

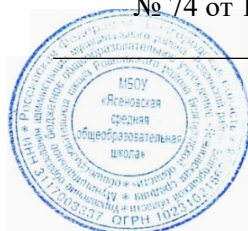
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ясеновская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МБОУ
«Ясеновская средняя общеобразовательная
школа»
Протокол № 5 от 15.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ « Ясеновская средняя
общеобразовательная школа»
№ 74 от 15.03.2024 г.



Н.Ф.Акимова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ясеновская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области» - Структурное подразделение
«Детский сад»**

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности (далее — Групп) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (далее ОУ).

1.2. Группа комбинированной направленности является формой дифференциации специального образования, охватывающего детей всех целевых групп, включая детей с особыми образовательными потребностями (далее - ООП), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов, образовательные потребности которых подразумевают не только коррекцию, но и развитие.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Нормативными основаниями для деятельности Группы является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Федерации от 24 июля 2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 N373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N• 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Устав ДОУ;

- Договор, заключенный между ДОУ и родителями (законными представителями)

- иными нормативными документами

1.4. Группа создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования (далее ОП ДО), адаптированной образовательной программе (далее АОП ДО, индивидуальным образовательным маршрутам (далее — ИОМ).

1.5. Основными задачами организации деятельности Группы является:

- создание условий для инклюзивного образования;

- реализация ОП ДО с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

- осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

— интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;

- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

1.6. Открытие и закрытие Группы осуществляется на основании приказа заведующего дошкольного учреждения.

1.7. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок комплектования в группу комбинированной направленности

2.1 Зачисление в Группу осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу директора на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ТПМПК) с рекомендациями о форме оказания коррекционной помощи.

2.2. В Группу наряду со здоровыми детьми направляются дети с ОВЗ:

- дети с нарушениями речи;
- дети с задержкой психического развития;
- дети с умственной отсталостью легкой степени;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья;
- дети с расстройством аутистического спектра (дети РАС);
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата.

2.3. Зачисление вновь прибывших детей в указанные группы производится только по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом директора МБОУ с заключением родительского договора (дополнительного соглашения).

2.4. В Группу могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.5. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК, либо медицинской комиссии и при наличии свободных мест.

2.6. Дети, не имеющие статуса дети-инвалиды или дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.7. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость может варьироваться и устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет, либо с 3 и старше лет).

2.8. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеразвивающей, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей).

3. Организация деятельности комбинированной группы

3.1. Группы функционирует 5 дней в неделю с 10-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

3.3 Коррекционно-педагогическая помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК, по заключению ППк дошкольного учреждения.

3.4. Медицинское обеспечение в Группе осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

4. Образовательный процесс в комбинированной группе

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой ДО по индивидуальному образовательному маршруту с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

4.2. ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. На каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью Группы направленности составляется на основании рекомендаций ТПМПК, заключения к индивидуальный образовательный маршрут к адаптированной образовательная программа (далее ИОМ к АОП ДО).

4.4. Образовательный процесс в Группе включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и(или) инвалидностью, выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализации АОП ДО.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. Организация образовательной деятельности в Группе регламентируется ОП ДО, АОП ДО, в том числе индивидуальным образовательным маршрутом, разработанных воспитателями и специалистами учреждения, утверждёнными приказом заведующего.

4.7. Организационными формами работы Группы являются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с воспитанниками, коррекционно- развивающее сопровождение воспитанников.

4.8. В Группе предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с ИОМ АОП ДО
- оснащением Группы необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой воспитателя со специалистами и родителями (законными представителями),
- индивидуальное проведение мониторинга динамики развития воспитанников со статусом ОВЗ и (или) инвалидностью

5. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности

5.1. Деятельность воспитателя.

5.1.1. Деятельность воспитатель Группы направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.1.2. Особенности организации работы воспитателя Группы являются

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ТПМПК;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ и(или) инвалидностью с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и(или) инвалидностью по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации: индивидуальной карты развития ребенка с ОВЗ и(или) инвалидностью, тетрадь (журнал) взаимодействия со специалистами; тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями (могут вестись в электронной форме). Результаты мониторинга вносятся в заключение ППК на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью.

Деятельность учителя-логопеда:

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью,
- на основе заключения ПМПК к АОП ДО с учетом нозологии разрабатывается ИОМ
- планирует и организует целенаправленную коррекционно-педагогическую деятельность,
- разрабатывает график коррекционных занятий,
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию: карта развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью; речевые карты, табель учета групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью; тетрадь(журнал) для взаимодействия со специалистам (воспитателям); тетрадь для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями. Результаты мониторинга вносятся в заключение ППК на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью.

5.2. Деятельность педагога-психолога.

5.2.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника Группы.

5.2.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников Группы,
- участие в составлении ИОМ детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками Группы
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- проведение консультативной работы с родителями

(законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование персонала Группы;

ведение необходимой документации: карта психологического обследования воспитанников; план работы педагога-психолога; журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью; тетрадь взаимодействия с воспитателями; заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования; журнал консультаций педагога-психолога; программа коррекционно-развивающих занятий. Результаты мониторинга вносятся в заключение ППК на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

5.3. Деятельность музыкального руководителя.

5.3.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.3.2. Особенности работы музыкального руководителя в Группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами Группы по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- участие в составлении ИОМ детей с ОВЗ и (или) инвалидностью
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками Группы (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации: результаты педагогической диагностики; тетрадь взаимодействия с воспитателями (по необходимости).

5.4. Деятельность инструктора по физической культуре.

5.4.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.4.2. В Группе организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно со специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников Группы;
- участие в составлении ИОМ детей с ОВЗ и (или) инвалидностью
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК,
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинским работником ДОО) физической нагрузки для воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- ведение необходимой документации: результаты педагогической диагностики; тетрадь для записей рекомендаций воспитателям (по необходимости).

5.5. Старший воспитатель и (или) заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в Группе комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной Группе.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса Группы являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в Группу заведующий обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в Группе, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Группе комбинированной направленности ДОО.

6.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и

Трудовым договором.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования и коррекционную с учетом особенности диагноза ребенка;

- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;

6.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики

развития воспитанников ;

- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;

- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;

- систематизацию и обеспечение сохранности документации;

- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;

- конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами;

- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов

деятельности;

- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.8. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- на обучение по основной и адаптированной образовательной программе дошкольного образования;

- охрана жизни и здоровья;

- защиту от всех форм физического и психического насилия;

- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;

- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий

6.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;

- принимать участие в педагогических советах;

- участвовать в управлении ДООУ в соответствии с Уставом;

- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями); также - на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствии с действующим законодательством РФ;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию

6.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОУ и родителями (законными представителями).

6.11. Обязанности Администрация ДОУ закрепляются в договоре, заключенном между ДОУ и родителями (законными представителями).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

7.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

7.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета

7.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ОП ДО, АОП ДО.