60	Акимова Н.Ф.
2022-2023	7	2		100%	57	Вертиева В.М.
	7	3			42	Стрельцова Н.Н.
	6	4			66	Шестакова Т.И.

Диаграмма качества знаний по математике за 3 года



При сравнении результатов за три учебных года отмечено стабильное качество знаний в по русскому языку.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе обучалось 10 человек:

- 4 человека обучались по варианту 5.1. ТНР;
- 5 человек обучались по варианту 7.1 и 7.2. ЗПР;
- 1 человек обучался на дому по варианту 1.2 глухие.

Из них два ребёнка инвалида: вариант 1.2., вариант 7.2.

Уровень основного общего образования

В 5-9 классах на начало 2022- 2023 года обучалось 55 учеников.

В результате реализации ФГОС все обучающиеся усвоили программный материал по всем предметам. Итоги проведенной комплексной проверочной работы показали:

Класс	Всего уч-ся	Группа риска (кол-во, %)		Базовый уровень (кол-во, %)		Базовый повышенный уровень (кол-во, %)		Высокий уровень (кол-во, %)	
5	5	-	-	5	100%	-	-	-	-
6	15	-	-	9	67%	6	33%	-	-
7	6	2	33%	4	66%	-	-	-	-
8	16	-	-	9	56%	6	44%	-	-
9	13	-	-	7	54%	5	46%	-	-

Не все обучающиеся 5-9 классов достигли базового уровня 4 %. Выполнили итоговые комплексные контрольные работы на базовом уровне 62% обучающихся, базовый повышенный уровень у 31% обучающихся, высокий уровень обученности - 0 %.

Результаты административных контрольных работ по предметам, проведенных в 5-9 классах

предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	Вводный	Промежуточный	Итоговый	Вводный	Промежуточный	Итоговый	Вводный	Промежуточный	Итоговый	Вводный	Промежуточный	Итоговый	Вводный	Промежуточный	Итоговый
Качество знаний															
Русский язык	80	60	80	30	60	40	50	50	66	31	56	64	38	46	46
Литература	80	60	60	40	53	53	66	50	50	33	62	58	46	33	46
Математика	27	31	37	17	27	38	64	57	64	56	57	64	31	40	33
Ин. язык (английский)	80	80	60	67	74	67	83	92	76	50	57	50	40	60	40
Информатика	-	-	-	-	-	-	72	53	47	73	58	53	44	67	54
История	-	-	-	66	72	68	42	47	62	36	42	46	33	40	33
Обществознание	-	-	-	60	80	60	40	40	31	40	31	40	60	80	60
География	-	67	71	56	58	64	57	69	71	46	54	76	79	65	78
Биология	-	67	39	60	67	58	60	47	69	50	42	50	60	33	60
Физика	-	-	-	-	-	-	31	31	47	33	42	51	40	40	40
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	51	75	40	40
Музыка	100	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-
ИЗО (искусство)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	80	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-
Физ. культура	100	94	100	100	91	100	100	87	100	100	91	100	80	60	100

По результатам административного контроля было отмечено, что обучение обучающихся по предметам в 5-9 классах проходит в целом удовлетворительно. Однако низкое качество знаний наблюдается по русскому языку в 5,7,8 классах, математике в 5,6 классах, по физике в 7,8 классах.

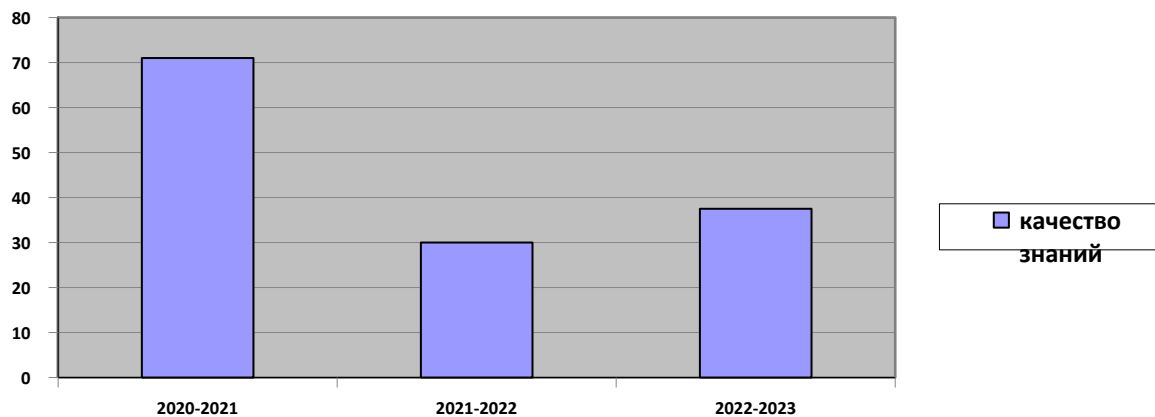
Результаты обучения обучающихся за 2022-2023 год

