

«РАССМОТРЕН»
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Ясеновская
средняя общеобразовательная
школа»
Протокол № 4
от «03» февраля 2023 года



«УТВЕРЖДЕН»
приказом по МБОУ
«Ясеновская средняя
общеобразовательная школа»
№ 40
от «03» февраля 2023 года

«СОГЛАСОВАН»
Начальник управления
образования администрации
Ровеньского района
/М.А. Бекетова/
Заключение № 16
«04» 04 2023 год



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯСЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РОВЕНЬСКОГО
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
за 2022 год**

Отчет направлен в управление образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район Белгородской области»
«04» апреля 2023 года
Директор МБОУ «Ясеновская средняя
общеобразовательная школа»


/Н.Ф.Акимова/


Отчет управлением образования
администрации администрации
муниципального района «Ровеньский район
Белгородской области»
принят «04» апреля 2023 года
Начальник управления образования
администрации Ровеньского района
/М.А. Бекетова/



Структура отчёта

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Система управления образовательным учреждением
3. Образовательная деятельность
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового состава.
8. Качество учебно-методического обеспечения
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
10. Материально-техническая база.
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа») |
| Руководитель | Акимова Наталья Федоровна |
| Адрес организации | 309755 Белгородская область Ровеньский район с.Свистовка, ул. Центральная, д.79 |
| Телефон, факс | 8 -47238-33-3-26 |
| Адрес электронной почты | asensosh@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование "Ровеньский район" Белгородской области |
| Дата создания | 1932 год |
| Лицензия | От 27 августа 2014 г. №0000779, серия 31Л01 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 14 мая 2013 г., № 3574, серия 31А01 № 0000134 срок действия: до 14 мая 2025 |

МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» расположена на территории Ровеньского района Белгородской области с. Свистовка. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 67 процентов – рядом со Школой, 33 процента – в близлежащем селе. Самообследование МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» проведено на основании приказа от «03 » февраля 2023 года № 35 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

1. Акимова Наталья Федоровна – директор школы
2. Лимарь Юлия Сергеевна – заместитель директора
3. Луценко Наталья Васильевна – заместитель директора
4. Левченко Елена Николаевна – заместитель директора
5. Нудная Раиса Павловна – педагог - библиотекарь

2. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное |

| | |
|----------------------------------|--|
| | расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметно методические объединения:

- учителей – предметников начальной школы;
- учителей – предметников средней школы;
- учителей – предметников основной школы.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» регламентируется Уставом и осуществляется на основе образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Цели общеобразовательного учреждения: повышение качества образования и воспитания социально - активной, физически и нравственно - здоровой, конкурентоспособной, мобильной, имеющей высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению личности учащегося, сохраняющей интерес к познанию мира на протяжении всей жизни, постоянно занимающейся самообразованием, ориентирующейся на здоровый образ жизни, знающей свою родословную, малую и большую родину, уважающей и чтящей обычаи и традиции предков, осознающей свои права и признающей права других людей с их убеждениями, вероисповеданием.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

4. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В учреждении работает дошкольная группа с количеством воспитанников 33 детей.

ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с общеобразовательной программой учреждения.

В ДОУ функционировало 2 разновозрастные группы с 10 -ти часовым пребыванием воспитанников.

Общая численность воспитанников составила 33 человека: младшая подгруппа - 20, старшая подгруппа —13. Группы здоровья воспитанников распределились следующим образом: 1 группа- 20 воспитанников, 2 группа – 13 воспитанников

Уровень дошкольного образования

В 2021-2022 году педагогическая деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с Образовательной программой структурного подразделения МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» – «Детский сад».

Образовательная программа обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольная группа.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольной группы, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Воспитание и образование дошкольника направлены на формирование у ребёнка ключевых компетенций:

- коммуникативных – умение общаться с целью быть понятым;
- социальных – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационных – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивных – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- нравственных – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- физических – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для дошкольного образования напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательном образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Уровень начального общего образования

Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов на текущий учебный год разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы уровня начального общего образования, локального акта МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента общеобразовательного учреждения» и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу

начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. В 1-4 классах освоение образовательной программы осуществляется по УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» в объеме 5 часов в 1-4 классах и «Литературное чтение» в объеме 4 часов в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе.

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «*Родной язык (русский)*», «*Литературное чтение на родном языке (русском)*» по 0,5 часа в 1-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «*Иностранный язык*» по 2 часа в 1-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «*Математика*» по 4 часа в 1-4 классах.

Предметная область «Окружающий мир» представлена предметом «*Окружающий мир*» по 2 часа в 1-4 классах.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «*Музыка*» по 1 часу в 1-4 классах, «*Изобразительное искусство*» по 1 часу в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «*Технология*» по 1 часу в 1-4 классах.

Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «*Физическая культура*» по 2 часа в 1-4 классах.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса изучается модуль данного предмета «Основы православной культуры» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объёме 1 час в неделю за счёт часов федерального компонента.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Для удовлетворения двигательной активности обучающихся в план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включены занятия, обеспечивающие двигательную активность детей.

В целях овладения всеми обучающимися 1-4 классов видами речевой деятельности и практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения для изучения предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 4 часа из федерального компонента.

Для полноценного изучения указанных учебных курсов в школе созданы необходимые условия: нормативно-правовые, материально-технические, информационно-методические, кадровые.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: от 21 часа в первом классе до 23 часа во 2-4 классах.

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В обязательные предметные области входят следующие обязательные учебные предметы: Русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература), иностранные языки (английский, немецкий); математика и информатика (математика); общественно-научные предметы (история, обществознание, география); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Для обучающихся 5-9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

-предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю - 5 класс, 6 часов в неделю – 6 класс, 4 часа в неделю – 7 класс, 3 часа в неделю – 8, 9 классы), «Литература»(3 часа в неделю- 5,6 классы, 2 часа в неделю – в 7 - 8 классах, 3 часа в неделю -9 класс);

-предметная область «Родной язык и родная литература», которая представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах;

-предметная область «Иностранные языки» представлена предметами Иностранный язык (английский) по 3 часа в неделю - 5-9 классы и «Второй иностранный язык (немецкий)» по 1 часу в неделю – 5,6,7,8,9 классы;

-предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (по 5 часов в неделю в 5 – 9 классах, в 7-9 классах предмет «Математика» включает модули «алгебра» и «геометрия»); учебным предметом «Информатика» в 7-9 классах – 1 час в неделю.

-предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю – в 5 - 9 классах), «Обществознание» (1 час в неделю – в 6 - 9 классах), «География» (1 час в неделю в 5,6 классах, 2 часа в неделю в 7 - 9 классах);

- предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю– 5 - 7 классы, 2 часа – в 8,9 классах); предметом «Химия» (2 часа в неделю в 8,9 классах), учебным предметом «Физика» (2 часа в неделю в 7,8 классах, 3 часа- 9 классе).

-предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» (по 1 часу в 5 – 8 классах) и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах).

-предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классе .

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в

неделю в 5-9 классах) и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в 8,9 классах).

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Для удовлетворения двигательной активности обучающихся в план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включены занятия, обеспечивающие двигательную активность детей.

По итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся, часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

- для обучающихся 5 класса в рамках предметной области ОДНКНР организовано изучение курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России» 1 час в неделю,
- для обучающихся 7 класса изучение предмета «Информатика» 1 час в неделю,
- для обучающихся 8,9 классов введен учебный курс «Язык в речевом общении» по 1 часу в неделю.

Для полноценного изучения названных учебных курсов в общеобразовательном учреждении созданы необходимые условия: нормативно-правовые, материально-технические, информационно-методические, кадровые.

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями СанПина: максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе обучения: 5 класс – 29 часов, 6 класс - 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс - 33 часа, 9 класс – 33 часа.

Уровень среднего общего образования

Реализация учебного плана ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году осуществляется по универсальному профилю. Учебный план универсального профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения обучающихся и их родителей (законных представителей). Универсальный профиль ориентирован в первую очередь на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать 3 учебных предмета на углубленном уровне.

При проектировании учебного плана профиля обучения учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углублённом уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля обучения строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. В 10-11 классах учебный план профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). При формировании учебного плана в 10-11 классах за основу был взят план универсального профиля, который предполагает наличие трёх основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильных общеобразовательных учебных предметов, определяющих специализацию профиля;
- элективных учебных предметов, удовлетворяющих познавательные интересы школьников.

Организуется обучение в 10-11 классах: универсальный профиль - предметы на углублённом уровне: математика, история.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В обязательные предметные области входят следующие обязательные учебные предметы: Русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература), иностранные языки (английский); математика и информатика (математика, информатика); общественные науки (история, обществознание, география); естественные науки (физика, астрономия, биология, химия); физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Для обучающихся 10-11 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

-предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (1 час в неделю – 10-11 класс), «Литература» (3 часа в неделю- 10-11 класс) на базовом уровне;

-предметная область «Родной язык и родная литература», которая представлена предметами «Родная литература (русская)» 0,5 часа в неделю в 10 классе на базовом уровне; «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» 0,5 часа в неделю в 11 классе на базовом уровне;

-предметная область «Иностранные языки» представлена предметом Иностранный язык (английский) 3 часа в неделю – 10-11классе на базовом уровне;

-предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». Учебный предмет «Математика» содержательно реализует синхронно-параллельное изучение двух модулей учебного предмета: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учебный предмет «Математика» на углубленном уровне изучается в объеме 6 часов в неделю 10-11 классах (по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный предмет «Информатика» изучается в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю на базовом уровне;

-предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология»: учебный предмет «Физика» в 10-11 классах изучается в объеме 2 часов в неделю всеми обучающимися на базовом уровне; учебный предмет «Астрономия» изучается 0,5 часа в неделю в 10-11 классах на базовом уровне; учебный предмет «Химия» изучается 1 час в неделю в 10-11 классах всеми обучающимися на базовом уровне; учебный предмет «Биология» изучается 1 час в неделю в 10-11 классах всеми обучающимися на базовом уровне;

-предметная область «Общественные науки» представлена предметами «История», «Обществознание», «География»: учебный предмет «История» изучается на углублённом уровне в 10-11 классах по 4 часа в неделю (по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей); учебный предмет «Обществознание» в 10-11 классах на уровне среднего общего образования изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю, учебный предмет «География» 1 час в неделю в 10-11 классах на базовом уровне;

-предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне в объеме 3 часа в неделю, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 1 год на одного обучающегося - не менее 1085 часов и не более 1290 часов. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) представляют набор элективных курсов, который сформирован в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса, которые определяющие направленность универсального профиля обучения:

Часы вариативной части учебного плана для обучающихся 10-11 классов используются для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся 10-11 классов был предложен ряд элективных курсов: «Методы решения задач по физике», «Математика в экономике», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Медицинская география», «Информационные технологии и их использование в экономике», «Стилистика и культура речи», «Основы избирательного права», «Решение математических задач повышенной трудности», «Биология растений, грибов и лишайников». По результатам проведенного с обучающимися 10-11 классов анкетирования, в целях повышения грамотности старшеклассников за счёт часов школьного компонента введены элективные курсы:

- Решение математических задач повышенной трудности по 0,5 часа в 10-11 классах;
- Русское правописание: орфография и пунктуация по 1 часу в 10-11 классах.
- «Основы избирательного права» по 1 часу в 10-11 классах.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: для учащихся 10-11 классов максимальный объём учебной нагрузки составил 34 часа (5-дневная рабочая неделя).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 24 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 53 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 7 |

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 84 обучающихся

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во 2-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года во 2-11 классах –34 недели.

Начало учебного года:

01 сентября 2021 года

Последний учебный день:

Уровень начального общего образования:

в 1 классе – 25 мая 2022 года;

во 2-4-х классах – 31 мая 2022 года (с учетом промежуточной аттестации);

Уровень основного общего образования:

в 5-8-х классах – 31 мая 2022 года (с учетом промежуточной аттестации);

в 9 классе – 25 мая 2022 года;

Уровень среднего общего образования:

в 10 классе – 31 мая 2022 года

в 11 классе – 25 мая 2022 года

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-11 классы - 34 учебные недели (без учета промежуточной аттестации)

Промежуточная аттестация обучающихся 1 - 8, 10 классов Сроки проведения:

дата начала: 26.05. 2022 г.

дата окончания: 31.05. 2022 г.

Режим работы

Продолжительность учебной недели:

1 -11 классы – 5-ти дневная неделя;

Начало занятий:

1 полугодие:

Понедельник-пятница – 08.30 часов

2 полугодие:

Понедельник-пятница – 08.30 часов

Продолжительность занятий:

1 класс – 35 минут 1 полугодие;

- 40 минут 2 полугодие;

2-11 классы – 45 минут

Сменность занятий: 1 смена

Продолжительность каникул

Осенние каникулы:

○ дата начала каникул — 01 ноября 2021 года;

○ дата окончания каникул — 7 ноября 2021 года;

○ продолжительность в днях: 7 календарных дней.

