**Авторы:**

Шилова Ольга Николаевна, учитель истории

Лимарь Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы

**Методическая разработка внеурочного мероприятия**

**Форма проведения:** диалог о прошлом

**Тема:** Войной украденное детство

**Цель:** создать условия для воспитания чувства патриотизма, гордости за свой народ

**Задачи:**

- расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне;

- формировать активную гражданскую позицию у школьников, на примерах героических поступков детей в военное время;

- способствовать формированию уважительного отношения к старшему поколению

**Подготовка:**

Подборка фотографий детей войны и оформление выставки с музыкальным сопровождением; изготовление сборников стихов, дерева и разноцветных ленточек; оформление доски (рисунки, высказывания, фотографии).

*Содержание сборников стихов*: О. Болдырева «Блокадный мишка», В. Салий «Детям, пережившим ту войну…», С. Сирена «Дети войны вы детства не знали…», П. Железнов «Пионеры-герои», С. Михалков «Детский ботинок»

**План мероприятия:**

1. Организационный момент
2. Импровизация сцены «Неужели это война?»
3. Вступительное слово учителя
4. Чтение страниц виртуальной книги «Войной украденное детство»
5. Отзывы учащихся о прочитанной книге
6. Заключительный этап мероприятия

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент.**

Учащиеся делятся на группы. У учащихся тематические сборники стихов и рисунков.

**2. Импровизация сцены «Неужели это война?»**

*Звучит музыка (Алла Рид «Памяти жертв Холокоста»)*

Учащийся читает стихотворение Людмилы Голодяевской

Дети войны и веет холодом,

Дети войны и пахнет голодом,

Дети войны и дыбом волосы:

На чёлках детских седые волосы

Земля омыта слезами детскими,

Детьми советскими и не советскими,

Какая разница, где был под немцами,

В Дахау, Лидице или Освенциме?

Их кровь алеет на плацах маками

Трава поникла, где дети плакали

Дети войны боль отчаяния

И сколько надо им минут молчания!

Учащиеся показывают сценку:

*На сцене играют дети (мальчик катает машину, дети играют в мяч, девочка баюкает куклу,)*, *звучит веселая музыка.* *Потом слышится тихий гул самолета, слышатся разрывы бомб. Дети, застыв, замирают и смотрят в небо.*

*(Немая сцена.)*

Девочка спрашивает ветер:

Почему люди все на свете

Вдруг застыли, раскрыв глаза?

Что случилось, скажи нам, ветер,

Неужели это война?

Голос: Война – война-война

*Раздаётся ещё один взрыв и дети разворачиваются спиной к зрителям. Одна девочка из этой группы медленно подходит к микрофону.*

Кто-то родом из детства... Я — из войны,

 Из блокадного бедствия, из его глубины.

Влюблена была в небо, но небо меня

Обмануло нелепо. Среди белого дня

С неба падали бомбы, разрушали дома.

Поднялась из обломков, как — не знаю сама.

А друзья не успели. Мне жалко друзей.

Хорошо они пели в первой роте моей.

Были родом из детства все друзья у меня,

Не могу я согреться без них у огня.

*Дети, поворачиваясь по одному:*

-Мы могли стать поэтами,

- врачами,

-строителями,

-писателями,

-музыкантами,

- (хором) или просто родителями.

1. **Вступительное слово учителя**

Учитель: Ребята, почему же всего этого не случилось? Примерный ответ (дети погибли во время войны)

Учитель: Война…Это страшное слово никогда не изгладится из людской памяти. Грозное время, которое особенно тяжело переживали дети.

    До войны каждый из них жил в своей семье, окруженный лаской и заботой, вниманием и теплом родителей. Никто из них не думал о том, что будет завтра. Они были детьми, живущими в своем мире, и надеющимися на светлое будущее. Они мечтали, верили, дружили.

        И  вот… 22 июня 1941 года все "погрузилось во тьму", рухнули детские  мечты и надежды…

     Сегодня мы проведём виртуальную встречу с детьми войны, мечты которых разбились войной. Этих ребят уже давно нет в этом мире, тем весомее и дороже живая память о них…

1. **Чтение страниц виртуальной книги «Войной украденное детство»**

Учитель: Наш разговор с вами будет похож на диалог о прошлом. Перелистывая страницы большой книги «Войной украденное детство», мы увидим, какой страшный след оставила война в душах ваших ровесников.