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало года	к-во уч-ся на конец года	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших	к-во уч-ся, прибывших в течение четверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
5	Славгородская В.В.	5	5	5	-	-	-	5	-	-	-	100%	100%	-
6	Постолова В.В.	15	15	15	-	-	3	6	-	-	-	100%	60%	-
7	Родченко С.С.	6	6	6	-	-	-	3	-	-	-	100%	50%	-
8	Нудная Р.П.	14	16	16	-	2	1	5	1	-	-	100%	38%	-
9	Кравцова В.П.	13	13	13	-	-	1	3	-	-	-	100%	31%	-
Итого		53	55	55	-	2	5	22	1	-	-	100	56	-

10	Шилова О.Н.	4	4	4	-	-	1	2	-	-	-	100%	75%	-
11	Ткаченко В.В.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	100%	0%	-
Итого		7	7	7	-	-		3	-	-		100	37,5	

Из данных таблицы видно, что низкое качество знаний в 11 классе, выше среднего качество знаний в 10 классе.

Результаты обучения учащихся 10-11 классов за три года



Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что качество знаний в 10-11 классах за 2022-2023 учебный год по сравнению с предыдущим годом понизился на 7,5%.

Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо продолжить разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

Результаты ГИА-2023

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 07.04.2023 г. № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения ГИА и приёма на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьёй 5 ФЗ от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в РФ ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ новых субъектов – ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» были определены особенности завершения учебного года и проведения ГИА – 9 и ГИА -11 в 2022-2023 учебном году.

Проведение только в дистанционном формате текущих контрольных работ, запланированных педагогом в начале 2022 – 2023 учебного года в соответствии с календарно тематическим планированием.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	13	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	2

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

Обучающиеся 9 класса допускались к ГИА в форме промежуточной аттестации при отсутствии задолженностей по учебным предметам, в том числе по выполнению практической части образовательной программы, и наличии годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных;

Все 13 девятиклассников успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Из них один обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В связи с особенностями окончания 2022-2023 учебного года (приказ Минпросвещения от 07 апреля 2023 г. № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказ министерства образования Белгородской области от 02 мая 2023 года № 1370 «О подаче заявлений на изменение формы прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Белгородской области в 2023 году»), на основании заявлений обучающихся 11 класса: государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в форме промежуточной аттестации.

Отметки, полученные по итогам промежуточной аттестации, были выведены как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за 10 и 11 класс и выставлены целыми числами в соответствии с правилами математического округления, т. е. итоговая отметка приравнивалась к результатам промежуточной аттестации, результатам государственной итоговой аттестации.

По результатам 2023 года всем учащиеся 11 класса – 2 выпускникам (100%) были выданы аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

В связи дистанционным форматом обучения весной 2023 года в Ровеньском районе ВПР не проводились.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Информация об участниках, победителях и призёрах школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

класс	Общее кол-во участников по классам (считать один раз)	в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды	Количество победителей и призёров (считать по факту)
5	3	-	-
6	3	-	2
7	8	-	5
8	3	-	3
9	8	-	6
11	2	-	2
Итого	27	-	18

**Информация об участниках, победителях и призёрах муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

класс	Общее кол-во участников по классам (считать один раз)	в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды	Количество победителей и призёров (считать по факту)
7	5	-	3
8	3	-	1
9	6	-	4
11	2	-	1
Итого	16	-	9

Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады проводился по 22 предметам, обучающиеся школы приняли участие в 17. Не участвовали в 5 (немецкий язык, французский язык, китайский язык, информатика, математика.) В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7 - 9, 11 классы.