Зимние каникулы:

○ дата начала каникул — 25 декабря 2021 года;

○ дата окончания каникул — 09 января 2022 года;

○ продолжительность в днях: 16 календарных дней.

Весенние каникулы

○ дата начала каникул — 28 марта 2022 года;

○ дата окончания каникул — 03 апреля 2022 года;

○ продолжительность в днях: 7 календарных дней.

Летние каникулы

Для обучающихся 1-8,10 классов:

Дата начала каникул – 01.июня 2022 года;

Дата окончания каникул – 31 августа 2022 года.

Продолжительность в днях - 92 календарных дня.

дополнительные для обучающихся 1-го класса

○ дата начала каникул — 21 февраля 2022 года;

○ дата окончания каникул — 27 февраля 2022 года;

○ продолжительность в днях: 7 календарных дней.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-8,10 классов:

проводится в мае 2022 года по графику, утверждённому приказом директора школы.

Сроки проведения:

1 – 8, 10 классы – (по предметам, указанных в образовательной программе, формы проведения указаны в учебном плане)

дата начала: 26.05. 2022 г.

дата окончания: 31.05. 2022 г.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов:

проводится в соответствии со сроками, установленными Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования Российской Федерации на данный учебный год.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательной организации. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов и коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

С 01.01.2021 года МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утверждённому на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация питания

В учреждении работает столовая (100 посадочных мест.) Ведется строгий контроль соблюдения норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

Обучающиеся школы обеспечены двухразовым горячим питанием (завтрак и обед). Питание обучающихся общеобразовательного учреждения производится из расчета: - горячие завтраки 1-4 классы (за счет средств федерального и муниципального бюджетов); - горячие завтраки 5-11 классы (за счет средств муниципального бюджета); - обеды 1-11 классы за счет привлечения родительских средств по желанию родителей (в соответствии с решениями родительского комитета).

Обучающиеся из многодетных семей обеспечены питанием за счёт средств областного бюджета.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным питанием за счет средств муниципального бюджета.

Меню горячих завтраков и обедов разработано и согласовано с органами Роспотребнадзора.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» осуществлен переход на новый ФГОС начального общего и основного общего образования в 1, 5 классах.

Для организации образовательной деятельности МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» разработана основная образовательная программа начального общего и основного общего образования в новой редакции. Особенностью ее содержания явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение и углубление отдельных предметов, в том числе способствующие ориентации в мире востребованных профессий, а также предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся через групповое обучение и индивидуальный учебный план.

О переходе на ФОП

МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» для перехода на федеральную образовательную программу, утв. приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, разработало и утвердило дорожную карту для выполнения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определило сроки обновления ООП под требования федеральной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

О формировании функциональной грамотности

Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используем электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне. В 2022 году обучающиеся 8 - 9 классов завершили выполнение комплексных заданий по функциональной грамотности из электронного банка. Результаты их выполнения используются при корректировке подходов к работе с каждым из обучающихся и их родителей. Совет по качеству общего образования в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» рекомендует педагогам к использованию банк заданий при формирующем и итоговом оценивании.

Профили обучения

В 2021-2022 году для обучающихся 10-х класса по результатам анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов: универсальный профиль - предметы на углублённом уровне: математика, история.

Дистанционное обучение

В МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» созданы условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, внеурочной деятельности, практик, текущего контроля успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, для оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- обучающихся глухих и слабослышащих (вариант 2.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 4 (4,8%)
- обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 4 (4,8%);
- обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 2 (2,4%);
- обучающихся глухих и слабослышащих – 1 (1,2%)

В МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в соответствующих классах в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В процессе обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность введена в базисный учебный план как важная составляющая содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

Занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах в 2022 учебном году реализуются по 5 направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, физкультурно-оздоровительное.

Таблица распределения количества часов по направлениям 1-4 классов

| Направленность | форма проведения | Название занятия внеурочной деятельности | классы | | | | итого |
|--|------------------|--|--------|---|-----|---|-------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Общеинтеллектуальная | Факультатив | Гимнастика для ума | | | | 1 | 1 |
| | Факультатив | Разговор о правильном питании | | 1 | | | 1 |
| | Факультатив | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственная | Факультатив | Зернышки | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурная | Кружок | Дорожная азбука | | | 0,5 | | 0,5 |
| Социальная | Кружок | Мой край – родная Белгородчина | | | 1 | 1 | 2 |
| Спортивно-оздоровительная | Факультатив | Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Количество часов в неделю (по классам) | | | 3 | 4 | 4,5 | 5 | 16,5 |

Таблица распределения количества часов по направлениям 5-9 классов

| Направленность | Форма занятий | Название занятия в неурочной деятельности | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Итого |
|--|---------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Общеинтеллектуальная | Факультатив | Разговор о правильном питании | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| | Кружок | 3Д-моделирование | | | 1 | | | 1 |
| Духовно-нравственная | Кружок | Православная культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Кружок | Основы семейных ценностей | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Социальная | Кружок | Белгородоведение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Кружок | «Дорожная азбука» | 0,5 | | | | | 0,5 |
| | Факультатив | Финансовая грамотность | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурная | Кружок | Культура общения | 0,5 | | | | | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительная | Кружок | Шахматы | | | | 1 | | 1 |
| | Кружок | Волейбол | | | | 1 | | 1 |
| | Кружок | Олимпийские старты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Количество часов в неделю (по классам) | | | 4 | 3 | 4 | 5 | 3,5 | 19,5 |

Таблица распределения количества часов по направлениям в 10-11 классах

| Направленность | Форма занятий | Название занятия в неурочной деятельности | 10 класс | 11 класс | итого |
|--|---------------|---|----------|----------|-------|
| Духовно-нравственная | Кружок | Православная культура | 1 | 1 | 1 |
| Социальная | Факультатив | «Я в современном мире» | 0,5 | | 0,5 |
| | Факультатив | «Педкласс» | 1 | 0,5 | 1,5 |
| Количество часов в неделю (по классам) | | | 1,5 | | 2,5 |

В 1-4 классах проводится 16, 5 часов в неделю, в 5-9 классах 19,5 часов в неделю, в 10-11 классах проводится 2, 5 часов в неделю по пяти направлениям.

Количество часов в год по каждому виду деятельности составляет для 1 класса – 33 часа, для 2-11 классов – 34 часа. Продолжительность занятий соответствует нормам СанПиНа: 35 мин. в 1 полугодии и 40 мин. во 2 полугодии в 1 классе, 45 мин во 2-10 классах.

Внеурочную деятельность в школе осуществляют 12 учителей (Стрельцова Н.Н., Артемова Н.О., Стрельцова Я.Н., Родченко С.С., Шестакова Т.И., Славгородская В.В., Ткаченко В.В., Воловиков В.Н., Божкова Л.И., Луценко Н.В., Вертиева В.М., Шилова О.Н.).

Охват обучающихся внеурочной деятельностью с 1 по 11 класс составляет 100 %.

Руководители занятий внеурочной деятельности имеют рабочие программы, утвержденные директором школы, разработанных на основании положения о внеурочной деятельности учащихся.

В своей работе используют технические средства обучения: проектор, ноутбук, компьютер, мультимедийная доска, презентации, видеоролики.

Для отслеживания результативности учащихся во внеурочной деятельности имеется индивидуальная карта занятости во внеурочной деятельности, которая заполняется на каждого ребенка в конкретном классе классным руководителем.

Результативность участия учащихся 1-11 классов в мероприятиях

| Класс | Классные дела | Внеклассные дела | Внешкольные мероприятия |
|-------|---------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 30 | 14 | 1 |
| 2 | 30 | 26 | 2 |
| 3 | 31 | 28 | 2 |
| 4 | 26 | 24 | 2 |
| 5 | 15 | 10 | 2 |
| 6 | 18 | 6 | 2 |
| 7 | 14 | 5 | 3 |
| 8 | 11 | 4 | 4 |
| 9 | 13 | 5 | 3 |
| 10 | 17 | 7 | 2 |
| 11 | 15 | 5 | 5 |

Данные таблицы свидетельствуют об активности учащихся, а также о результативности участия в классных делах, внеклассные и внешкольных мероприятиях. Наиболее результативный показатель у обучающихся 8 и 11 классов.

Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов составляет около 100 % - имеется ноутбук – 10 шт., принтер – 8 шт., проектор – 8 шт., маркерная доска - 1 шт., моноблок - 2 шт., мультимедийный экран – 8 шт., электронно- образовательные ресурсы.

Выводы:

1. Учителя 1-11 классов своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

2. Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов составляет около 100 %.

3. Учащиеся 1-11 классов принимают участие в классных делах, внеклассные и внешкольных мероприятиях.

4. В 2021-2022 учебном году организована работа по внеурочной деятельности по 5 направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

5. Посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности составляет – 100 %.

Поэтому в 2022-2023 учебном году руководителям занятий внеурочной деятельности продолжить работу по активному привлекать обучающихся к участию в конкурсах муниципального и регионального уровней.

В МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» с 5 сентября 2022 года начали реализовывать в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проходят по понедельникам с 1 по 11 классы, начало в 8 ч. 15 мин. Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часа, 1 час в неделю в течение учебного года и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

О знакомстве с госсимволами.

В 2022 году в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание, география. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории,
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Для повышения качества занятий в 2023 году необходимо расширить спектр приглашенных спикеров, стимулировать активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне.

Воспитательная работа.

В 2022 году воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, с приказами и распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, ФГОС, осуществлялся согласно Образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Основные общешкольные дела», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Предметно -пространственная среда», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ценность жизни», «Мы – твои друзья».

Модуль «Основные общешкольные дела»:

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В общеобразовательном учреждении сформирован календарь традиционных, творческих дел, основанный на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы школы:

Спортивные мероприятия: Дни здоровья, осенний марафон, посвященный генерал-майору А.В.Батлуку, месячник оборонно-массовой работы;

Акции: «Алая гвоздика», «Бессмертный полк», «Белая ромашка», «Соберем ребенка в школу», «Дети - детям», Экологическая акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»;

Праздники и мероприятия: День знаний, Новогодние праздники, фольклорный праздник «Масленица», праздник для мам и бабушек «С мамой по жизни», Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества, литературный конкурс юных чтецов «Живая классика», празднование Дня Победы, поздравление ветеранов, акция «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», праздник последнего звонка, праздник детства, выпускной бал для обучающихся 9,11 классов «Детство мое, стой». Классные часы: «Урок Победы», посвященный празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Конкурс детских рисунков «Белгородская оборонная черта», Информационный час: «День флага Белгородской области», тематическая выставка, посвящённая 66-летию образования Белгородской области, ТКЧ «День Героев Отечества», общешкольная линейка «День неизвестного солдата». Внеклассные мероприятия: в школе были проведены открытые уроки, посвященные историческим событиям: Урок "Ценности и героизм", Урок "О военных

корреспондентах", Урок "О военных врачах", Урок "Уроки по санкциям", Урок "Урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны", Урок "Детская и подростковая литература", внеклассное мероприятие "Знакомство с биографией воинов афганцев родного села", акция «Дорога к обелиску», тематическая экспозиция в музее. Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации, Конкурс рисунков «Моя Россия, моя страна»

День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок»

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом школы; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

Воспитательная деятельность в каждом классе планировалась на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.

Классными руководителями в рамках модуля «Классное руководство» использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями, индивидуальную работу с учащимися.

В рамках данного модуля были проведены:

– День знаний, Новогодние праздники, фольклорный праздник «Масленица», праздник для мам и бабушек «С мамой по жизни», Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества, литературный конкурс юных чтецов «Живая классика», празднование Дня Победы, поздравление ветеранов, акция «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», праздник последнего звонка, праздник детства, выпускной бал для обучающихся 9,11 классов «Детство мое, постой». Классные часы: «Урок Победы», посвященный празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Конкурс детских рисунков «Белгородская оборонная черта», Информационный час: «День флага Белгородской области», тематическая выставка, посвящённая 66-летию образования Белгородской области, ТКЧ «День Героев Отечества», общешкольная линейка «День неизвестного солдата». Внеклассные мероприятия: в школе были проведены открытые уроки, посвященные историческим событиям: Урок "Ценности и героизм", Урок "О военных корреспондентах", Урок "О военных врачах", Урок "Уроки по санкциям", Урок "Урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны", Урок "Детская и подростковая литература", внеклассное мероприятие "Знакомство с биографией воинов афганцев родного села", акция «Дорога к обелиску», тематическая экспозиция в музее. Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации, Конкурс рисунков «Моя Россия, моя страна».