Слушая рассказы, которые подготовили ваши товарищи, попробуйте поставить себя на место этих героев – хватило бы у вас силы духа и мужества вынести то, что вынесли они? Страницы этой книги вас познакомят с не простыми судьбами детей военного времени.

Ваша задача заключается в следующем:

1. Внимательно послушать информацию о ребёнке войны,
2. Найти в сборнике стихов подходящее произведение, которое наиболее ярко отражает его судьбу.
3. Подготовить выразительное чтение стихотворения.
4. Выбрать рисунок для героя, который мог бы его порадовать.

**Чтение страниц виртуальной книги «Войной украденное детство» с комментариями учащихся**

**Страница 1:** Герой Советского Союза - **Лёня Голиков**

Сразу после начала войны, 15-летний Лёня Голиков решил помогать партизанскому отряду. Хотя щупленький подросток не выглядел на свой возраст, но оказалось, что недооценивать его не стоит. Тем более немцы даже и подумать не могли, что мальчик-нищий, который бродил по улицам, собирал по крупицам важные сведения.

Храбрый парень не боялся идти в бой и бесстрашно проникал в стан врагов, надеясь получить важные сведения. Однажды Голикову пришлось в одиночку обезвреживать немецкого генерала. Мальчишка бросил гранату под машину офицера. Но тот, выбравшись из транспорта, бросился бежать, взяв с собой чемодан с важными документами и отстреливаясь от преследователя. Леня почти километр гнался за фашистом и все же смог добить его. А полученная информация оказалась настолько важной, что отправилась прямиком в Главный штаб.

«Золотая звезда» и Герой Советского Союза – так был оценен подвиг юноши. Однако получить награды он не успел: зимой Леня пал в бою.

*Из наградного листка Голикова:*

*«Участвовал в 27 боевых операциях, истребил 78 немецких солдат и офицеров, взорвал 2 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, подорвал 9 автомашин с боеприпасами... 12 августа в новом районе боевых действий бригады Голиков разбил легковую автомашину, в которой находился генерал-майор инженерных войск Ричард Виртц, направляющийся из Пскова на Лугу»* [2]

**Страница 2:** Блокадный дневник **Тани Савичевой**

Этот дневник 11-летней школьницы Тани Савичевой стал одним из самых страшных свидетельств ужасов войны. Эти записи девочка вела во время **блокады Ленинграда** в 1941 г., когда голод каждый месяц уносил из жизни ее близких. Всего девять страниц, на которых Таня немногословно сообщает о гибели родных людей, стали настоящей летописью смерти. Дневник Тани Савичевой был предъявлен на Нюрнбергском процессе в качестве доказательства преступлений фашизма. Девочка пережила блокаду, но так и не узнала о долгожданной Победе.

Первые месяцы все члены семьи оказывали посильную помощь армии: сестры рыли окопы и сдавали кровь для раненых, гасили «зажигалки», мама Тани Мария Игнатьевна шила форму для солдат. 8 сентября 1941 г. началась блокада Ленинграда. Осень и зима были очень тяжелыми – по плану Гитлера, Ленинград следовало «задушить голодом».

Однажды после работы не вернулась домой сестра Тани Нина. В этот день были сильные обстрелы, и ее посчитали погибшей. У Нины была записная книжка, часть которой – с алфавитом для телефонной книжки – оставалась пустой. Именно в ней Таня и начала делать свои записи.  
В них не было ни страха, ни жалоб, ни отчаяния. Только скупая и лаконичная констатация жутких фактов:  
«28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12.00 утра 1941 года».  
«Бабушка умерла 25 января в 3 часа 1942 г.».  
«Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г.».  
«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 год».  
«Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 год».  
«Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра. 1942 г.».  
«Савичевы умерли». «Умерли все». «Осталась одна Таня».  
Таня так и не узнала о том, что не все ее родные погибли. Сестру Нину эвакуировали прямо с завода и вывезли в тыл – она не успела предупредить об этом семью. Брат Миша получил на фронте тяжелое ранение, но выжил. Потерявшую сознание от голода Таню обнаружила санитарная команда, обходившая дома. Девочку отправили в детский дом и эвакуировали в Горьковскую область, в поселок Шатки. От истощения она еле передвигалась и была больна туберкулезом. В течение двух лет врачи боролись за ее жизнь, но спасти Таню так и не удалось – ее организм был слишком ослаблен длительным голоданием. 1 июля 1944 г. Тани Савичевой не стало.  
Дневник Тани Савичевой, который вскоре увидел весь мир, нашла ее сестра Нина, а ее знакомый из Эрмитажа представил эти записи на выставке «Героическая оборона Ленинграда» в 1946 г. Сегодня они хранятся в Музее истории Санкт-Петербурга, а копии разошлись по всему миру. Рядом с могилой Тани Савичевой – стена с барельефом и страничками из ее дневника. Эти же записи вырезаны на камне рядом с памятником «Цветок жизни» под Санкт-Петербургом. [1]