**Результативность участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Год	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
1.	2021г.	41	5	1
2.	2022г.	45	6	-
3.	2023г.	43	13	-

Анализ результатов участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года показал увеличение призовых мест по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Результативность участия школьников в конкурсах

Обучающиеся и учителя школы ежегодно участвуют в районных, региональных и Всероссийских конкурсах различных направлений и имеют следующие результаты:

Сводная таблица достижений учащихся в конкурсах различных уровней

Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2021	37	3	-	1
2022	32	7	-	-
2023	43	5	-	-

Количество победителей и призеров на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях понизилось.

Результаты спортивных достижений учащихся

Год	Результативность
2021	15
2022	17
2023	3

Информация об обучающихся, награжденных значками ГТО за 3 года

Год	Значки ГТО		
	Золотой	Серебряный	Бронзовый
2021	1	6	12
2022	1	7	6
2023	10	12	24

За последние 3 года 79 обучающихся получили знаки ГТО – 12 - золотой, 25- серебряных, 42 - бронзовых. Из таблицы видно, что число обучающихся, получивших знаки ГТО снизилось.

6. Востребованность выпускников

Немаловажным для педагогического коллектива является распределение выпускников 9,11 классов.

Распределение выпускников 9 класса в учебные заведения

Год окончания ОУ	Кол-во учащихся 9 класса	Из них поступили:			
		В ССУЗЫ	Продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	Продолжили обучение в другой ОУ микрорайона	Оставлены на повторное обучение
2021	6	4	2	0	0
2022	5	2	2	0	0
2023	13	13	0	0	0

Из 13 девятиклассников получивших аттестат об основном общем образовании продолжили обучение на уровне среднего общего образования 0 человек, что составляет 0 % от общего числа выпускников.

Распределение выпускников 11 класса в учебные заведения

Год окончания школы	Кол-во учащихся 11 класса	Из них поступили:		
		В ВУЗЫ	В ССУЗЫ	Трудоустроены
2021	6	5	1	0
2022	5	4	1	0
2023	2	0	2	0

Из 2-х одиннадцатиклассников продолжили обучение в высших учебных заведениях 0 человек, в ССУЗах – 2 человека (100%).

7. Качество кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- На период самообследования в школе работают 20 педагогов.

Кадровая характеристика учителей Ясеновской средней школы

Образовательную политику в школе осуществляли 17 педагогических работников.

		2021	2022	2023
Условия труда	Штат	17	18	18
	совмест.	1	1	1
Образовательный ценз	Высшее	11	11	11
	Н/высшее	1	1	1
	Средне-специальное	5	6	6
категории	высшая	3	3	4
	первая	11	11	13

	соответствие занимаемой должности без категории	-	-	1
		4	5	2
Уровень профессионального мастерства	Отличник народ. Образ-. Почетный работник общего образования РФ	-		-
		3	3	3
Педагогический стаж	До 5 лет	4	5	5
	От 5 до 20 лет	1	2	2
	Свыше 20 лет	12	12	12
Прием, увольнение	Принято	2	2	0
	Уволено	1	1	1

65 % педагогов учреждения имеют высшее образование.

В рамках выполнения плана мероприятий направления «Совершенствование учительского корпуса» обеспечено проведение системы мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников проводились на базе Белгородского института развития образования согласно школьному графику курсовой переподготовки учителей.

В 2023 году 15 педагогических работников прошли курсовую переподготовку при ОГАОУ ДПО БелИРО.

Таким образом, в течение учебного года было переподготовлено 78 % педагогов от общего количества педагогических работников школы.

Данные прохождения курсовой переподготовки педагогических кадров за 3 года

Окончили курсы повышения квалификации	2021		2022 год		2023 год	
	ОГАОУ ДПО БелИРО	10	71%	13	73%	15

Педагогический коллектив учреждения – творческий, квалифицированный, добивающийся хороших, стабильных результатов.