К 100-летию со дня рождения Василия Яковлевича Горина, в целях патриотического воспитания обучающихся, в школе были проведены: классный час «Достижения и награды В. А. Горина в области сельского хозяйства», «Дорогами В. А. Горина», Урок путешествие

«Василий Горин – легенда 31», устный журнал «Родиться и жить на Белгородчине – это почётно», Урок Горина «Василий Яковлевич Горин – образец служения отечеству», Ученики школы приняли участие в акции "Письмо солдату", проведена акция "Россия и Крым - вместе". В рамках акции были проведены внеклассные мероприятия, круглые столы, викторины, виртуальные экскурсии. Классный час «Братство славянских народов». Ученики 7-11 классов встретились с ветераном боевых действий в Афганистане Кутовым Александром Петровичем. Он рассказал учащимся о службе в армии, о друзьях-однополчанах, о личной жизни. Ежегодно проводится месячник по оборонно-массовой работе

Информационные часы: День космонавтики, «Мы вместе. Воссоединение Крыма, Севастополя и России», Уроки мужества "Герои нашего времени", «15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов» в 1-4 классах, «Афганистан – уроки истории» в 5-8 классах, «Афганская война – живая память» в 9-11 классах. уроки мужества «Подвиг Ленинграда. 900 дней мужества». Интеллектуальная квест-игра «Наша конституция». Мероприятия, посвященные 120-летию со дня рождения выдающегося земляка, Героя Советского Союза, генерала армии Николая Фёдоровича Ватутина

В ходе собеседования с классными руководителями было отмечено, что учащиеся с желанием принимали участие в данных акциях. Активную помощь оказывали родители обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-оздание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» и организуется по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Посещаемость обучающихся составляет 100 %.

Модуль «Школьный урок»

В течение года директором, заместителем директора были посещены уроки в 1-11 классах.

Результаты педагогических наблюдений:

- на уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

1. ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

2. развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

3. применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги используют интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников, включают в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживают позитивные межличностные отношения в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока, иницируют и поддерживают обучающихся в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики.

Уроки соответствуют требованиям образовательной программы, содержание уроков правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствуют межпредметные связи, связи нового и ранее изученного материала. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания. В течение года было проведено 3 общешкольных родительских собрания, одно из них с участием представителей межведомственной комиссии Ровеньского района. На собраниях были рассмотрены вопросы: «Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества», «Профилактика ДТП, табакокурения, употребления спиртных напитков, психотропных веществ, информационная безопасность, занятость детей в период каникул», «Профориентационная работа в школе», «Признаки суицидального поведения детей и подростков», «Беседа о запрете посещения сайтов и групп в социальных сетях экстремистской направленности. Интернет-угрозы». Явка родителей на родительские собрания в среднем составила 65 %

В классах имеются свои классные традиции. В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Помощь классному руководителю» с методические рекомендации для проведения родительских собраний.

Классные руководители 1-11 классов провели по 3-4 родительских собраний, оповещают родителей через сайт школы, ВК, социальные сети, проводят индивидуальные консультации.

Модуль «Предметно - пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (День здоровья, масленица, новый год, встречи с интересными людьми);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (высадка культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест).

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе действует ученическое самоуправление.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;

- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;

- повышение интеллектуального уровня школьников; - воспитание в детях добра и милосердия;

- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

Ежегодно в мае, с использованием технологии избирательного права, проходят выборы Президента школы.

В сентябре формируется Совет старшеклассников, в который входят учащиеся 8-11 классов. Совет старшеклассников составляет план работы на год, распределяют обязанности между членами совета.

Заседания Совета старшеклассников проводятся 1 раза в месяц, а также общее собрание старшеклассников, которое проводится не реже 2 раз в год. Имеется протоколы.

Обучающиеся 9-11 классов готовили выступления, проводили мониторинг успеваемости, обсуждали текущие вопросы. Однако, активность и самостоятельность у членов Совета обучающихся низкая, старшей вожатой постоянно приходится контролировать их деятельность.

С целью активизации деятельности детских общественных объединений в районе ежемесячно проводятся заседания детско-юношеской организации «Я - Лидер». Президент школы Батвинова А. принимал участие в заседаниях.

Анализ качества планов воспитательной работы с классным коллективом говорит о том, что каждый классный руководитель имеет в плане ряд мероприятий направленных на формирование ученического коллектива и ученического самоуправления. Классные собрания проводятся 1 раз в четверть, на которых подводятся итоги успеваемости учащихся, заслушивается отчет старосты класса, выслушивается мнение каждого члена классного коллектива об их деятельности в классе.

В течение года органами ученического самоуправления были проведены следующие мероприятия:

- день самоуправления;

- «Я имя Учителя славлю» праздничный концерт для учителей;

- выставка цветов «Цветы как признание», посвященная дню учителя;

- акции «Бессмертный полк», «Алая гвоздика», «Георгиевская лента», праздник детства.

Однако, при подготовке и проведении классных мероприятий не всегда обучающиеся проявляют самостоятельность. Поэтому при проведении классных мероприятий необходимо использовать различного рода тренинги, которые позволяют задействовать всех учащихся класса, активней выражать свою позицию, проявлять интерес.

Поэтому в 2022-2023 учебном году необходимо:

Продолжить работу детской общественной организации «Бригантина» в соответствии с программой деятельности.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Данный модуль реализуется через экскурсии, походы помогающие школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года (Поход по родному краю «Родничок»); экскурсия по Ровеньскому району, посещение Ровеньского краеведческого музея, виртуальная экскурсия в «Город-крепость Яблонов» г.Короча, экскурсия в природу «Растения Красной книги Белгородской области» провели ученики 1-4 классов, посещение выездных представлений театров в школе.

Однако, в связи с желтым уровнем опасности не все обучающиеся смогли посетить районный краеведческий музей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на обеспечение охраны и защиты прав ребёнка была направлена работа МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа». Большое внимание уделялось в школе работе с детьми девиантного поведения, поэтому уже несколько лет ведет свою работу Совет профилактики МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа», созданный на основе законов РФ «Об образовании в РФ», «Об основах системы Совета профилактики и правонарушений несовершеннолетних», Устава школы, Положения о Совете профилактики школы. Совет профилактики руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ. Заседания Совета профилактики проводились регулярно (1 раз в месяц). Рассматривались вопросы занятости учащихся входящих в «группу риска», проводились беседы с учениками и их родителями по проблемам воспитания в семье. Результат совместной работы учителей и родителей позволяет своевременно выявлять неблагополучные семьи, многодетных, малообеспеченных, а также изучить национальный состав и уровень образованности родителей. В соответствии с Распоряжением управления образования администрации Ровеньского района «О проведении Всероссийской Межведомственной операции «Подросток», в целях реализации муниципальной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав», были проведены мероприятия направленные на выявление несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических и токсических веществ, алкоголя. В течение года, включая и каникулярное время, работники школы участвуют в профилактических рейдах в местах концентрации молодёжи в вечернее и ночное время, а так же в рейдах, направленных на изучение жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних «группы риска» и профилактику социального сиротства несовершеннолетних. Благополучных семей на данный момент выявлено не было.

На внутришкольном учете школы в течение текущего учебного года учеников на внутришкольном учете не было.

Сведения об учащихся «группы риска» за 3 года.

| Год | Число учащихся | На учёте в ИДН | | На внутришкольном учёте | |
|-----------|----------------|----------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| | | количество | % к общему числу учащихся | количество | % к общему числу учащихся |
| 2019-2020 | 93 | - | - | 2 | 2,1 |
| 2020-2021 | 90 | - | - | 1 | 1,1 |
| 2021-2022 | 84 | - | - | - | - |

Вывод: Число обучающихся состоящих на внутришкольном учете в 2021-2022 учебном году - нет.

Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС.

Антитеррористическая защищённость школьников, профилактическая работа в этом направлении была приоритетной в истекшем учебном году. В сентябре был разработан план, организован пропускной режим в школу, организована охрана и видеонаблюдение, регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения заложников; беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма; проведены тренировочные эвакуации согласно плану, оформлены «Уголки безопасности», оформлена папка с информационно аналитическими материалами и нормативными актами. Работа по антитеррористической профилактике проводилась чётко в строго указанное время.

В течение года были проведены мероприятия: уроки по безопасности на тему правил поведения при обнаружении предметов, которые могут нести опасность, месячник безопасности, классные часы по ПДД, «Правила движения знаем без сомнения!» (Инструктажи, беседы, правила безопасности), профилактика экстремизма, терроризма, пожарная безопасность, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом». Викторина «Внимание, дети!», познавательная игра «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде», отработка навыков вождения на велосипеде на автогородке, продуктивная игра «Умный пешеход», классный час, деловая игра "Эти правила с пеленок, должен знать любой ребенок", разбор правил "Безопасность на дороге", а так же открытый урок по ОБЖ «Защита от террористических атак».

В рамках единого дня Безопасности прошли мероприятия: викторина "Умный пешеход", «Знайкины посиделки», «Путешествие в город безопасности», «Чтобы не было беды – будь осторожен у воды», "У светофора нет каникул", "Безопасный переход" и другие.

В рамках модуля «Ценность жизни» были проведены: беседа «Я и мои виртуальные друзья», занятия с элементами тренинга «Время- ценность», устный журнал «Успех общения», составление памяток «Интернет- королевство», конкурс рисунков «Белая ромашка», беседа «Быть или не быть Интернету в моем компьютере?», оформлен информационными листовками «Экстренная психологическая помощь, телефоны доверия».

Активно ведется работа по профилактике игровой зависимости обучающихся. В соответствии с планом реализации проекта «Создание и внедрение системы профилактики компьютерной игромании у учащихся в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района» с родителями обучающихся 5-7 классов был проведен родительский лекторий.

Проведены мероприятий для обучающихся, их родителей и педагогов по информационной безопасности: конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет», урок по безопасности для обучающихся 6-11 классы. Для обучающихся 7-11 классов проведено внеклассное мероприятие «Информационная безопасность», в рамках международной акции «Всемирный Час Кода». В марте обучающиеся школы приняли участие во всероссийской акции «Месяц безопасного Интернета». В рамках акции было проведено анкетирование среди обучающихся 5-7 классов. В анкетировании приняло участие 35 человека. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что все обучающиеся знают, что существуют программы фильтрации, что относится к контентной фильтрации. Однако, для многих из обучающихся Интернет служит местом для общения и развлечения. В кабинете заместителя директора имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, видеоматериалы по антинаркотической пропаганде, профилактике вредных привычек. В школьной библиотеке в помощь классным руководителям имеются материалы для бесед и классных часов по темам: «Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи»; «Интерактивные формы профилактической и антинаркотической работы»; «Алкоголь и потомство»; «Школьнику о вреде никотина и алкоголя».

Модуль «Социальное партнёрство»

Круг взаимодействия школы с внешней средой необычайно широк: ДЮСШ, Управление образования, Отдел молодежи, СПК-колхоз «1 Мая» Свистовский ДК, Станция

юных натуралистов, Родители, ЦРБ, Храм А.Первозванного, Школы района, Дом детского творчества.

Школа на протяжении многих лет активно взаимодействует с социумом в едином воспитательном пространстве. Ежегодно проходят совместные мероприятия с Свистовским сельским домом культуры и сельской библиотекой по патриотическому и творческому направлениям. Взаимодействует с Ровеньской центральной районной больницей, на протяжении многих лет организуется медицинский осмотр учащихся школы, а так же медосмотр допризывной молодежи. Школа работает в тесном контакте с учреждениями дополнительного образования: детской юношеской спортивной школой, станцией юных техников, станцией юннатов.

В 2022-2023 учебном году работу с социумом необходимо продолжить учитывая выявленные проблемы, для достижения цели воспитательной работы школы «Создание оптимальных условий для формирования здорового школьного коллектива как воспитывающей среды, способной обеспечить социализацию и индивидуальное развитие каждого ребёнка».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников. В течение 2022 года были проведены: Круглый стол «Вся правда о профессиях», Интеллектуальная игра «Я и мир профессий», круглый стол «Дороги, которые мы выбираем», «В мире интересных профессий. Книжная выставка», «Успех в твоих руках», Мир профессий. «Экскурсия в пожарную часть с. Свистовка». Однако, запланированная экскурсия на хлебокомбинат п. Ровеньки не состоялась. В течение года проводилась диагностика и консультирование по проблемам профориентации.

Модуль «Детские общественные объединения»

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области на базе МБОУ «Ясеновская СОШ» был создан отряд юнармейцев. В 2022 году количество юнармейцев в школьном отряде составило 17 человек.

В течение учебного года работа юнармейского отряда была направлена на всестороннее развитие и совершенствование детей и подростков, повышение престижа военной службы, сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга.

Строевая подготовка, подготовка к сдаче норм ГТО проходила под руководством учителей ОБЖ и физической культуры.

5 сентября была проведена линейка-митинг с минутой молчания, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти жертв в г. Беслане. А так же уроки безопасности с проведением инструктажей безопасности «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила и поведения и порядок действий, если вас захватили заложники».

Большую работу отряд юнармейцев провел в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне. При подготовке к участию во всероссийской гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк России».

22 февраля 2022 года Юнармейцы школы приняли участие в мероприятии, посвященном торжественному приему школьников в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». При проведении операции «Забота» юнармейцы оказывают помощь вдовам ветеранов Великой отечественной войны, детям войны, ветеранам труда.