**Страница 3: Кобзарева Надя** – узница Озаричского лагеря

«28 февраля 1944 года мы услышали крики на улице. Немцы в белых халатах окружили деревню. У бабушки был погреб из красного кирпича – здесь было укрытие. В это утро семья моего дяди Вани пряталась в погребе. Немец бросил туда гранату. Когда погреб взорвался, всё красное поднялось вверх, снег в деревне был белым, а стал красным от кирпичной пыли и крови… …Мама несла Женю, а мы с сестрой держались за неё. С правой стороны дороги сидели пятеро детей, видимо, из местных. Потом увидели мёртвую женщину, на которой сидел ребёнок. Немец подошёл к ним и выстрелил в маленького. Увидев это, мы уже не сомневались, что нас ведут в плен. В Озаричском концлагере не было бараков, лишь редкий лес. Удивительно, но Женька не плакал, толька просил «Ка!», это значит молока. Вокруг холод, голод, болезни, смерть. Люди очень истощены. Однажды немцы привезли хлеб, который, наверное, был заражён тифом. Все жадно хватали этот хлеб. А нам еда уже не нужна была – сил не осталось. Утром 19 марта я услышала крики. Забор снят, узников освобождали. Из лагеря нас перевели в госпиталь, но люди всё равно умирали. У нас были обморожены руки и ноги. Я видела, как молоденькие медсестры чуть ли не дрались, кто будет Женику смазывать ножки лекарством, так им хотелось помочь. А он всё просил молока. Вдень рождения братика я открыла глаза и увидела, что мать держит Женю на руках и плачет. Он умирал… А потом и мама умерла». [2]

1. **Отзывы учащихся о прочитанной книге**

Учащиеся делятся впечатлениями, о прочитанных страницах книги и формулируют выводы.

В заключение мероприятия учащиеся становятся в круг, взявшись за руки. Поочередно читают строки из стихотворения Н. Найдёновой

«Хотим под мирным небом жить!» (стихотворение учащиеся заранее выучили наизусть)

**Н. Найденова**

**«Хотим под мирным небом жить!»**

По-разному зовутся дети, -

Нас очень много на планете...

Есть Вани, Гансы, Джоны, -

Детей повсюду миллионы!

По-разному зовутся дети,

Для нас - все лучшее на свете!

Нужны нам яркие игрушки –

И Буратино, и Петрушки.

Нужны нам книжки, песни, пляски

И увлекательные сказки.

Бассейны, горки, турники,

Сады, фонтаны, цветники.

Пусть всюду светлый детский сад

Встречает радостно ребят,

Пусть всем, везде хватает школ,

Чтоб каждый утром в школу шел!

Хотим мы вырасти врачами,

Строителями, скрипачами,

Учителями, и артистами,

И летчиками, и связистами!

Хотим под мирным небом жить,

И радоваться, и дружить,

Хотим, чтоб всюду на планете

Войны совсем не знали дети.

1. **Заключительный этап мероприятия**

После окончания мероприятия предлагается выйти в школьный двор и выпустить в небо воздушные шары в честь памяти детей, погибших во время войны.

(звучит музыка)

**Используемые интернет ресурсы :**

1.<http://rzhevcity.ru/?p=50606>

**2.http://nash-izberbash.ru/index.php/ct-menu-item-8/uzhkkh/...a-blokady- leningrada**