С целью минимизации возможных рисков и ликвидации дефицитов, выявленных в результате оценки профессиональных компетенций педагогов, было организовано обучение всех педагогов образовательного учреждения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Совершенствование деятельности детской общественной организации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации нового ФГОС», «Стратегическое управление персоналом в образовательной организации». Для реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном» было обеспечено 36% классных руководителей 1–11 классов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя».

В 2023 году на весь период перехода на ФОП запланирована методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций. Системная работа позволит качественно внедрить ФОП и федеральные рабочие программы по трем учебным предметам – русскому языку, литературному чтению, литературе, окружающему миру, истории, обществознанию. В перспективе внести дополнения в перспективный план на три года по организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают

значимость применения такого формата заданий, 71 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 29 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ясеновская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С 01.01.2024 школа планирует применить новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утверждён приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе будет введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. Д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. Д. С 01.09.2023 школа применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Ровеньском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 11 в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 16 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли (10%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют»-2023	Воловиков В.Н.	лауреат
Региональный конкурс «Социальный педагог Белгородчины – 2023»	Артемова Н.О.	участник

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» – 3.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и

в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа», присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;

Заявление на аттестацию в целях получения квалификационной категории подали 3 педагога:

2 педагога – на первую квалификационную категорию;

1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – первую квалификационную категорию.

Дошкольное образование

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагога на соответствии занимаемой должности.

8. Качество учебно-методического обеспечения



Анализируя данные по критериям показателей учебно-методического обеспечения, можно сделать вывод о том, что качество учебно-методического обеспечения находится на высоком уровне.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14003 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1689 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4595 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4595	1689
2	Педагогическая	138	85
3	Художественная	4276	1130
4	Справочная	15	7
5	Языковедение, литературоведение	150	75
6	Естественно-научная	136	23
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	22

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Госпаблики

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

• аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

• описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

• меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

• на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

• электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

• ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госабрик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 14 %, обучающихся – на 18 %.

10. Материально-техническая база

Учреждение находится в трехэтажном здании. Имеются центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализация, столовая, оборудованные кабинеты. Имеется сайт учреждения, который обновляется регулярно.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» оборудованы 15 учебных кабинетов, 15 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет домоводства;
- спортивный зал;
- кабинет ОБЖ («Лазерный тир»).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Ясеновская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 73 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 80 процента (вместо 69% в 2022 году). Кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, на 100 процентов, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ясеновская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики

В рамках федерального проекта «Современная школа» с 1 сентября 2022 года на базе МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» начал работу центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В Центре реализуются не только общеобразовательные программы по предметам химия, физика, биология, информатика с обновлённым содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования.

Открыты лаборатории: физическая, химическая, физическая и технологическая. Разработаны программы дополнительного образования: «Физика в экспериментах», "Химия вокруг нас", "Агробиология", «Робототехника», а так же программа внеурочной деятельности «Занимательная биология».

В работу Центра «Точка роста» включены инициативные педагоги, которые прошли курсы повышения квалификации по теме «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Педагоги получили дополнительные возможности для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Разработан комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023 году.

Применяя цифровые лаборатории на занятиях дополнительного образования, учащиеся выполняют множество лабораторных работ и экспериментов по программам начального и основной общего образования.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа».

С сентября 2020 г. школа участвует в проекте «Цифровая образовательная среда».

Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся. Вместе с тем необходимо АРМ в библиотеку.

Дошкольное образование

Учреждение находится на первом этаже здания. Имеются центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализация, буфетная, 2 игровые комнаты, две спальни, две раздевалки, спортивный зал, два санузла. Имеется сайт учреждения, который обновляется регулярно.

Мебель в игровых комнатах расположена в соответствии с ростом и возрастом воспитанников. Столы и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная.