Модуль «Школьные медиа»

Цель данного модуля является развитию коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- размещение в социальных сетях интересных событий из жизни школы (классные часы, внеклассные мероприятия, видео поздравление родителей, военнослужащих с праздниками);

• участие школьников в муниципальных и региональных конкурсах видеороликов: к 100-летию пионерской организации, ко дню России. В конкурс-выставку выгоночных цветочно-декоративных растений, посвятили выводу российских войск из Афганистана Шаповалова Э. ученица 7 класса стала призером на региональном уровне.

В школе ежегодно с большим успехом проходит мероприятие «Неделя без турникета», посвященное разным профессиям. Цель данного мероприятия заключается в том, чтобы помочь детям в выборе будущей деятельности. В рамках недели учащиеся посещали различные предприятия: почту, магазины, машинный двор СПК-колхоза «1 Мая», ДК и др.

Модуль «Ценность жизни»

Мероприятия данного модуля способствуют формированию навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде, умения ориентироваться в информационном пространстве – является основной задачей по формированию безопасности личности ребенка.

07 декабря 2021 года в МБОУ "Ясеновская СОШ" в 1-11 классах ко Дню инвалидов были проведены Уроки Доброты, направленные на развитие толерантного отношения к детям с ОВЗ». Темы и формы уроков были разнообразны: викторина "Лучик добра" в 7 классе, ролевая игра "Делать людям доброе, добреть самому" в 5 классе, круглый стол "Будь добрым" в 11 классе, "Человек славен добрыми делами" в 6 классе, урок доброты "Научи свое сердце добру" в 8 классе, "Доброта приносит людям мир и счастье" в 1-4 классах.

Модуль «**Мы – твои друзья**» формирует у детей ответственного отношения к домашним животным, готовности заботиться о своих питомцах и опекать их. В рамках данного модуля были проведены: экологическая акция: «Живи, елка!», чтение рассказов о домашних животных для обучающихся 1-6 классов, «Удивительные факты про кошачьих и собачьих» - коллективный проект с учащимися 2,3 классов, открытое внеклассное мероприятие в 6 классе: коллективное дело «Твори добро на благо людям»

Модуль «Школьный спортивный клуб»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» начал работу школьный спортивный клуб «Чемпион» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как спортивное объединение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Постолова В.В., учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 31.08.2022 № 258 . Вита Владимировна учитель физическую культуру, учитель первой категории.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной. С начала 2022/23 учебного года осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. Общий охват детей – 33 человека.

В рамках деятельности ШСК были проведены спортивно-массовые мероприятия: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний марафон – 1–11-е классы, посвященный генерал-майору Батлуку А.В., сдача норм ГТО.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Дополнительное образование.

В 2021-2022 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и в целях оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся в школе сформирован блок дополнительного образования. Общее количество 3 часа в соответствии с перечнем профессиональных образовательных

программ и с целью творческого развития учащихся, что составляет 3 кружка по 3 направлениям:

- духовно-нравственное: «Этика семейной жизни»,
- художественно-эстетическое: «Поющее детство», «От этюда до спектакля»,
- социальное: «Ландшафтный дизайн».

Руководители занятий дополнительного образования Шурховецкая Н.М., Батвинова Н.Н., Ткаченко В.В., Воловиков В.Н. имеют программы, разработанные в соответствии с положением

Посещаемость обучающимися занятий дополнительного образования составляет 100 %.

Учащиеся школы посещают спортивные секции от ДЮС по баскетболу и шахматам. 87 % обучающихся школы зарегистрированы в системе дополнительного образования Белгородской области «Навигатор».

В 2022-2023 учебном году продолжить работу по повышению активности обучающихся участию в конкурсах различного уровня.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках занятий дополнительного образования на уровне ООО. Программа школьного театра «От этюда до спектакля» реализуется в соответствии с планами программы дополнительного образования в 6-8 классах на 2022-2023 учебный год. Структура и содержание программы «От этюда до спектакля» соответствуют требованиям ФГОС данного уровня образования.

Для обучения в театральной студии сформированы 1 групп обучающихся 6-8 классов в количестве 15 человек.

График проведения тематических занятий: пятница 14:55–15:40;

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном занятие направлено на отработку практических навыков.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные и ролевые игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

Также в рамках занятий проводится инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

В рамках федерального проекта «Современная школа» с 1 сентября 2022 года на базе МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» начал работу центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В Центре реализуются не только общеобразовательные программы по предметам химия, физика, биология, информатика с обновлённым содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования.

Открыты лаборатории: физическая, химическая, физическая и технологическая. Разработаны программы дополнительного образования: «Физика в экспериментах», "Химия вокруг нас", "Агробиология", «Робототехника», а так же программа внеурочной деятельности «Занимательная биология».

В работу Центра «Точка роста» включены инициативные педагоги, которые прошли курсы повышения квалификации по теме «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Педагоги получили дополнительные возможности для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Разработан комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности и малых городах,

центров образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году.

Применяя цифровые лаборатории на занятиях дополнительного образования, учащиеся выполняют множество лабораторных работ и экспериментов по программам начального и основной общего образования.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа».

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | На конец 2022 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 94 | 89 | 85 | 84 |
| | – начальная школа | 33 | 33 | 24 | 24 |
| | – основная школа | 50 | 45 | 54 | 53 |
| | – средняя школа | 11 | 11 | 7 | 7 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – начальная школа | – | – | - | – |
| | – основная школа | – | – | - | – |
| | – средняя школа | – | – | - | – |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – об основном общем образовании | – | – | - | – |
| | – среднем общем образовании | – | – | - | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – в основной школе | - | - | - | – |
| | – средней школе | - | - | - | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы стабильно.

**Победители, призёры муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

| № п/п | Наименование олимпиады | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | | ФИ победителя, класс | Учитель |
|-------|------------------------|-------------------|----------------------|--------|--|------------------------------|
| | | | победитель | призёр | | |
| 1 | Литература | 5 | 1 | 2 | Батвинов Егор, 9 класс; Шилова Екатерина, 7 класс; Кравцова Валерия, 8 класс | Лимарь Ю.С. Кравцова В.П. |
| 2 | География | 6 | - | 2 | Шилова Екатерина, 7 класс; Ковальчук Вадим, 11 класс | Воловиков В.Н. |
| 3 | Русский язык | 5 | - | 1 | Хилькова Любовь, 9 класс | Лимарь Ю.С. |
| 4. | Технология | 4 | - | 1 | Вертиёв Андрей, 10 класс | Ткаченко В.В. |

Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады проводился по 22 предметам, обучающиеся школы приняли участие в 14. Не участвовали в 8 (искусство МХК, физика, химии, немецкий язык, французский язык, китайский язык, информатика, математика.)

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7 - 9, 10-11 классов.

**Результативность участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

| № п/п | Год | Количество участников | Количество призёров | Количество победителей |
|-------|--------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1. | 2020г. | 34 | 10 | 2 |
| 2. | 2021г. | 41 | 5 | 1 |
| 3. | 2022г. | 45 | 10 | - |

Анализ результатов участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года показал уменьшение призовых мест по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Результативность участия школьников в конкурсах

Обучающиеся и учителя школы ежегодно участвуют в районных, региональных и Всероссийских конкурсах различных направлений и имеют следующие результаты:

Сводная таблица достижений учащихся в конкурсах различных уровней

| Год | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
|------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2020 | 48 | 7 | 1 | - |
| 2021 | 37 | 3 | - | 1 |
| 2022 | 32 | 7 | - | - |

Количество победителей и призеров на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях понизилось.

Таблица спортивных достижений учащихся

| Год | Результативность |
|------|------------------|
| 2020 | 0 |
| 2021 | 15 |
| 2022 | 17 |

Сводная таблица числа обучающихся, награжденных значками ГТО за 3 года

| Год | Значки ГТО | | |
|------|------------|------------|-----------|
| | Золотой | Серебряный | Бронзовый |
| 2020 | 3 | 14 | 23 |
| 2021 | 1 | 6 | 12 |
| 2022 | 1 | 7 | 6 |

За последние 3 года 73 обучающихся получили знаки ГТО – 5 - золотой, 27- серебряных, 41 - бронзовых. Из таблицы видно, что число обучающихся, получивших знаки ГТО снизилось.

Результаты освоения учащимися программ

Уровень начального общего образования

В 1-4 классах на начало 2022 года обучалось 23 ученика. Учителя начальных классов ставили перед собой задачи: сформировать детский коллектив, дать знания, умения и навыки, необходимые для продолжения образования на уровне основного общего образования.

В первом классе на конец 2022 году обучалось 8 обучающихся.

В результате реализации ФГОС 8 обучающихся 1 класса усвоили программный материал по всем предметам. Один обучающийся ребенок-инвалид усвоил адаптированную общеобразовательную программу для глухих и слабослышащих. Итоги проведенной итоговой комплексной проверочной работы показали:

| Класс | Всего уч-ся | Группа риска (кол-во, %) | | Базовый уровень (кол-во, %) | | Базовый повышенный уровень (кол-во, %) | | Высокий уровень (кол-во, %) | |
|-------|-------------|--------------------------|-----|-----------------------------|-----|--|-----|-----------------------------|---|
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | 8 | 1 | 12% | 3 | 38% | 4 | 50% | - | - |
| 2 | 5 | - | 0% | 3 | 60% | 2 | 40% | - | - |
| 3 | 5 | 1 | 20% | 4 | 80% | - | 0% | - | - |
| 4 | 5 | - | 0% | 2 | 40% | 2 | 40% | 1 | - |

Не все обучающиеся 1-4 классов достигли базового уровня. Справились с итоговыми комплексными контрольными работами на базовом уровне 52% обучающихся, базовый повышенный уровень у 35% обучающихся, высокий уровень обученности у 4%.

Результаты административных контрольных работ в начальных классах, проведенных в 2021-2022 учебном году

| | 2 класс | | | | | | | | 3 класс | | | | | | | | 4 класс | | | | | | | | | |
|------------------------|--------------|----------|------------|----------|---------------------|----------|-----------------|----------|--------------|----------|------------|----------|---------------------|----------|-----------------|----------|--------------|----------|------------|----------|---------------------|----------|-----------------|----------|-----|----|
| | Русский язык | | Математика | | Литературное чтение | | Английский язык | | Русский язык | | Математика | | Литературное чтение | | Английский язык | | Русский язык | | Математика | | Литературное чтение | | Английский язык | | | |
| | Усп. | Кач. зн. | Усп. | Кач. зн. | Усп. | Кач. зн. | Усп. | Кач. зн. | Усп. | Кач. зн. | Усп. | Кач. зн. | Усп. | Кач. зн. | Усп. | Кач. зн. | Усп. | Кач. зн. | Усп. | Кач. зн. | Усп. | Кач. зн. | Усп. | Кач. зн. | | |
| Вводный контроль | 100 | 60 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 75 | 100 | 50 | 100 | 60 | 100 | 80 | 100 | 75 | 50 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 60 |
| Промежуточный контроль | 75 | 50 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 80 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 60 | 80 |
| Итоговый контроль | 100 | 60 | 100 | 40 | 100 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 |

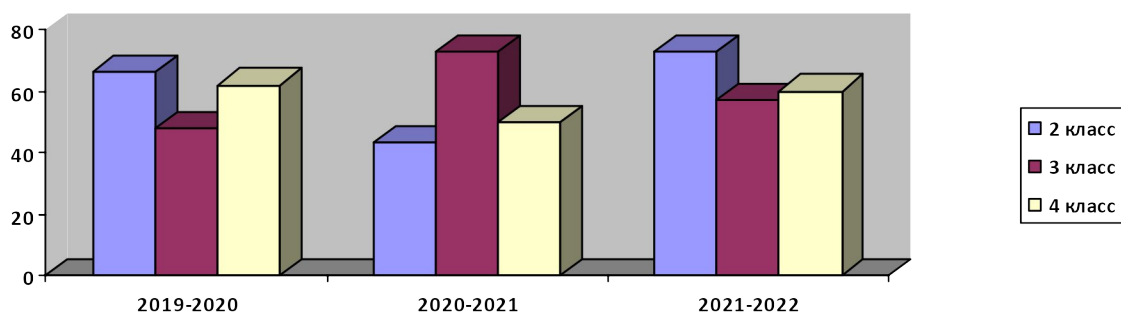
Анализ результатов контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению, английскому языку показал стабильность успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы. Вместе с тем выявлена неуспеваемость во 2 классе по русскому языку и в 3 классе по английскому языку.

