Автор: Акимова Наталья Федоровна, учитель начальных классов

Занятие по внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности в 6 классе.

Тема занятия: Чудотворная икона преподобного Александра Свирского.

Цели занятия:

* Создать условия для знакомства с историей возникновения чудотворной иконы преподобного Александра Свирского; систематизировать знания учащихся о житии святого Александра Свирского; способствовать развитию умения анализировать, сопоставлять, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, обогащать словарный запас детей, развитие творческих способностей учащихся.
* Воспитывать нравственные качества личности, чувство взаимопомощи, любви и уважения к истории своей страны.

Форма проведения: устный журнал

Оборудование урока: компьютер, проектор, экран, музыкальное сопровождение, наглядный материал, раздаточный материал.

Ход занятия

**1.Организационный этап.**

Вступительное слово учителя.

1. **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

- Посмотрите на доску и скажите, кому посвящены иконы? Правильно.

-Ребята, на прошлом уроке мы с вами познакомились с этим святым.

- Чему мы будем учиться сегодня на уроке?

- Давайте вспомним об одном из самых важных событий Священной истории: о том, как Бог Святая Троица явил себя людям.

- Где об этом рассказано - в Ветхом Завете или Новом Завете?

- Кому из святых явился Бог Святая Троица? (Авраам)

- Почему праотцу Аврааму явил себя Бог Святая Троица? (Авраам сохранял веру в единого Бога тогда, когда другие люди стали забывать о Боге и поклоняться идолам).

- Православная культура рассказывает ещё об одном таком величайшем событии, когда человеку было явление Троицы. Святым. Который удостоился этого явления, был Александр Свирский и произошло это в 16 веке.

-Назовите отличительную особенность одной из чудотворных икон преподобного Александра Свирского. (ответы детей)

- И сегодня на уроке я предлагаю вам создать мини-проект об этом святом.

1. **Проверка домашнего задания.**

- Ребята, дома вы составляли путеводитель о житии Александра Свирского. Давайте проверим, что у вас получилось.

(Ответы детей, прикрепляют путеводитель на доску).

1. **Первичное усвоение знаний. Работа в группах.**

- Ребята, давайте поработаем в группах. Выберите капитанов команд. Откройте учебники на стр 123-126.

1. Группа читает текст на с. и находит понятие чудо.
2. Группа находит понятие чудотворец. (3 мин)

- Ребята, что такое чудо? Кто такой чудотворец? (Дар чудотворения святые получали после долгих подвигов борьбы со страстями, проявляя духовные плоды глубочайшего смирения, мира души, кротости, любви к Богу и людям).

- Ребята, а Александр Свирский был чудотворцем? Почему? (воплощал в жизнь христианские добродетели).

**4. Первичная проверка понимания.**

Так какими же добродетелями обладал святой Александр. Составьте его словесный портрет. Для этого используйте карточки со словами, которые лежат у вас на партах.

Словесный портрет 1 группа

**Воздержание.** Преподобный использовал для пропитания траву, а иногда – и одну сырую землю.**Целомудрие.** С детства преподобный **Александр не** играл с детьми в весёлые игры. прилежно читал Священное Писание и говорил, что не удовольствия приближают человека к Богу, а их ограничение.**Нестяжание.** У преподобного Александра одежда была вся покрыта заплатами. Он никогда не спал на рогоже, а всегда на голой доске.**Кротость.** Он первый выходил на самые тяжёлые работы: месил тесто, носил воду из озера, рубил дрова, молол рожь за других.

Словесный портрет 2 группа

**Умеренность.** Только раз в день позволял себе съесть немного хлеба.**Смирение.** Святой Александр был очень смиренным. Онскрывал свои подвиги и просил других людей не раскрывать их..**Любовь.** Святой Александр любил людей. **Послушание.** Святой Александр послушно выполнял волю Божию, заповеди Божии.

**Первичное закрепление.**

1. **Просмотр видеофильма.**

-Ребята, сейчас вы посмотрите фрагмент видеофильма “Явление Бога Троицы святому Александру Свирскому”, где за его чудотворения, ему свыше был дан Божественный дар.

**Рассказ учителя.** На месте явления Бога Троицы Александр Свирский построил Свято-Троицкий Александро Свирский монастырь. Для постройки монастыря были приглашены зодчие.

- Кто такие зодчие? Сейчас и мы с вами будем зодчими. Вам предстоит нарисовать проект храма во имя преподобного Александра Свирского.

**2.Творческая мастерская**. Рисуют храм.

**6.Подведение итогов урока.**

- Давайте вернёмся к поставленным целям урока. Что мы выполнили?

- Что мы узнали об Александре Свирском?

- Какой Божественный дар он получил за свое чудотворение?

**7. Домашнее задание.** Подготовить рассказ о чудесах преподобного Александра Свирского.