В игровых и спальнях соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все комнаты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом по МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» от 30 декабря 2022 года № 364.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, трененги.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 100 респондент (79 % от общего числа родителей 1–9, 11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

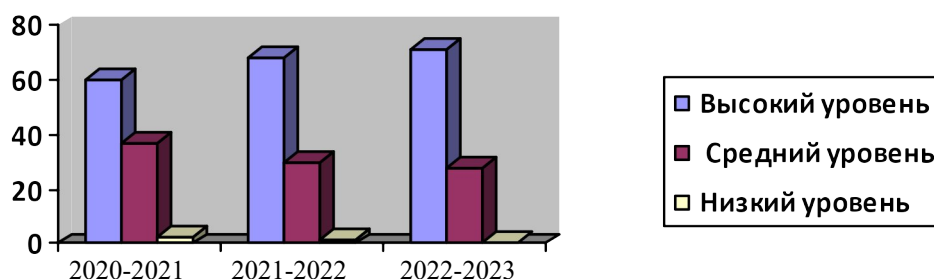
Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84 и 16 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 90 и 10 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 %.
4. Деятельность администрации – 85 и 15 %.

1. **Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.**



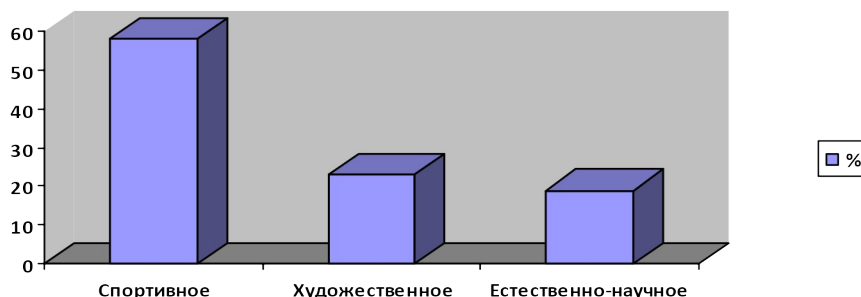
2. Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью



Из диаграммы видно, что увеличилось количество школьников с высоким уровнем удовлетворенности, при этом средний и низкий уровни удовлетворенности школьной жизнью понизились.

3. Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022-2023 учебном году.

Одним из показателей уровня воспитательной и образовательной деятельности школы является удовлетворенность учащихся школьной жизнью. В сентябре месяце было проведено анкетирование по удовлетворенности дополнительным образованием в школе (спортивное направление, художественное, естественно-научное), в котором приняли участие 49 обучающихся 5-9,11 классов.

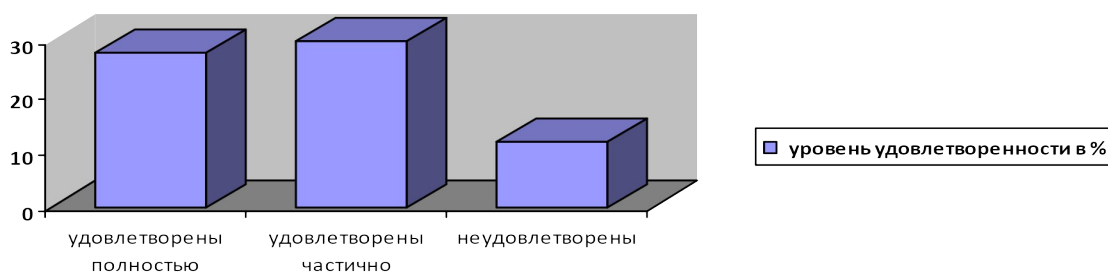


По результатам анкетирования обучающихся было выявлено, что обучающиеся отдают предпочтение:

- спортивное направление - 23 обучающихся (47%);
- художественное направление – 11 обучающихся (22%);
- естественно-научное направление - 15 обучающихся (31%);

4. Удовлетворенность родителей дистанционным обучением

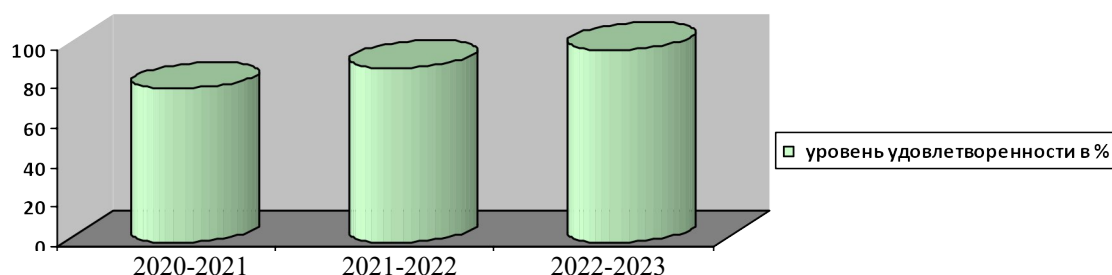
В ходе анкетирования родителей (в период с 23.04.- 26.04.2023г.) с целью определения уровня удовлетворенности дистанционным обучением были опрошены 70 родителей обучающихся 1-11 классов