**Результаты административных контрольных работ
в начальной школе за три года**

по математике

| Учебный год | Кол-во обучающихся детей | Классы | Предмет | Успеваемость по предмету % | Качество знаний % | Учителя |
|-------------|--------------------------|--------|------------|----------------------------|-------------------|-----------------|
| 2019-2020 | 5 | 2 | математика | 93 | 66 | Акимова Н.Ф. |
| | 15 | 3 | | | 48 | Вертиева В.М. |
| | 6 | 4 | | | 62 | Стрельцова Н.Н. |
| 2020-2021 | 5 | 2 | | 98 | 43 | Шестакова Т.И. |
| | 5 | 3 | | | 73 | Акимова Н.Ф. |
| | 15 | 4 | | | 50 | Стрельцова Е.Е. |
| 2021-2022 | 6 | 2 | | 100 | 73 | Стрельцова Н.Н. |
| | 5 | 3 | | | 57 | Шестакова Т.И. |
| | 5 | 4 | | | 60 | Акимова Н.Ф. |

Диаграмма качества знаний по математике за 3 года

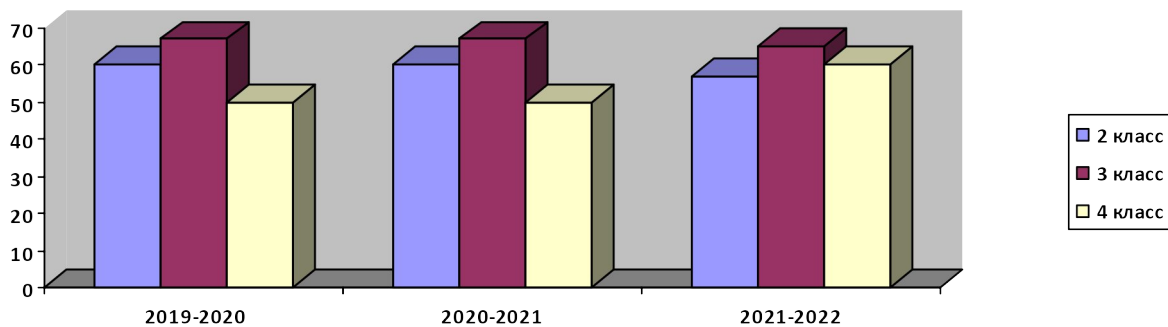


При сравнении результатов за три учебных года отмечена стабильность качества знаний по математике во 2-4 классах.

**Результаты административных контрольных работ
в начальной школе за три года по русскому языку**

| Учебный год | Кол-во обучающихся детей | Классы | Предмет | Успеваемость по предмету % | Качество знаний % | Учителя |
|-------------|--------------------------|--------|--------------|----------------------------|-------------------|-----------------|
| 2019-2020 | 5 | 2 | Русский язык | 100 | 60 | Акимова Н.Ф. |
| | 15 | 3 | | | 67 | Вертиева В.М. |
| | 6 | 4 | | | 50 | Стрельцова Н.Н. |
| 2020-2021 | 5 | 2 | | 96 | 60 | Шестакова Т.И. |
| | 5 | 3 | | | 67 | Акимова Н.Ф. |
| | 15 | 4 | | | 50 | Стрельцова Е.Е. |
| 2021-2022 | 6 | 2 | | 97 | 57 | Стрельцова Н.Н. |
| | 5 | 3 | | | 65 | Шестакова Т.И. |
| | 5 | 4 | | | 60 | Акимова Н.Ф. |

Диаграмма качества знаний по русскому языку за 3 года



Microsoft Graph

При сравнении результатов за три учебных года отмечено стабильное качество знаний в по русскому языку.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе обучалось 10 человек:

- 4 человека обучались по варианту 5.1. ТНР;
- 5 человек обучались по варианту 7.1 и 7.2. ЗПР;
- 1 человек обучался на дому по варианту 1.2 глухие.

Из них два ребёнка инвалида: вариант 1.2., вариант 7.2.

Уровень основного общего образования

В 5-9 классах на начало 2021- 2022 года обучалось 54 ученика.

В результате реализации ФГОС все обучающиеся усвоили программный материал по всем предметам. Итоги проведенной комплексной проверочной работы показали:

| Класс | Всего уч-ся | Группа риска (кол-во, %) | | Базовый уровень (кол-во, %) | | Базовый повышенный уровень (кол-во, %) | | Высокий уровень (кол-во, %) | |
|-------|-------------|--------------------------|-----|-----------------------------|-----|--|-----|-----------------------------|-----|
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 5 | 15 | 2 | 14% | 5 | 33% | 5 | 33% | 3 | 20% |
| 6 | 6 | 1 | 17% | 3 | 50% | 2 | 33% | - | - |
| 7 | 14 | 1 | 7% | 9 | 65% | 4 | 28% | - | - |
| 8 | 14 | 1 | 7% | 6 | 43% | 6 | 43% | 1 | 7% |
| 9 | 5 | 1 | 20% | 2 | 40% | 2 | 40% | - | - |

Не все обучающиеся 5-9 классов достигли базового уровня 11 %. Выполнили итоговые комплексные контрольные работы на базовом уровне 47% обучающихся, базовый повышенный уровень у 35% обучающихся, высокий уровень обученности - 7 %.

Результаты административных контрольных работ по предметам, проведенных в 5-9 классах

| предмет | 5 класс | | | 6 класс | | | 7 класс | | | 8 класс | | | 9 класс | | |
|-----------------------|------------------------|---------------|----------|---------|---------------|----------|---------|---------------|----------|---------|---------------|----------|---------|---------------|----------|
| | Вводный | Промежуточный | Итоговый | Вводный | Промежуточный | Итоговый | Вводный | Промежуточный | Итоговый | Вводный | Промежуточный | Итоговый | Вводный | Промежуточный | Итоговый |
| | Качество знаний | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 91 | 27 | 67 | 67 | 40 | 60 | 39 | 57 | 54 | 31 | 56 | 64 | 66 | 60 | 60 |
| Литература | 67 | 91 | 54 | 67 | 67 | 57 | 57 | 82 | 57 | 82 | 57 | 79 | 25 | 60 | 60 |
| Математика | 27 | 31 | 37 | 17 | 27 | 38 | 64 | 57 | 64 | 56 | 57 | 64 | 75 | 40 | 60 |
| Ин. язык (английский) | 92 | 94 | 92 | 67 | 74 | 67 | 83 | 92 | 76 | 50 | 57 | 50 | 40 | 60 | 40 |
| Информатика | - | - | - | - | - | - | 72 | 53 | 47 | 73 | 58 | 53 | 44 | 67 | 54 |
| История | - | - | - | 66 | 72 | 68 | 42 | 47 | 62 | 36 | 42 | 46 | 33 | 40 | 33 |
| Обществознание | - | - | - | 60 | 80 | 60 | 40 | 40 | 31 | 40 | 31 | 40 | 60 | 80 | 60 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| География | - | 67 | 71 | 56 | 58 | 64 | 57 | 69 | 71 | 46 | 54 | 76 | 79 | 65 | 78 |
| Биология | - | 67 | 39 | 60 | 67 | 58 | 60 | 47 | 69 | 50 | 42 | 50 | 60 | 33 | 60 |
| Физика | - | - | - | - | - | - | 31 | 31 | 47 | 33 | 42 | 51 | 40 | 40 | 40 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 46 | 51 | 75 | 40 | 40 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - | - |
| ИЗО (искусство) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| ОБЖ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - | - |
| Физ. культура | 100 | 94 | 100 | 100 | 91 | 100 | 100 | 87 | 100 | 100 | 91 | 100 | 80 | 60 | 100 |

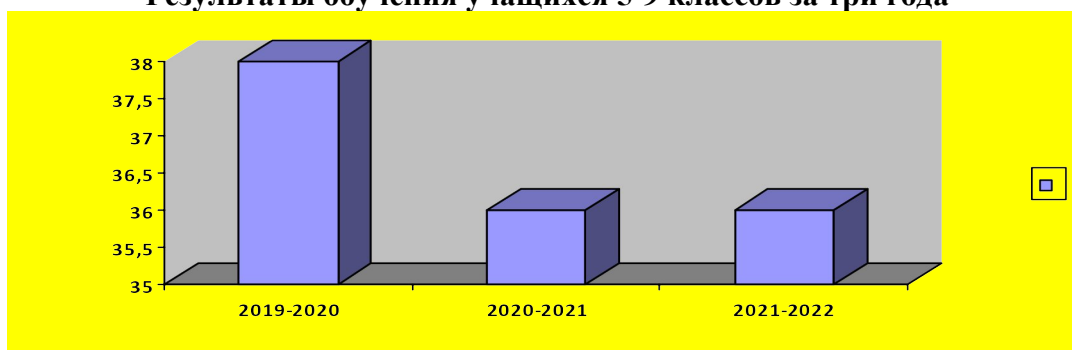
По результатам административного контроля было отмечено, что обучение учащихся по предметам в 5-9 классах проходит в целом удовлетворительно. Однако низкое качество знаний наблюдается по русскому языку в 5,7,8 классах, математике в 5,6 классах, по физике в 7,8 классах.

Результаты обучения обучающихся за 2021-2022 год

| класс | ФИО классного руководителя | к-во уч-ся на начало года | к-во уч-ся на конец года | к-во аттестуемых учащихся | к-во уч-ся, к-во уч-ся, прибывших в течение четверти | успевают | | | не успевают | | успеваемость % | качество знаний % | не аттестованы | |
|-------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--|----------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------------|----------------|-------------------|----------------|---|
| | | | | | | на «5» | на «4» и «5» | имею т одну «3» | имею т одну «2» | имеют две и более «2» | | | | |
| 5 | Артемова Н.О. | 15 | 15 | 15 | - | - | 2 | 6 | - | - | - | 100 | 53% | - |
| 6 | Родченко С.С. | 6 | 6 | 6 | - | - | - | 2 | 2 | - | - | 100 | 33% | - |
| 7 | Нудная Р.П. | 14 | 14 | 14 | - | - | - | 5 | 1 | - | - | 100 | 36% | - |
| 8 | Кравцова В.П. | 14 | 13 | 13 | 1 | - | - | 3 | - | - | - | 100 | 23% | - |
| 9 | Шилова О.Н. | 5 | 5 | 5 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 40% | - |
| Итого | | 45 | 45 | 45 | - | - | - | 17 | 2 | - | - | 100 | 36 | - |

Из данных таблицы видно, что низкое качество знаний в 6,7,8, классах. Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

Результаты обучения учащихся 5-9 классов за три года



Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что качество знаний по предметам за последний год осталось прежним.

Уровень среднего общего образования

Обучающиеся 10-11 классов обучались в 2021-2022 учебном году в соответствии с типовыми учебными программами, по учебникам, соответствующим региональному перечню учебников на 2021-2022 год. Программный материал выполнен полностью.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы были проведены административные контрольные работы в сентябре, январе, мае.

Результаты административных контрольных работ по предметам:

| № п/п | предмет | 10 класс | | | | | | 11 класс | | | | | |
|-------|--|----------|-----|---------------|-----|----------|-----|----------|-----|---------------|-----|----------|-----|
| | | Вводный | | Промежуточный | | Итоговый | | Вводный | | Промежуточный | | Итоговый | |
| | | КЗ | УУ | КЗ | УУ | КЗ | УУ | КЗ | УУ | КЗ | УУ | КЗ | УУ |
| 1 | Русский язык | 0 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 60 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Литература | 0 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Математика | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 80 | 100 |
| 4 | Иностранный язык (английский) | 0 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 0 | 100 | 0 | 83 | 0 | 100 | 60 | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 |
| 6 | История | 50 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 |
| 8 | География | 0 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Биология | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 60 | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 |
| 10 | Физика | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 40 | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 |
| 11 | Химия | 0 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 80 | 100 |
| 13 | ОБЖ | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| 14 | Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

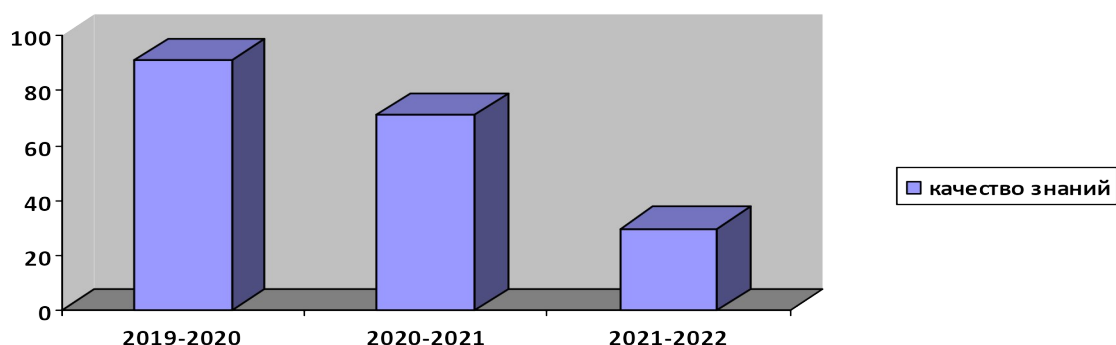
По результатам административного контроля было отмечено, что обучение учащихся по предметам в 10, 11 классах проходит удовлетворительно.

Результаты обучения обучающихся за 2021-2022 учебный год

| класс | ФИО классного руководителя | к-во уч-ся на начало года | к-во уч-ся на конец года | к-во аттестуемых учащихся | к-во уч-ся, выбывших | к-во уч-ся, прибывших в | успевают | | | не успевают | | успеваемость % | качество знаний % | не аттестованы |
|--------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|----------|--------------|----------------|----------------|-----------------------|----------------|-------------------|----------------|
| | | | | | | | на «5» | на «4» и «5» | имеют одну «3» | имеют одну «2» | имеют две и более «2» | | | |
| 10 | Ткаченко В.В. | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 0 | - |
| 11 | Батвинова Н.Н. | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 3 | - | - | - | 100 | 60 | - |
| Итого | | 7 | 7 | 7 | - | - | 3 | - | - | - | - | 100 | 30 | - |

Из данных таблицы видно, что низкое качество знаний в 10 классе, выше среднего качество знаний в 11 классе.

Результаты обучения учащихся 10-11 классов за три года



Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что качество знаний в 10-11 классах за 2021-2022 учебный год по сравнению с предыдущим годом понизился на 41%.

Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо продолжить разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Весной - осенью 2022 года для учеников 4, 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год

обучения. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классе по предмету «обществознание».

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты ВПР на уровне ООО в 2021-2022 учебном году в 5 классе (за курс 4 класса)

| Класс | Предмет | Дата проведения | Учитель | Приняли участие | Оценки | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5 | Русский язык | 20.09.22 | Акимова Н.Ф. | 2 | - | 1 | 1 | - | 50% | 50% |
| | | 21.09.22 | | | | | | | | |
| | Математика | 28.09.22 | Акимова Н.Ф. | 5 | 2 | 1 | 2 | - | 60% | 100% |
| | Окружающий мир | 30.09.22 | Стрельцова Я.Н. | 4 | - | 3 | 1 | - | 75% | 100% |

Качество знаний в 5 классе в среднем составляет 62%, успеваемость – 100%.

Вывод:

1.В результате проведения Всероссийских проверочных работ в 5 классе по математике, русскому языку, окружающему миру выявлено следующее:

-уровень подготовки по окружающему миру в 5 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 3 обучающихся (80%) подтвердили оценки за год, 1 обучающийся (20 %) получил оценку за ВПР ниже годовой на 1 балл;

-уровень подготовки по русскому языку в 5 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 2 обучающихся (100%) подтвердили оценки за год,

-уровень подготовки по математике в 5 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 3 обучающихся (60%) подтвердили годовые оценки, 1 обучающийся (20 %) получил оценку за ВПР ниже годовой на 1 балл, 1 обучающийся (20 %) получил оценку за ВПР выше годовой на 1 балл.

Результаты ВПР на уровне ООО в 2021-2022 учебном году в 6 классе (за курс 5 класса)

| Класс | Предмет | Дата проведения | Учитель | Приняли участие | Оценки | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|--------------|-----------------|----------------|-----------------|--------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6 | Русский язык | 19.09.22 | Кравцова В.П. | 11 | 3 | 5 | 3 | - | 73% | 100% |
| | Математика | 20.09.22 | Родченко С.С. | 12 | 3 | 5 | 4 | - | 67% | 100% |
| | Биология | 28.09.22 | Божкова Л.И. | 10 | 4 | 4 | 2 | - | 80% | 100% |
| | История | 22.09.22 | Воловиков В.Н. | 8 | 2 | 3 | 3 | - | 63% | 100% |

Качество знаний в 6 классе в среднем составляет 71%, успеваемость – 100%.

Вывод:

1.В результате проведения Всероссийских проверочных работ в 6 классе по математике, русскому языку, биологии, истории выявлено следующее:

-уровень подготовки по биологии в 6 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 10 обучающихся (100%) подтвердили годовые оценки ;

-уровень подготовки по русскому языку в 6 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 10 обучающихся (90%) подтвердили оценки за год, 1 обучающийся (10 %) получил оценку за ВПР выше годовой на 1 балл;

-уровень подготовки математике в 6 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 11 обучающихся (92%) подтвердили годовые оценки, 1 обучающийся (8%) получил оценку ниже годовой на 1 балл;

-уровень подготовки по истории в 6 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 6 обучающихся (75%) подтвердили годовые оценки, 1 обучающийся (12,5 %) получил оценку за ВПР выше годовой на 1 балл, 1 обучающийся (12,5 %) получил оценку за ВПР ниже годовой на 1 балл.

Результаты ВПР на уровне ООО в 2021-2022 учебном году в 7 классе (за курс 6 класса)

| Класс | Предмет | Дата проведения | Учитель | Приняли участие | Оценки | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|-------------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|--------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7 | Русский язык | 27.09.22 | Лимарь Ю.С. | 3 | - | 2 | 1 | - | 66% | 100% |
| | Математика | 19.09.22 | Родченко С.С. | 5 | - | 3 | 2 | 0 | 60% | 100% |
| | География | 13.10.22 | Воловиков В.Н. | 5 | - | 3 | 2 | 0 | 60% | 100% |
| | Обществознание (компьютерная форма) | 11.10.22 | Шилова О.Н. | 4 | - | 2 | 2 | - | 50% | 100% |

Качество знаний в 7 классе в среднем составляет 59 %, успеваемость – 100 %.

Вывод:

1.В результате проведения Всероссийских проверочных работ в 7 классе по математике, русскому языку, географии, обществознанию выявлено следующее:

-уровень подготовки по географии в 7 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 5 обучающихся (100%) подтвердили годовые оценки;

-уровень подготовки по русскому языку в 7 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 3 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущий учебный год;

-уровень подготовки математике в 7 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 5 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущий учебный год;

-уровень подготовки по обществознанию в 7 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 4 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущий учебный год;

Результаты ВПР на уровне ООО в 2021-2022 учебном году в 8 классе (за курс 7 класса)

| Класс | Предмет | Дата проведения | Учитель | Принял и участие | Оценки | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|--------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8 | Русский язык | 19.09.22 | Кравцова В.П. | 13 | - | 8 | 5 | - | 62% | 100% |
| | Математика | 27.09.22 | Родченко С.С. | 12 | 1 | 3 | 8 | - | 33% | 100% |
| | География | 29.09.22 | Воловикова В.Н. | 10 | 2 | 1 | 7 | - | 30% | 100% |
| | Обществознание | 07.10.22 | Шилова О.Н. | 10 | 2 | 6 | 2 | - | 80% | 100% |

Качество знаний в 8 классе в среднем составляет 51, успеваемость – 100%.

Вывод:

1.В результате проведения Всероссийских проверочных работ в 8 классе по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, физике, иностранному языку выявлено следующее:

-уровень подготовки по географии в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 8 обучающихся (80%) подтвердили оценки за предыдущий учебный год, 2 обучающийся (20%) получил оценку за ВПР ниже годовой на 1 балл;

-уровень подготовки по русскому языку в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 12 человек (92%) подтвердили свою годовую оценку. 1 человек (8%) написал ВПР на 1 балл выше.

-уровень подготовки математике в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 11 обучающихся (92%) подтвердили оценки за предыдущий учебный год, 1 человек (8%) написал ВПР на 1 балл ниже.

-уровень подготовки по обществознанию в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 7 обучающихся (70%) подтвердили свои годовые оценки за предыдущий учебный год, 3 обучающихся (30%) не подтвердили свои результаты, получив оценку за ВПР на 1 балл ниже.

Результаты ВПР на уровне ООО в 2021-2022 учебном году в 9 классе (за курс 8 класса)

| Класс | Предмет | Дата проведения | Учитель | Приняли участие | Оценки | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|--------------|-----------------|---------------|-----------------|--------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9 | Русский язык | 21.09.22 | Кравцова В.П. | 9 | 2 | 1 | 3 | - | 34% | 100% |
| | Математика | 19.09.22 | Родченко С.С. | 12 | - | 1 | 11 | - | 8% | 100% |
| | Биология | 30.09.22 | Божкова Л.И. | 10 | 2 | 4 | 4 | - | 60% | 100% |

Качество знаний в 9 классе в среднем составляет 34%, успеваемость – 100%.

Вывод:

1.В результате проведения Всероссийских проверочных работ в 9 классе по математике, русскому языку, биологии, выявлено следующее:

-уровень подготовки по биологии в 9 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 10 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущий учебный год;

-уровень подготовки по русскому языку в 9 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 8 обучающихся (89%) подтвердили оценки, 1 обучающийся (11%) получил оценку за ВПР выше годовой на 1 балл;

-уровень подготовки математике в 9 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 10 обучающихся (83%) подтвердили оценки, 2 обучающихся (17%) не подтвердили оценки за предыдущий учебный год, получив оценку по ВПР ниже годовой на 1 балл.

Сравнение годовых оценок с результатами ВПР

| Класс | Предмет | Количество обучающихся, принявших участие в ВПР | Подтвердили годовую оценку | Получили на 1 балл выше | Получили на 1 балл ниже |
|----------------------------------|--------------|---|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 5 класс (за курс 4 класса) | Русский язык | 2 | 2 обучающихся (100%) | | |
| | Математика | 5 | 3 обучающихся (60%) | 1 обучающийся (20%) | 1 обучающийся (20%) |
| | Окружающий | 4 | 3 обучающихся | | 1 обучающийся |

| | | | | | |
|----------------------------------|----------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | мир | | (75%) | | (25%) |
| 6 класс (за курс 5 класса) | Русский язык | 11 | 10 обучающихся (90%) | 1 обучающийся (10%) | |
| | Математика | 12 | 10 обучающихся (92%) | | 1 обучающийся (8%) |
| | Биология | 10 | 10 обучающихся (100%) | | |
| | История | 8 | 6 обучающихся (75%) | 1 обучающийся (12,5%) | 1 обучающийся (12,5%) |
| 7 класс (за курс 6 класса) | Русский язык | 3 | 3 обучающихся (100%) | | |
| | Математика | 5 | 5 обучающихся (100%) | | |
| | География | 3 | 3 обучающихся (100%) | | |
| | Обществознание | 4 | 4 обучающихся (100%) | | |
| 8 класс (за курс 7 класса) | Русский язык | 13 | 12 обучающихся (92%) | 1 обучающийся (8%) | |
| | Математика | 12 | 11 обучающихся (92%) | | 1 обучающийся (8%) |
| | География | 10 | 8 обучающихся (80%) | | 2 обучающийся (20%) |
| | Обществознание | 10 | 8 обучающихся (70%) | | 3 обучающийся (8%) |
| 9 класс (за курс 8 класса) | Русский язык | 9 | 8 обучающихся (89%) | 1 обучающийся (11%) | |
| | Математика | 12 | 10 обучающихся (83%) | | 2 обучающийся (17%) |
| | Биология | 10 | 10 обучающихся (100%) | | |

Успеваемость и качество знаний по итогам ВПР

| | Кол-во выполнивших ВПР (%) | Успеваемость | Качество знаний |
|---------------|----------------------------------|--------------|-----------------|
| 5 класс | 83% | 100% | 62% |
| 6 класс | 85% | 100% | 71% |
| 7 класс | 86% | 100% | 59% |
| 8 класс | 92% | 100% | 51% |
| 9 класс | 81% | 100% | 34% |
| Итого: | 88,5% | 100% | 55% |

Данная таблица показывает, что высокое качество по ВПР в 6 классе – 71%, низкое качество знаний показали обучающиеся 9 класса, в 5,7,8 классах среднее качество знаний по ВПР.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ГИА

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019-2020 | Отменены | | | | | |
| 2020-2021 | 100 | 67 | 4,3 | 100 | 83 | 3,7 |
| 2021-2022 | 100 | 20 | 3,4 | 100 | 60 | 4 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Из них один обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА9 являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА9 в 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике (по выбору профильная/базовая) и ЕГЭ по предметам по выбору (физика, история, обществознание).

1 из 5 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдал ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень), поскольку не планировал поступать в вузы; 4 обучающихся – писали русский язык, математику, историю, обществознание, физику в форме ЕГЭ и подтвердили свои отметки.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

| | 9 класс | 11 класс |
|--|---------|----------|
| Общее количество выпускников | 5 | 5 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за | 5 | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| итоговое собеседование/ сочинение | | |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 5 | 5 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 5 | 5 |

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (5 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

| № п/п | Предмет | Всего сдавало | Средний балл | Успеваемость % | Ф.И.О. учителя |
|-------|---------------------------------|---------------|--------------|----------------|----------------|
| 1 | Русский язык | 5 | 65,80 | 100 | Лимарь Ю.С.. |
| 2 | Математика (профильный уровень) | 3 | 45,67 | 100 | Луценко Н.В. |
| 3 | Математика (базовый уровень) | 2 | 4,5 | 100 | Луценко Н.В. |

Анализ результатов экзаменов в 11 классе показал хорошую подготовку обучающихся по русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку и математике составила 100 %.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 г.

| № п/п | Предмет | Сдавали экзамен | Миним. балл | Количество набранных баллов | | | | Усп. (%) | Средний балл |
|-------|--------------|-----------------|-------------|-----------------------------|---------|---------|--------|----------|--------------|
| | | | | 24 - 45 | 46 - 55 | 56 - 71 | 72-100 | | |
| 1 | Русский язык | 5 | 24 | 24 - 45 | 46 - 55 | 56 - 71 | 72-100 | 100 | 65,80 |
| | | | | - | - | 4 | 1 | | |

Экзамен по русскому языку сдавали 5 обучающихся (учитель Лимарь Ю.С.), все выпускники подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по предмету.