Анализ результатов анкетирования показал, что 44 % родителей удовлетворены полностью, 47 % родителей обучающихся удовлетворены дистанционным обучением частично и 9 % родителей не удовлетворены дистанционным обучением. Это объясняется тем, что в нашей местности отсутствует стабильное подключение к сети Интернет.

5. Удовлетворенность родителей и обучающихся материально –техническим обеспечением

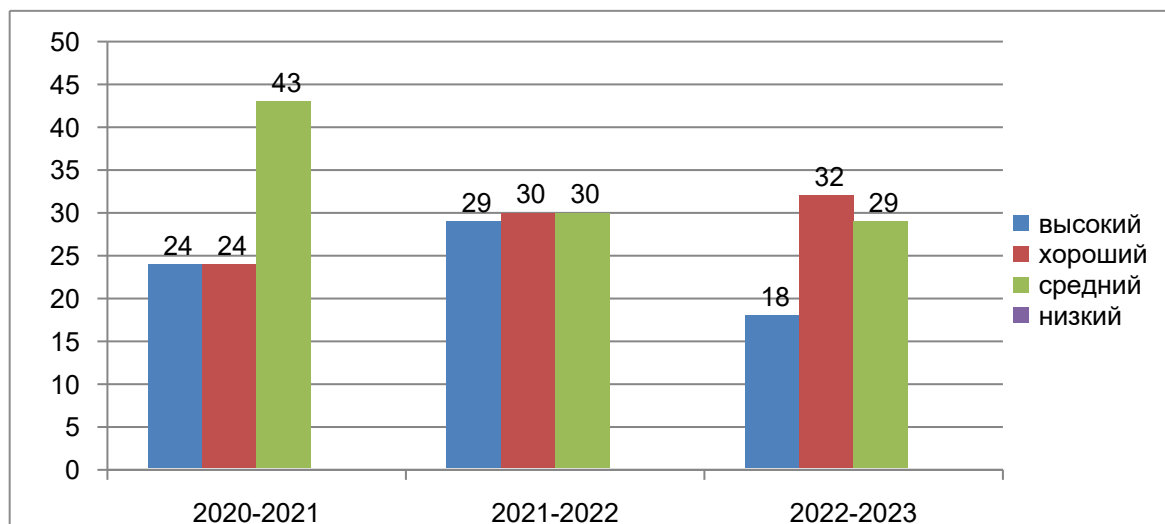
В период с 12.09.23 по 15.09.23 г. был проведен опрос 64 родителей обучающихся 1-9, 11 классов с целью определения уровня материально –техническим обеспечением общеобразовательного учреждения.



Анализ результатов опроса показал, что удовлетворенность родителей и обучающихся материально – техническим обеспечением с каждым учебным годом увеличивается (2021 г.- 89%, 2022г.-98%, 2023г. - 98%), так как пополняется цифровое оборудование и техническое оснащение школы.

6. Уровень воспитанности за 3 года

Уровень воспитанности обучающихся за 2023 уч.г.
(с использованием методики диагностических программ, разработанных
Н.П.Капустиным, М.И. Шиловой)



Выводы:

Из данной таблицы видно, что хороший уровень воспитанности повысился на 2 %.

II. Статистическая часть.
Результаты анализа показателей деятельности
структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области» - «Детский сад» за 2023 год,
подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	49 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 100%

1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 30 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты анализа показателей деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	89 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	54 человек / 61%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека /27%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 65 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 2,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /1,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 78 %
1.29.1	Высшая	4 человека/ 22 %
1.29.2	Первая	12 человек/71 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	19 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,81 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв. м

ГО

Директор МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»



Акимова Н.Ф.

ии

Протокол № 44 и пронумеровано

страниц 44 средняя

Директор МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» Н.Ф.Акимова/

(Сериализовано)