Программный материал усвоен выпускниками в соответствии с образовательными стандартами по предмету. Наибольшее количество набранных баллов в 2020-2021 учебном году 86, наименьшее – 56 баллов. Наибольшее количество набранных баллов в 2021-2022 уч. г.- 73, наименьшее – 57.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку по сравнению с 2020-2021 учебным годом показывает понижение качества знаний на 9%.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2022 г.

| № п/п | Предмет | Сдавали экзамен | Миним. балл | Количество набранных баллов | | | | Усп. (%) | Средний балл |
|-------|---------------------------------|-----------------|-------------|-----------------------------|---------|---------|----------|----------|--------------|
| | | | | 27 - 49 | 50 - 69 | 70 - 89 | 90 - 100 | | |
| 1 | Математика (профильный уровень) | 3 | 27 | 27 - 49 | 50 - 69 | 70 - 89 | 90 - 100 | 100% | 45,67 |
| | | | | 2 | 1 | - | - | | |

Экзамен сдавали 3 обучающихся (учитель Луценко Н.В.) все выпускники освоили основную общеобразовательную программу среднего общего образования по предмету математика на профильном уровне. Наибольшее количество набранных баллов- 84 в 2020-2021 учебном году, наименьшее – 27, наибольшее количество набранных баллов- 64 в 2021-

2022 учебном году, наименьшее – 27.

Анализ результатов ЕГЭ по математике по сравнению с 2020 — 2021 учебным годом показывает понижение качества знаний на 5%.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 3 года.

| Уч. год | Кол-во уч-ся | Миним. балл | Успеваемость (%) | Средний балл | | | Кол-во учащихся показавших результаты на уровне или выше среднеобластных результатов |
|-----------|--------------|-------------|------------------|--------------|-----------|------------|--|
| | | | | по школе | по району | по области | |
| 2019-2020 | 5 | 27 | 100 | 51 | 50,21 | 50,99 | 2 уч-ся (40) |
| 2020-2021 | 6 | 27 | 100 | 42,2 | 52,57 | 51,14 | - |
| 2021-2022 | 3 | 27 | 100 | 45,67 | 47,94 | 56,9 | - |

Анализ результатов сдачи экзамена по математике (профильный уровень) показал, что средний балл по школе ниже средне областного балла на 11,23 и ниже средне районного балла на 2,27. Учителям - предметникам необходимо установить положительную динамику повышения качества знаний, начинать целенаправленную подготовку к ГИА с 5 класса и добиваться повышения качества сдачи ЕГЭ.

Качественный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года

| Уч. год | Кол-во уч-ся | Миним. балл | Успеваемость (%) | Средний балл | | | Кол-во учащихся показавших результаты на уровне или выше среднеобластных результатов |
|-----------|--------------|-------------|------------------|--------------|-----------|------------|--|
| | | | | по школе | по району | по области | |
| 2019-2020 | 5 | 60 | 100 | 75,2 | 72 | 70,87 | 2 уч-ся (40) |
| 2020-2021 | 6 | 56 | 100 | 75 | 73,19 | 71,87 | 2 уч-ся (33) |
| 2021-2022 | 5 | 56 | 100 | 65,80 | 66,80 | 70,31 | - |

Анализ результатов сдачи экзамена по русскому языку показал, что средний балл по школе ниже средне районного балла на 1 и ниже средне областного на 4,51, Учителям - предметникам необходимо поддерживать положительную динамику повышения качества знаний, начинать целенаправленную подготовку к ГИА с 5 класса и добиваться повышения качества сдачи ЕГЭ.

Анализ результатов сдачи экзаменов по выбору учащихся в форме единого государственного экзамена

Для итоговой аттестации 2021-2022 учебного года учащиеся выбрали следующие предметы: обществознание, физика, история, литература.

Среди мотивов выбора, как и в предыдущие годы, преобладают практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личные интересы и склонности учащихся.

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2022г.

| № п/п | Предмет | Сдавали экзамен | Миним. балл | Количество набранных баллов | | | | Усп. (%) | Средний балл |
|-------|----------------|-----------------|-------------|-----------------------------|---------|---------|----------|----------|--------------|
| | | | | 42 - 49 | 50 - 69 | 70 - 89 | 90 - 100 | | |
| 1 | Обществознание | 3 | 42 | 42 - 49 | 50 - 69 | 70 - 89 | 90 - 100 | 100 % | 64,67 |
| | | | | 1 | 1 | 1 | - | | |

Экзамен сдавали 3 обучающихся (учитель Шилова О.Н.). Результаты экзамена показали, что программный материал усвоен в соответствии с образовательными стандартами по предмету.

Результаты ЕГЭ по истории в 2022 г.

| № п/п | Предмет | Сдавали экзамен | Миним. балл | Количество набранных баллов | | | | Усп. (%) | Средний балл |
|-------|---------|-----------------|-------------|-----------------------------|---------|---------|----------|----------|--------------|
| | | | | 36 - 49 | 50 - 69 | 70 - 89 | 90 - 100 | | |
| 1 | История | 2 | 32 | 36 - 49 | 50 - 69 | 70 - 89 | 90 - 100 | 100 | 56 |
| | | | | 1 | - | 1 | - | | |

Экзамен по истории сдавали 2 выпускника (учитель Шилова О.Н.), которые подтвердили освоение общеобразовательной программы среднего общего образования по предмету история.

Результаты ЕГЭ по физике в 2022 г.

| № п/п | Предмет | Сдавали экзамен | Миним. балл | Количество набранных баллов | | | | Усп. (%) | Средний балл |
|-------|---------|-----------------|-------------|-----------------------------|---------|---------|----------|----------|--------------|
| | | | | 36 - 49 | 50 - 69 | 70 - 89 | 90 - 100 | | |
| 1 | Физика | 1 | 36 | 36 - 49 | 50 - 69 | 70 - 89 | 90 - 100 | 100 | 47 |
| | | | | 1 | - | - | - | | |

Экзамен по физике сдавал 1 выпускник (учитель Нудная Р.П.). Результат единого государственного экзамена по физике показал, что программный материал усвоен в соответствии с образовательными стандартами по предмету.

Качественный анализ результатов ЕГЭ по предметам (по выбору) за 3 года

| № п/п | Предмет | Средние баллы 2019-2020 уч. года | | | Средние баллы 2020-2021 уч.года | | | Средние баллы 2021-2022 уч.года | | |
|-------|----------------|----------------------------------|-----------|------------|---------------------------------|-----------|------------|---------------------------------|-----------|------------|
| | | по школе | по району | по области | по школе | по району | по области | по школе | по району | по области |
| 1. | Физика | 45,75 | - | 53,5 | 43 | 55,5 | - | 47 | 44,27 | 53,39 |
| 2. | Обществознание | 51 | 50,7 | 55,91 | 62,5 | 52,85 | 51,58 | 64,67 | 61 | 61,41 |
| 3. | Литература | 71 | - | 63,04 | 64 | 74 | 63,73 | - | - | - |
| 4. | История | - | - | - | - | - | - | 56 | 63,48 | 59,65 |

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что 100 % учащихся 11 класса в 2021- 2022 учебном году справились с итоговой аттестацией и показали хорошие и средние результаты по сдаваемым предметам.

Учителям - предметникам необходимо продолжить работу над эффективной реализацией уровневой дифференциации, наряду с традиционными методами и формами проверки знаний и умений, включать тестовые формы контроля, используя проверочные работы, сравнимые с КИМами. Разработать индивидуальные планы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации за счёт часов неаудиторной занятости части рабочего времени учителя.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 11 классе, как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников, позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональной самоориентации обучающихся.

Одним из показателей качества образования является дальнейшее продолжение обучения и трудоустройство выпускников. С целью осознанного самоопределения выпускников, в 11 классе через систему классных часов в рамках внеклассной и кружковой

работы проводилось профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика, беседы о рабочих профессиях.

6. Востребованность выпускников

Немаловажным для педагогического коллектива является распределение выпускников 9,11 классов.

Распределение выпускников 9 класса в учебные заведения

| Год окончания ОУ | Кол-во учащихся 9 класса | Из них поступили: | | | |
|------------------|--------------------------|-------------------|--|---|---------------------------------|
| | | В ССУЗЫ | Продолжили обучение в 10 классе данного ОУ | Продолжили обучение в другой ОУ микрорайона | Оставлены на повторное обучение |
| 2020 | 11 | 4 | 5 | 2 | 0 |
| 2021 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 |

Из 5 девятиклассников получивших аттестат об основном общем образовании продолжили обучение на уровне среднего общего образования 3 человека, что составляет 60 % от общего числа выпускников.

Распределение выпускников 11 класса в учебные заведения

| Год окончания школы | Кол-во учащихся 11 класса | Из них поступили: | | |
|---------------------|---------------------------|-------------------|---------|---------------|
| | | В ВУЗЫ | В ССУЗЫ | Трудоустроены |
| 2020 | 5 | 4 | 1 | 0 |
| 2021 | 6 | 5 | 1 | 0 |
| 2022 | 5 | 4 | 1 | 0 |

При поступлении в высшие учебные заведения, выпускники отдают предпочтения Белгородскому государственному национальному исследовательскому университету НИУ БелГУ и Белгородскому государственному технологическому университету им. В.Г.Шухова.

7. Качество кадрового состава.

Педагогический коллектив МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» представляет собой опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников.

Кадровая характеристика учителей Ясеновской средней школы

Образовательную политику в школе осуществляли 17 педагогических работников.

| | | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|------|------|------|
| Условия труда | Штат | 17 | 17 | 18 |
| | совмест. | 4 | 1 | 1 |
| Образовательный ценз | Высшее | 11 | 11 | 11 |
| | Н/высшее | 1 | 1 | 1 |
| | Средне-специальное | 5 | 5 | 6 |
| категории | высшая | 2 | 3 | 3 |
| | первая | 10 | 11 | 11 |
| | вторая | - | - | - |
| | соответствие занимаемой должности | 1 | - | - |
| | без категории | 4 | 4 | 5 |
| Уровень профессионального мастерства | Отличник народ. образов. | - | - | - |
| | Почетный работник общего образования РФ | 2 | 3 | 3 |
| Педагогический стаж | До 5 лет | 4 | 4 | 5 |
| | От 5 до 20 лет | 1 | 1 | 2 |
| | Свыше 20 лет | 12 | 12 | 12 |
| Прием, увольнение | Принято | 2 | 2 | 2 |
| | Уволено | 1 | 1 | 1 |

65 % педагогов учреждения имеют высшее образование.

В рамках выполнения плана мероприятий направления «Совершенствование учительского корпуса» обеспечено проведение системы мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников проводились на базе Белгородского института развития образования согласно школьному графику курсовой переподготовки учителей.

В 2022 году 13 педагогических работников прошли курсовую переподготовку при ОГАОУ ДПО БелИРО.

Таким образом, в течение учебного года было переподготовлено 73 % педагогов от общего количества педагогических работников школы.

Данные прохождения курсовой переподготовки педагогических кадров за 3 года

| Окончили курсы повышения квалификации | 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | |
|---------------------------------------|----------|-----|----------|------|----------|-----|
| ОГАОУ ДПО БелИРО | 12 | 70% | 10 | 71 % | 13 | 73% |

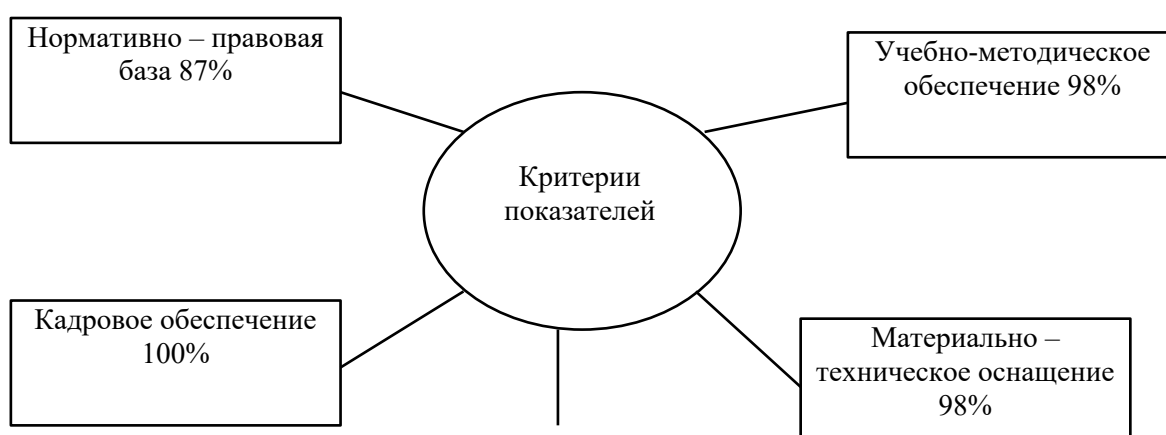
Педагогический коллектив учреждения – творческий, квалифицированный, добивающийся хороших, стабильных результатов.

С целью минимизации возможных рисков и ликвидации дефицитов, выявленных в результате оценки профессиональных компетенций педагогов, было организовано обучение всех педагогов образовательного учреждения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации нового ФГОС», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», «Формирование УУД для младших школьников в условиях реализации ФГОС», «Коммуникация в образовании: профиль современного учителя», «Школа современного учителя. Развитие естественно – научной грамотности», «Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики».

Для реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном» было обеспечено 27% классных руководителей 1–11 классов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «“Разговоры о важном”: система работы классного руководителя».

В 2023 году на весь период перехода на ФОП запланирована методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций. Системная работа позволит качественно внедрить ФОП и федеральные рабочие программы по трем учебным предметам – русскому языку, литературному чтению, литературе, окружающему миру, истории, обществознанию. В перспективе внести дополнения в перспективный план на три года по организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФОП.

8. Качество учебно-методического обеспечения



Анализируя данные по критериям показателей учебно-методического обеспечения, можно сделать вывод о том, что качество учебно-методического обеспечения находится на высоком уровне.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13178 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1930 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3857 единиц.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 3857 | 1930 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 85 |
| 3 | Художественная | 4234 | 1130 |
| 4 | Справочная | 15 | 7 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 75 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 23 |
| 7 | Техническая | 30 | 12 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 22 |

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

10. Материально-техническая база

Учреждение находится в трехэтажном здании. Имеются центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализация, столовая, оборудованные кабинеты. Имеется сайт учреждения, который обновляется регулярно.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» оборудованы 15 учебных кабинетов, 15 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;

- кабинет домоводства;
- спортивный зал;
- кабинет ОБЖ («Лазерный тир»).

В 2021 году МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов информатика, математика, литература и ОБЖ.

В связи с введением в 1-4 классах учебного курса «Информатика», в 2021 году МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» получила оборудование для проведения занятий внеурочной деятельности «Алгоритмика». Поступило 6 ноутбуков, 8 планшетов и тележка-хранилище с системой подзарядки.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Материально-техническая база

| Наименование | Число кабинетов |
|----------------------------|-------------------------|
| Библиотека | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 1 |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет русского языка | 1 |
| Кабинет литературы | 1 |
| Кабинет начальных классов | 4 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Мастерская | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Столовая | 1 (100 посадочных мест) |
| Спортивная площадка | 1 |

Информационное обеспечение образовательного процесса

| | |
|---|----|
| Количество компьютеров в школе | 5 |
| Количество ноутбуков | 62 |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности | 63 |
| Количество компьютеров, используемых в управлении | 4 |
| Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет | 66 |
| Количество мультимедийных проекторов | 13 |
| Количество принтеров | 15 |
| Количество МФУ | 7 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Аудиоаппаратура | 1 |
| Видеокамера | 3 |

| | |
|---------------------|---|
| Музыкальный центр | 1 |
| Телевизор | 1 |
| Магнитофон | 1 |
| Интерактивная доска | 1 |
| Моноблок | 2 |

Материальная база кабинетов - физики, химии и биологии, информатики, географии, математики, истории, иностранного языка, русского языка и литературы и кабинетов начальных классов, мастерской удовлетворительная.

Уровень информатизации образовательного процесса учреждения постоянно растет. В кабинете информатики имеется выход в Интернет, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию, принимать активное участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации.

Разработан и действует сайт учреждения.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает стабильную динамику:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%.
- повысилась оснащённость классов: получены ноутбуки и принтеры для использования в образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» принято решение по вопросу пополнения материальной базы.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили, что материально-технические условия в основном соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся. Вместе с тем необходимо АРМ в библиотеку.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В учреждении имеется спортивный зал и спортивная площадка. Обеспеченность спортивным оборудованием удовлетворительная. Имеются: гимнастическая скамейка, баскетбольные щиты, футбольное поле и ворота, волейбольная площадка со стойками и сеткой, гимнастический козел, гимнастические скакалки, обручи, гранаты, мячи, гимнастические маты, теннисный стол, гимнастическая стенка, лыжи. В школе работают спортивные секции по баскетболу и шахматам.

Количество спортивного инвентаря и учебно-методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом по МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» от 30 декабря 2022 года № 364.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

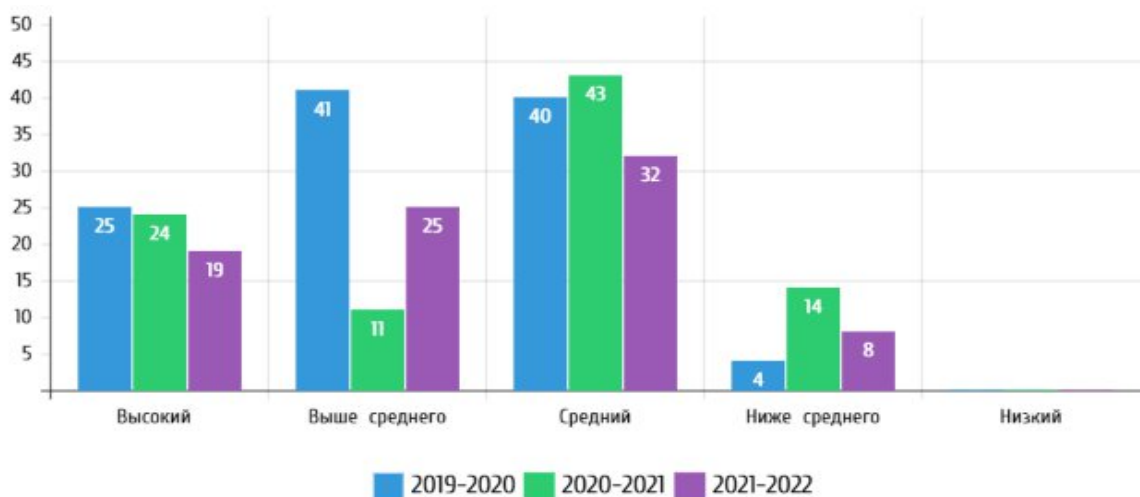
Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2022 году на основе статистических количественных данных в сравнении с предыдущими периодами выявлено:

1. Уровень воспитанности за 3 года

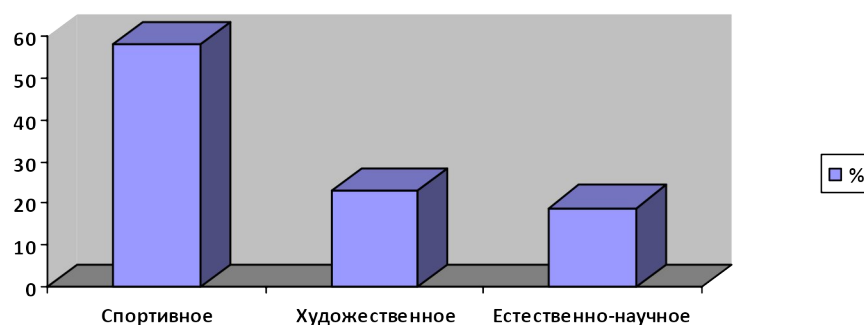


Выводы:

Из данной таблицы видно, что уровень воспитанности повысился на 6 %.

2. Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году.

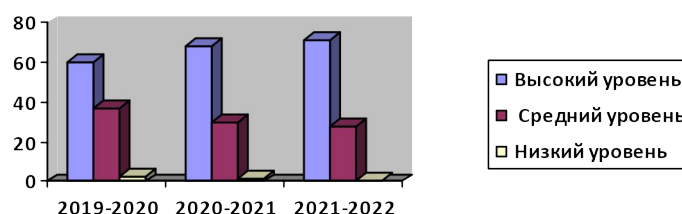
Одним из показателей уровня воспитательной и образовательной деятельности школы является удовлетворенность учащихся школьной жизнью. В сентябре месяце было проведено анкетирование по удовлетворенности дополнительным образованием в школе (спортивное направление, художественное, естественно-научное), в котором приняли участие 64 обучающихся 5-11 классов.



По результатам анкетирования обучающихся было выявлено, что обучающиеся отдают предпочтение:

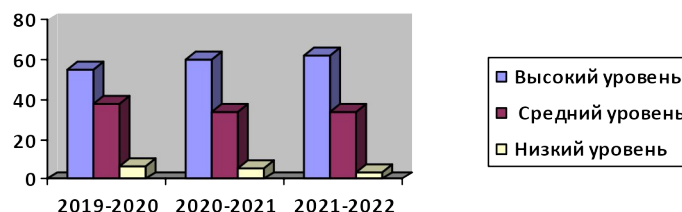
- спортивное направление - 37 обучающихся (58%);
- художественное направление – 15 обучающихся (23%);
- естественно-научное направление - 12 обучающихся (19%);

3. Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью



Из диаграммы видно, что увеличилось количество школьников с высоким уровнем удовлетворенности, при этом средний и низкий уровни удовлетворенности школьной жизнью понизились.

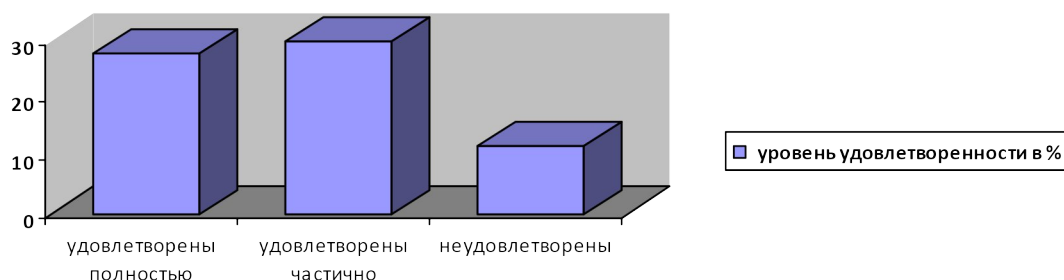
4. Удовлетворенность родителей школьной жизнью



Анализируя результаты, полученные в ходе анкетирования родителей в течение трех лет, можно сделать вывод, что удовлетворенность родителей воспитательным процессом за три года стабильна.

5. Удовлетворенность родителей дистанционным обучением

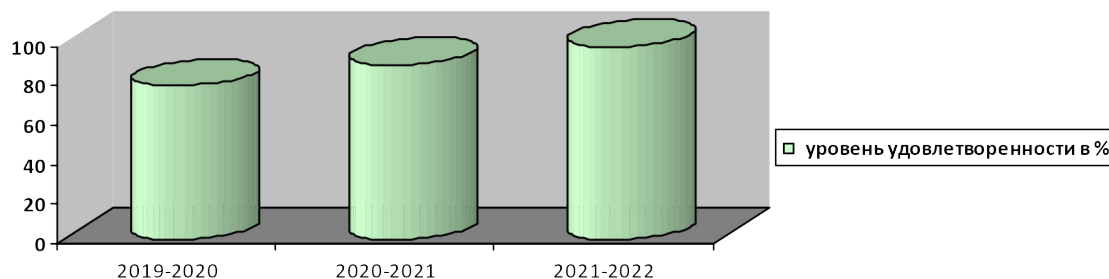
В ходе анкетирования родителей (в период с 01.11.- 14.11.2022г.) с целью определения уровня удовлетворенности дистанционным обучением были опрошены 70 родителей обучающихся 1-11 классов



Анализ результатов анкетирования показал, что 40 % родителей удовлетворены полностью, 43 % родителей обучающихся удовлетворены дистанционным обучением частично и 17% родителей не удовлетворены дистанционным обучением. Это объясняется тем, что в нашей местности отсутствует стабильное подключение к сети Интернет.

6. Удовлетворенность родителей и обучающихся материально –техническим обеспечением

В период с 05.09.22 по 09.09.22гг был проведен опрос 69 родителей обучающихся 1-11 классов с целью определения уровня материально –техническим обеспечением общеобразовательного учреждения.



Анализ результатов опроса показал, что удовлетворенность родителей и обучающихся материально – техническим обеспечением с каждым учебным годом увеличивается (2020 - 78%, 2021г.-89%, 2022г. - 98%), так как пополняется цифровое оборудование и техническое оснащение школы.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели

деятельности структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» за 2022 год, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 84 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 24 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 53 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 36 человек/ 55,25% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65,8баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 45,67 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 68 человек /82% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 29 человека /34% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 7 человека/ 8 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1 человек/ 1,2 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 7 человек/ 100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек /0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 65% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 65 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 2,9% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека /1,1% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/ 78 % |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человека/ 17 % |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/65 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека/22% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/ 50 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/22 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников | 6 человек/33 % |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| | в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,81 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 42 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 84 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,9 кв. м |

Показатели

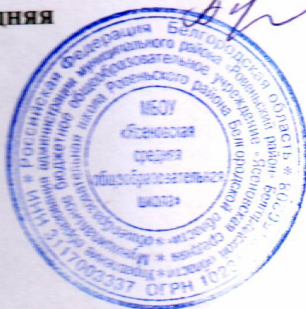
деятельности структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» - «Детский сад» за 2022 год, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 33 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 33 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 8 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 25 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей | 33 человека/ |

| | | |
|-------|--|----------------------------|
| | численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 33 человека 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/ 100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/ 100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 4 человека/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человека/ 25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 4 человека/ 33 человека |

| | | |
|--------|---|---------|
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Директор МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»



Акимова Н.Ф.

